

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

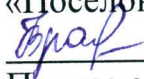
Протокол №

от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

«Поселок Тумнин»

 Н.А. Вракова

Приказ от 31.08.22 № 59/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях преподавания
предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (15.06.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6–9 классов);
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 класса);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 г. № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 № 546».
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022

1.2. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила

организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» (далее – школа).

1.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1.4. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.5. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

1.6. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

1.7. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются школой с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;

2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и

является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);
- мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов обучающегося.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0–1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0–6
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0–2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0–3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0–4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12 до 14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:

- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.