

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
"ПОСЕЛОК ТУМНИН"

Ванинского муниципального района
Хабаровского края

(МБОУ СОШ "Поселок Тумнин")

п.Тумнин, 682865

Тел./факс (42-137) 20-6-72

ОКПО 39284456, ОГРН 1032709160427

ИНН / КПП 2709009952 / 270901

18.04.23 № 18

Приложение

Начальнику управления
образования администрации
Ванинского муниципального
района Хабаровского края
М.Л. Голованову

№ _____ от « _____ » _____ 2023 г.

О направлении отчета по
самообследованию
за 2022 год

Уважаемый Михаил Леонидович!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения
«Поселок Тумнин»

(полное наименование образовательной организации)

Ванинского муниципального района Хабаровского края направляет отчет по
самообследованию образовательной организации за 2022 год на 57 листах.

Копия отчета размещена на официальном сайте образовательной
организации: <https://tumnin.edu.27.ru/?page=99>

(ссылка на отчет на сайте ОО)

Руководитель ОО



(подпись)

/ Н.А. Вракова /

(расшифровка подписи)

Получено « 18 » 04 2023 года.

Регистрационный номер 11

Юв

(подпись)

(Вракова Н.А.)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

Протокол № 4 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

Н.А. Вракова

03.04.2023



Отчет

О результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы сельского поселения
«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района
Хабаровского края
за 2022 год.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения образовательной организации
 - 1.1. Система управления образовательной организацией.
 - 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
 - 1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
2. Направления, цели и задачи
3. Режим работы школы
4. Состояние материально – технической базы
5. Анализ учебной деятельности
6. Методическая работа
7. Работа с одаренными детьми
8. Анализ итоговой государственной аттестации
9. Анализ воспитательной работы
10. Анализ работы социального педагога
11. Анализ работы школьной библиотеки
12. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Тумнин, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин» зарегистрирована и занесена в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1032700150427, дата внесения записи 16 января 2003 года. Свидетельство: серия 27 № 001116879. В 2014 году получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1638 от 17.09.2014

В 2011 году получена бессрочная лицензия на ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования - регистрационный номер лицензии № 661 серия РО, № 029830 от 16 декабря 2011 года.

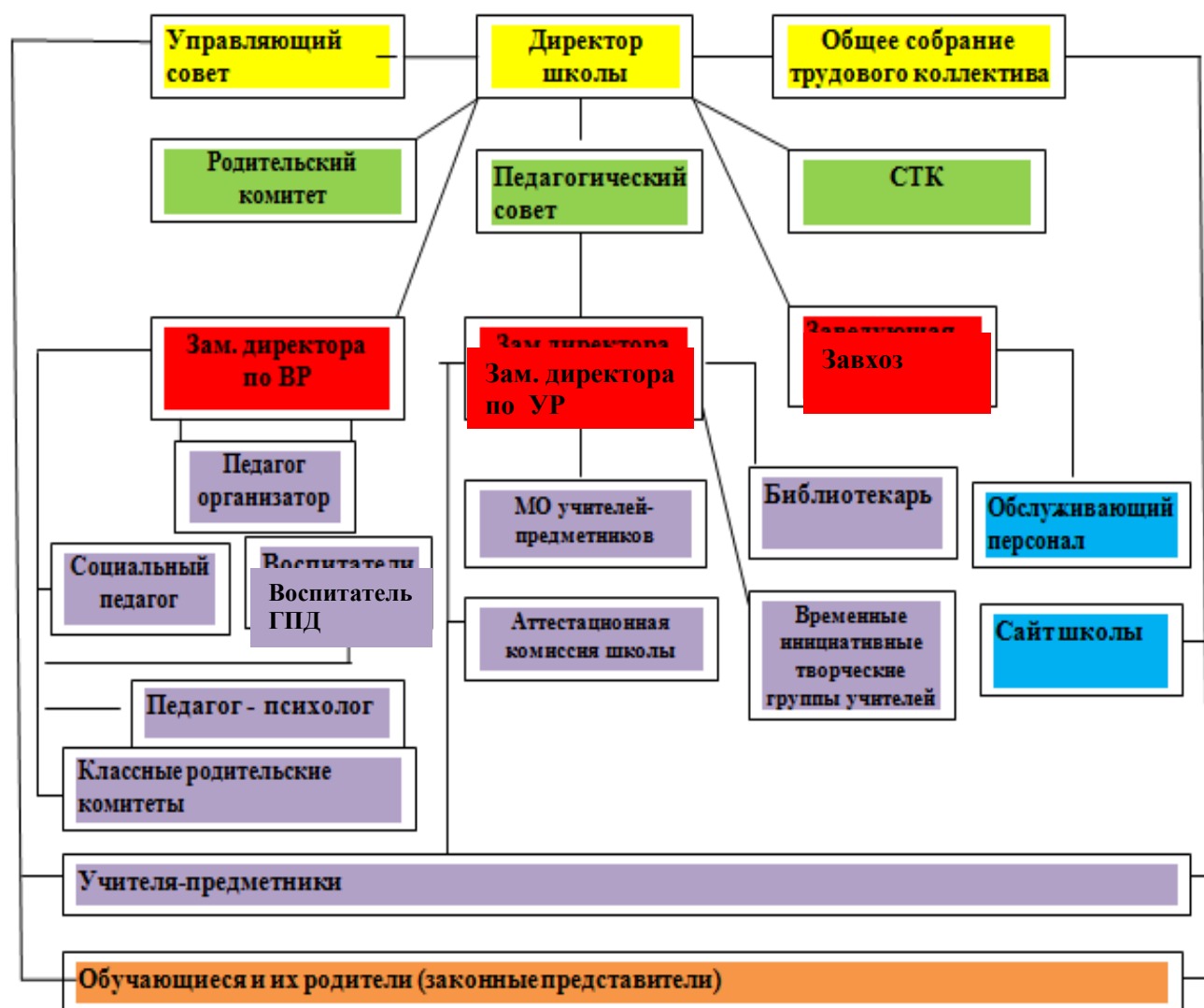
В 2019 году получена Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 19.11.2019 г №1573

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Поселок Тумнин»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» является Ванинский муниципальный район Хабаровского края. От имени Ванинского муниципального района Хабаровского края функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ванинского муниципального района Хабаровского края в лице уполномоченного органа Управления образования администрации Ванинского муниципального района, Хабаровского края.

Год основания	1947 год
Юридический адрес	Хабаровский край, Ванинский район, п.Тумнин, ул.Нагорная, 3 Индекс: 682865
Электронный адрес, телефон/адрес сайта в Интернете	E-mail: sch-tumnin27@mail.ru Телефон: 8 (42137) 20–672 Адрес сайта: http://tumnin.edu.27.ru/
ФИО руководителя	Вракова Наталья Андреевна
Лицензия	№1638 от 17 сентября 2014 года, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Срок действия: бессрочно
Аккредитация	№710 от 22 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края. Срок действия: до 22 мая 2027 года
Структура общеобразовательного учреждения	1 ступень: 1-4 классы 2 ступень: 5-9 классы 3 ступень: 10-11 классы
Формы государственного общественного управления	Управляющий совет

1.1. Система управления образовательной организацией.

Структура управления деятельностью МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»



Примечание:



1 уровень



3 уровень



5 уровень

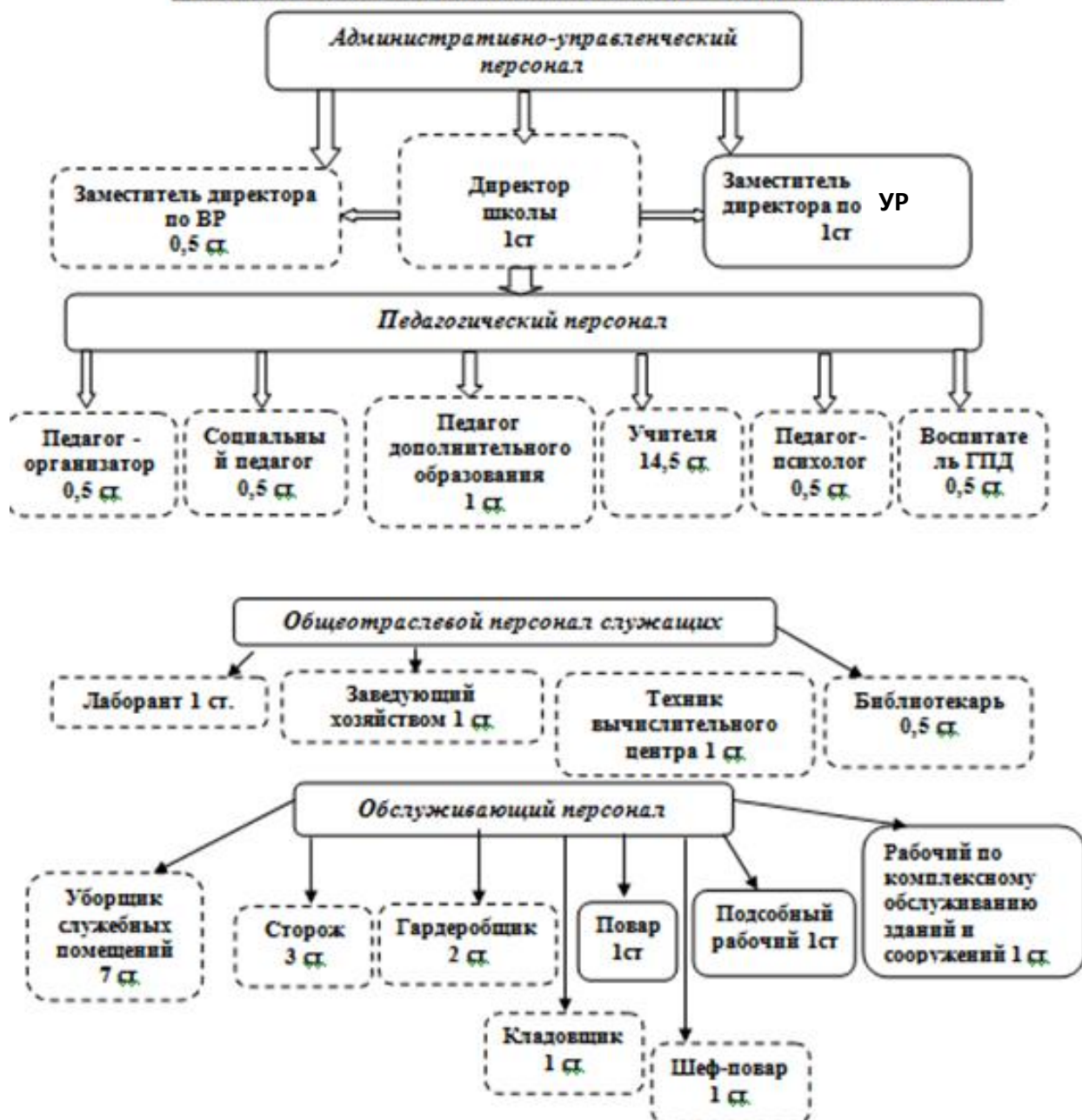


2 уровень



4 уровень

Структура управления деятельностью МБОУ СОШ «Поселок Тумини»



1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://tumnin.edu.27.ru/>)

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Общешкольный родительский комитет - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Общешкольный родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В течение года велась работа по введению электронного документооборота. Полного перехода нет. Продолжается ведение электронных журналов Дневник.ру. Организована запись в 1 класс через систему Госуслуг. Административный документооборот ведется в системе 1С.FRESH, а также организована работа в СЭД.

Проведен анализ документооборота педагога, педагоги ведут документацию в соответствии с законодательством (Приказ Минпросвещения от 21.07.2022 № 582)

1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.3.1. Кадровое обеспечение

№	Административная должность	ФИО	образование	Стаж работы педагогический	Стаж работы административный
	Директор школы	Вракова Наталья Андреевна	Высшее	13	7
	Заместитель директора по УР	Квятковская Анастасия Юрьевна	Высшее	29	14
	Заместитель директора по ВР	Полякова Ольга Константиновна	Высшее	14	7

Функциональные обязанности Администрации школы.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует виды деятельности, предметы
Директор	Вракова Наталья Андреевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения.

		Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений педагогических и других работников образовательного учреждения. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
Заместитель директора по УВР	Квятковская Анастасия Юрьевна	Организует методическую работу среди учителей начальной школы. Курирует работу ШМО. Отвечает за реализацию государственных образовательных стандартов нового поколения. Осуществляет контроль за состоянием преподавания, качеством преподавания, выполнением программ всех учебных дисциплин, изучаемых в 1-4 классах, внеклассной работой и выполнением регионального компонента по данному направлению. Осуществляет контроль за состоянием преподавания, качеством преподавания, выполнением программ по предметам основного и дополнительного образования. Отвечает за организацию работы групп продленного дня. Составляет учебное расписание, расписание внеклассных занятий и внеурочной деятельности в 1-11 классах. Отвечает за организацию процесса аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведением документов по аттестации. Организует работу психолого-педагогической комиссии. Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников, реализацию инклюзивного образования в школе.

		Осуществляет контроль за своевременностью прохождения педагогами курсов по повышению квалификации, составляет ежегодный и перспективный график прохождения курсовой переподготовки. Осуществляет контроль за качеством преподавания, состоянием преподавания, выполнением программ по предметам согласно Учебному плану школы. Отвечает за организацию обучения учащихся на дому, осуществляет контроль за работой спецмедгруппы. Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников, реализацию инклюзивного образования в школе. Составляет расписание внеклассных занятий в 5-10 классах. Отвечает за составление отчетности по школе.
Заместитель директора по ВР	Полякова Ольга Константиновна	Организует методическую работу с классными руководителями педагогами дополнительного образования, организует работу ШМО классных руководителей 1-11 классов. Осуществляет контроль за организацией работы педагогов дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре, трудовому обучению. Создает систему внеклассной и внешкольной работы, организует коллектив на реализацию воспитательной программы, программы по укреплению здоровья обучающихся. Контролирует организацию работы детской организации, совета обучающихся. Организует работу Совета профилактики, курирует работу, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, педагога группы продленного дня. Отвечает за организацию работы экологической, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности. Отвечает за организацию занятости обучающихся в каникулярное время Отвечает за составление отчетности по школе.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом:

Стаж педагогической работы

Число педагогов	2020	2021	2022
До 3-х лет	3	1	0
С 3-х до 10 лет	3	5	4
С 10 до 20 лет	4	5	3
Свыше 20 лет	9	8	8

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

Средний возраст педагогов

Возраст	2020	2021	2022
до 25 лет	1	0	0
с 25 до 30 лет	0	2	2
с 30 до 40 лет	5	6	4
с 40 до 50 лет	4	4	3
с 50 до 60 лет	5	5	4
свыше 60 лет	4	2	2

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

1.3.3. Оценка учебно- методического обеспечения.

✓ Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2022 году составлял 2256 экз. Число посадочных мест-13

Оборудовано 2 места персональным компьютером с выходом в Интернет, принтер.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- ✓ Количество читателей - 118 чел.
- ✓ Книговыдача -2035
- ✓ Посещаемость -1245
- ✓ Книгообеспеченность – 100%

1.3.4. Оценка материально-технической базы:

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы имеет все необходимое для проведения учебных, факультативных занятий, внеурочной деятельности привлекаются все возможные источники финансирования.

В кабинетах информатики 12 рабочих мест, оснащенных ЖК-компьютерами, норма площади на 1 рабочее место и расстояние между ними соответствуют требованиям СанПиН. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, МФУ. Режим проветривания соблюдается. Уровни электромагнитного поля от ПЭВМ, уровни звукового давления, звука в компьютерных кабинетах не превышают нормативные показатели.

Общее количество кабинетов – 11. Десять кабинетов оснащены рабочим местом для учителя (компьютер с выходом в Интернет, принтер), проекторами и интерактивной доской. Имеется – типовой спортзал, 2 спортивные площадки, оборудованная мастерская, кабинет домоводства (созданы условия для обучения технологии: швейные машины - 5 штук, 4 крана с холодной и горячей водой, электроплита с духовым шкафом, микроволновая печь, гладильная доска).

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы. Для обновления оснащения кабинета домоводства было закуплено: принтер струйный Epson, проектор ACER, экран для проектора.

Питание осуществляется в столовой школы, рассчитанной на 60 посадочных мест. Профилактическая медицинская помощь оказывается учащимся фельдшером ФАП п. Тумнин по договору с МУЗ ЦРБ п. Ванино в помещении фельдшерского пункта.

2. Направления, цели и задачи.

Цели:

- совершенствование учебного плана;
- повышение качества образования за счет реализации в процессе преподавания возможностей современного урока, осуществление дифференцированного подхода, воспитание готовности к самообразовательной деятельности;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- организация зимнего и летнего отдыха учащихся

Задачи:

- Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем школьного образования, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, поселку, региону, России;
- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

3. Режим работы школы

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Тумнин» работала по пятидневной рабочей неделе 1-4 класс, по шестидневной рабочей неделе 5 – 11 классы. Начало занятий в 8.15, две большие перемены по 20 минут предназначены для питания школьников, остальные перемены по 10 минут. Организован подвоз к месту учебы и обратно учащихся с 43 км по договору с ООО «Тумнинский Родник».

Вторая половина дня для всех участников образовательного процесса предназначена для проведения внеурочных занятий, индивидуально-групповых занятий, кружков, факультативов, спортивных секций.

4. Состояние материально-технической базы

Общее количество кабинетов – 11. Имеются – типовой спортзал, компьютерный класс, 2 спортивные площадки, мастерская, кабинет домоводства. Питание осуществляется в столовой школы. Профилактическая медицинская помощь оказывается учащимся фельдшером ФАП п. Тумнин по договору с МУЗ ЦРБ п. Ванино в помещении фельдшерского пункта.

В школе новая мебель, в каждом кабинете интерактивные доски. Кабинет информатики оснащен всем необходимым: компьютеры, интерактивная доска, проектор. Кабинет 1 класс оснащен в соответствии с ФГОС 2021. Пополняется библиотечный фонд, цифровые ресурсы. В кабинетах имеется выход в Интернет.

В мае 2011 года Министерство образования Хабаровского края поставило компьютерное оборудование ТОМ Тумнин для проведения государственной (итоговой) аттестации на базе школы. В 2022 году обновлено оборудование ТОМ (сканеры для сканирования бланков ЕГЭ в аудитории в количестве- 3 шт) .

5. Анализ учебной деятельности

На начало 2022/2023 учебного года было сформировано 10 классов – комплектов с общей численностью учащихся – 88 чел

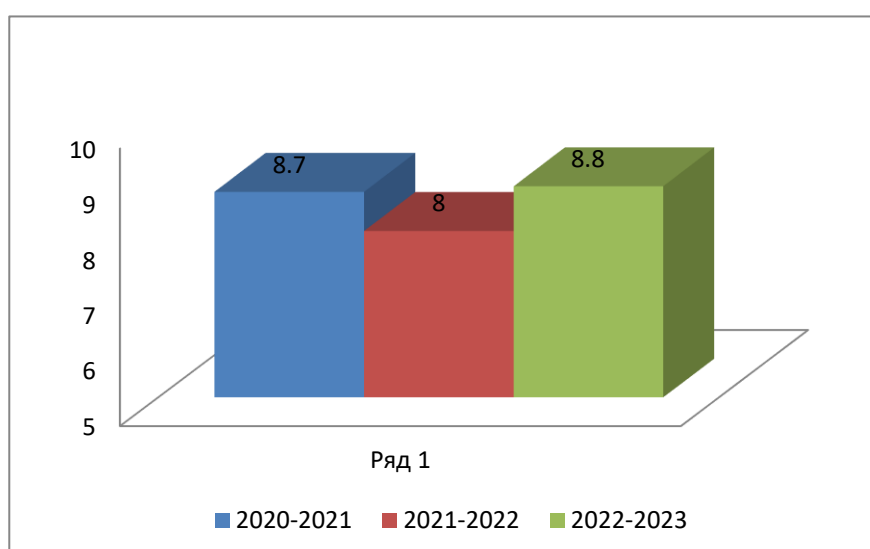
1 ступень обучения – 4 класса с общей численностью 26 учеников (3-4 класс- класс комплект)

2 ступень обучения – 5 классов с общей численностью 55 учеников

3 ступень обучения – 1 класс (11) с общей численностью 6 учеников



Среднее количество учащихся на класс



2. Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа. С 01.09.2022 внедрили обновленные ФГОС. Организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным на основе обновленных ФГОС НОО, ООО.

- ФГОС НОО 2021- 1 класс
- «Перспектива»-2-3 класс
- ФГОС ООО 2021 - 5 класс
- ООП ООО- 6-9 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием.
- ООП СОО- 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением обществознания, экономики и права

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход на ФГОС НОО, ООО 2021. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года.

Учебные планы ориентированы на раннее изучение иностранного языка (английский язык), со 2-го по 11 класс.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разработаны и используются программы спецкурсов, ориентирующих на продолжение образования в средних профессиональных учебных заведениях, на отработку основных учебных навыков.

Для осуществления предпрофильной подготовки в вариативную часть учебного плана 9-х классов внесен элективный курс:

✓ Элективный курс «Человек в мире труда»

План внеурочной деятельности предусматривает занятия «Шаг в профессию» 1 ч/нед на класс с 5-го по 8 класс

На 3-ей ступени реализовали универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право». А также углубленное изучение предметов за счет элективных курсов:

11 классе:

Элективный курс по математике «Математика в тестах»»

Элективный курс «Русский язык. Трудные вопросы Орфографии»

Элективный курс по литературе «Анализ художественного текста»

Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»

В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

2.2. Коррекционно- развивающая работа.

В 2022 г- в школе обучалось 20 учащихся с ОВЗ (23%)

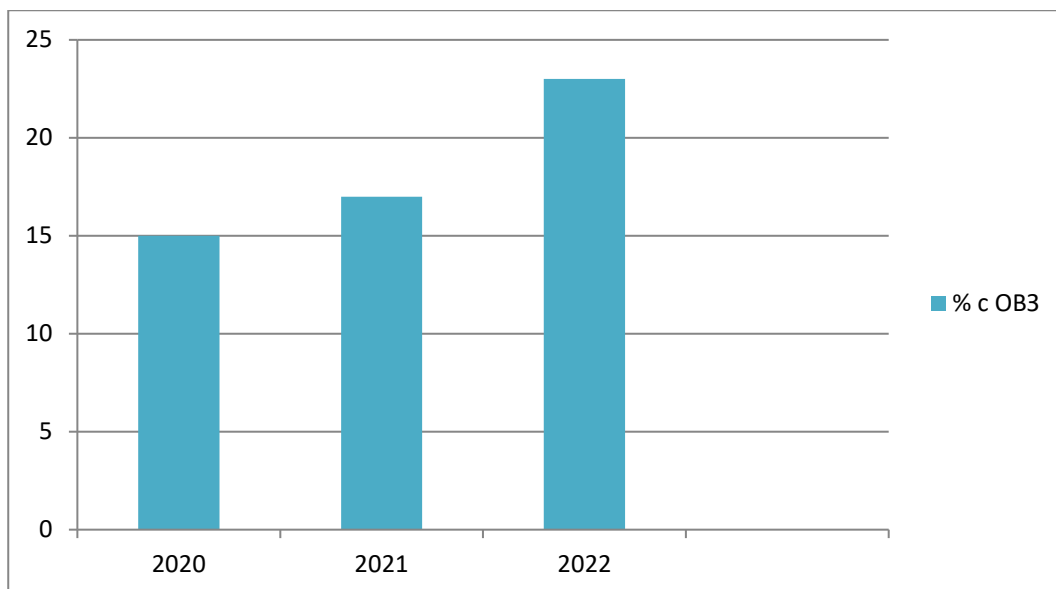
АОП 7.1- 14

АОП- 7.2- 2 уч.

АОП -8- 2 уч

Инвалид- 2 ч

Динамика роста количества обучающихся с ОВЗ в соотношении с общим количеством обучающихся



Работа психолого- педагогического консилиума школы.

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения,

направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

Все заседания консилиума проведены согласно плану работы.

На заседаниях рассмотрены успеваемость и особенности поведения 15 учащихся, 11 рекомендовано было обследование районного ПМПк.

Обучаются учащиеся с ОВЗ по АОП НОО, АОП ООО. Адаптированные программы составлены в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.

2. 3. Внеурочная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190)
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Главное внимание педагогического коллектива в 2022 учебном году было сосредоточено на улучшении уровня учебно-воспитательного процесса, на повышение качества обученности.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы были:

- изучение и внедрение элементов новых образовательных технологий;
- совершенствование базового образования;
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- развитие сети кружков и секций для полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствование научно-методической работы и создание творческой атмосферы.
- Развитие точки «Центр Роста» естественно-научной направленности.

Достижения центра «Точка Роста» за 2022 год.

Ученики школы приняли участие в районном конкурсе "Мозаика творчества" в номинации ИЗО (графический рисунок). Организатором конкурса является МБОУ ДО ЦВР "Радуга" п. Октябрьский Ванинского района. Вракова У.Д. награждена дипломом I степени в номинации "ИЗО" (графический рисунок) возрастная категория 11-13 лет. Полякова В.А. награждена дипломом II степени в номинации "ИЗО" (компьютерная графика) возрастная категория 11-13 лет. Лавренюк А.В. награждена дипломом I степени в номинации "ИЗО" (графический рисунок) возрастная категория 14-16 лет. Данные работы направлены на участие в краевом конкурсе "Школьная пора", организатор конкурса - КГАНОУ "КЦО" г. Хабаровск, участие в районном конкурсе фотоколлажей "А ты знаешь..." - награждена дипломом I степени Лавренюк А.В. (8 класс), награждена дипломом II степени Дзюба Т.А. (9 класс).

Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы "Спасаем жизнь вместе".

Участие в районной научно-практической конференции младших школьников 3-5 класс (проекты) - Два первых места, два вторых места. Участие в краевой интерактивной детско-взрослой онлайн игре для центров образования "Точка Роста" - учащиеся 6-8 классов. (Сертификат участника).

Руководитель проекта «Точка Роста» естественно-научной направленности	Повышение квалификации
Тирюханова Инга Васильевна	Участник районного конкурса адаптивных дополнительных общеобразовательных программ (Диплом за участие); Участие в краевой интерактивной детско-взрослой онлайн игре для центров образования "Точка Роста" - сертификат участника 2022 год; Руководитель проектных работ районной научно-практической конференции младших школьников 3-5 класс. Участник форума инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей 2021 год
Лепехин Антон Викторович	Участие в краевой интерактивной детско-взрослой онлайн игре для центров образования "Точка Роста" - сертификат участника 2022 год; Участник форума инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей 2021 год
Вракова Наталья Андреевна	Участие в краевой интерактивной детско-взрослой онлайн игре для центров образования "Точка Роста" - сертификат участника 2022 год; Участник форума инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей 2021 год; Руководитель победителей и призеров учащихся в направлении компьютерная графика, графический рисунок 2022-2023 год

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное делопроцедуру торжественного вноса и установления Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»- добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» -добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике,

истории её развития. Предмет «Музыка»- добавили темы по изучению гимна России, разучиванию и исполнению.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»- расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.10.2022 № 03-1190.

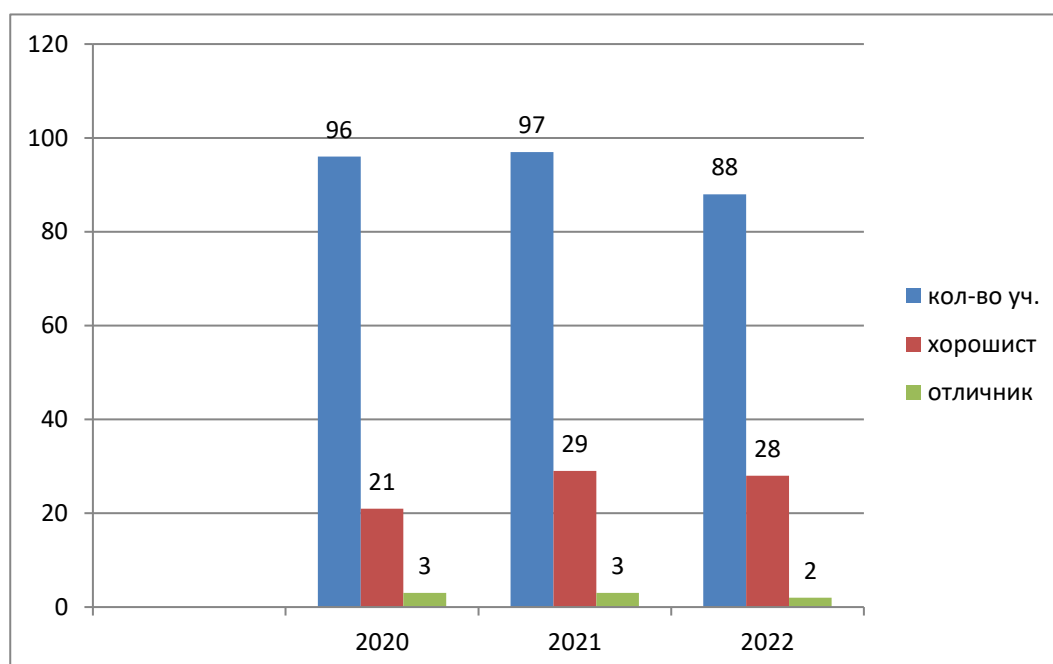
5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Основной задачей администрации школы является контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основе плана работы школы, плана ВШК. Администрацией используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно - обобщающий, комплексный.

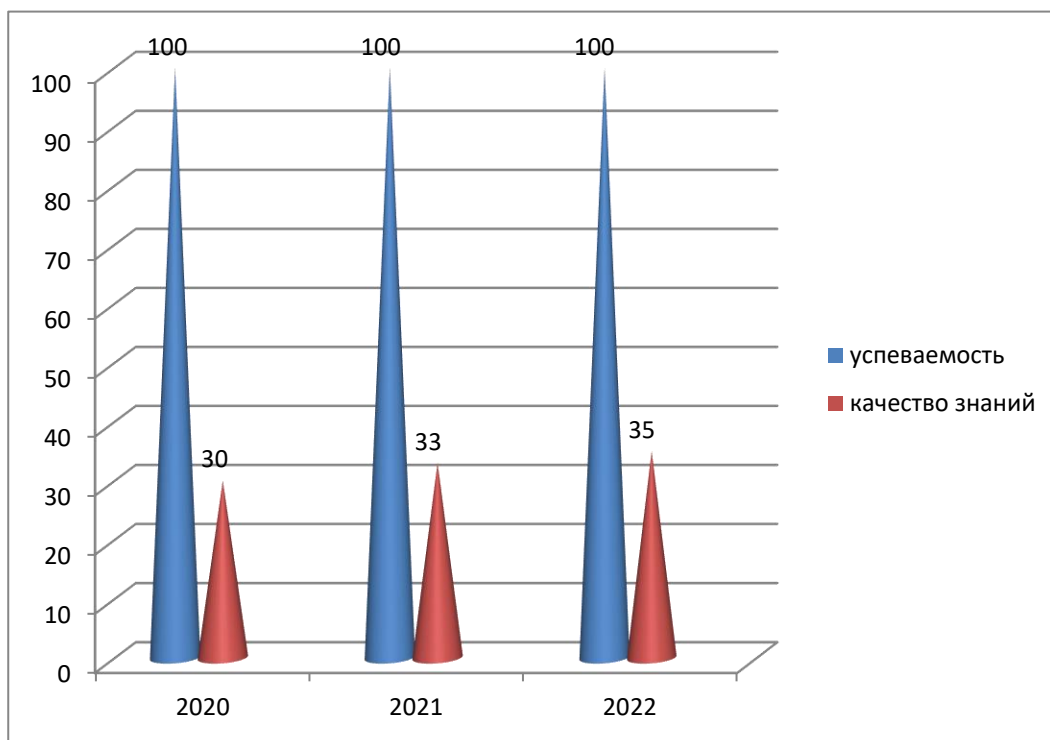
Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Данные контроля учитываются в мониторинге качества знаний по школе, результаты контроля учитываются и обсуждаются на совещании при директоре и на педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Важный показатель результативности процесса обучения количество обучающихся на 4 и 5:

- 2020 – 21 хорошист +3 отличника – 96 учащихся
- 2021 – 29 хорошистов +3 отличника – 97 учащихся
- 2022 - 28 хорошистов + 2 отличника- 88 учащихся



Сравнительный анализ результативности обучения



Сравнительный стабильный рост показывает рост качества знаний.

6. Методическая работа

Единая методическая тема школы на 2022 г. – «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по

организации проектно-исследовательской деятельности

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

№	ФИО	Должность
1	Шаповалова Н.А.	Учитель русского языка и литературы
2	Афанасьева С.М	Учитель русского языка и литературы
3	Скращук Л.В..	Учитель истории и обществознания
4	Полякова О.К./Ткачук А.С	Учитель английского языка
5	Квятковская А.Ю.	Учитель русского языка и литературы, музыки, искусства
6.	Тирюханова И.В	обществознание

Самообразование учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Квятковская А. Ю.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО
2	Афанасьева С. М.	«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку»
3	Шаповалова Н. А.	«Система подготовки к ГИА по русскому языку»
7	Скращук Л. В.	«Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию»
8	Скращук Л. В.	«Деятельностный подход в обучении на уроках истории и обществознания»
10	Полякова О. К.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка»
11	Ткачук А. С.	«Цифровая геймификация как средство достижения образовательных результатов»

1. Курсовая подготовка 2022 год

№	Тема самообразования	Педагог
1	Комплексная оценка сформированности компетенций «Цифровой контент школам и СПО», 09.12.2022 г. Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Полякова О.К
2	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) проводятся курсы повышения квалификации "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"-48 ч	Полякова О.К, Квятковская А.Ю. Афанасьева С.М
3	Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», 15 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	Ткачук А.С Полякова О.К Квятковская А.Ю., Скращук Л.В, Шаповалова Н.А.,

		Дворкина О.В
4	Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения -36 ч ХКИРО	Ткачук А.С
5	Цифровая дидактика: геймификация –средство достижения новых образовательных результатов- 72 ч ХКИРО	Ткачук А.С
6	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС- 108 ч «Инфоурок»	Дворкина О.В
7	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей)- 72 часа «Инфоурок»	Дворкина О.В

2. Участие в вебинарах, форумах, конференциях.

№	Тема самообразования	Педагог
1	19.01-«Вебинаре по работе в Сферум», управление образования	Квятковская А.Ю
2	24.01-вебинар Хабаровский краевой институт развития образования» с целью информирования о реализации краевых проектов и методического сопровождения ФГОС ОО, включая проблемные вопросы по результатам ГИА, ВПР и других диагностических работ	Квятковская А.Ю
3.	26.01- министерство образования и науки Хабаровского края вебинар: - для лиц, ответственных за организацию итогового собеседования "О проведении итогового собеседования в 2022 году»	Квятковская А.Ю Афанасьева С.М
4.	26.01-ХК ИРО совещание по функциональной грамотности	Квятковская А.Ю., Шаповалова Н.А
5.	«Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки». ЯКласс, 23.08.2022	Квятковская А.Ю, Полякова О.К
6.	24.02- краевой вебинар "Тьюторское обеспечение сопровождения и поддержки учителей русского языка в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ"	Квятковская А.Ю Афанасьева С.М
7.	1.03- Тьюторское обеспечение сопровождения и поддержки учителей русского языка в рамках проекта «500+» и «ЭШ» в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Квятковская А.Ю
8.	04.03-РМО учителей истории и обществознания	Скращук Л.В
9.	«Документарная нагрузка педагогических работников: пути и механизмы снижения». Просвещение, 06.09.2022	Полякова О.К
10.	Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам. Просвещение, 30.11.2022	Полякова О.К
11.	Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Концепция Е. И. Пассова «Развитие индивидуальности в диалоге культур» в контексте проблем современного иноязычного образования. Просвещение, 14.12.2022	Полякова О.К

12.	«ФинЗожФест» - онлайн марафон полезных финансовых привычек. Декабрь 2022	Полякова О.К
13.	Вебинар Мин обр Хабаровского края для учителей русского языка и литературы по проверке итогового сочинения-14.10.2022	Квятковская А.Ю., Афанасьева С.М
14.	Вебинар «Школа Минпросвещения»-31.10.2022	Квятковская А.Ю.
15.	Форум Минпросвещения-10.11.-1.11.22	Квятковская А.Ю.
16.	Вебинар от издательства «Легион» -Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки-17.11.2022	Квятковская А.Ю.
17.	Минпросвещения России IV Всероссийская конференция "Десятилетие детства: объединяющие механизмы в сфере детства" (далее – Конференция) в режиме видеоконференцсвязи -18.11.22	Квятковская А.Ю.
18.	."Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования".- Всероссийские просветительские мероприятия-23.11.22	Квятковская А.Ю.
19.	ХКИРО вебинар по проверке итогового сочинения-08.12.22	Квятковская А.Ю., Афанасьева С.М

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА

№	ФИО	Должность
1	Лепехин А.В.	Учитель математики, информатики
2	Вракова Н.А.	Учитель математики
3.	Тирюханова И.В.	Учитель химии, биологии
4.	Латкин С.В.	Учитель технологии, географии, ОБЖ

№	Тема самообразования	Педагог
1	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников.	Тирюханова И.В.
2	Формирование математической грамотности на уроках математики и информатики.	Вракова Н.А.
3	Разноуровневый подход при обучении математики.	Лепехин А.В.
4	Изучение истории родного края , как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития. Развитие физических качеств учащихся с помощью	Латкин С.В

	баскетбола	

Курсовая подготовка

№	Тема самообразования	Педагог
1.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых (переподготовка – 300ч) «Луч знаний» г. Красноярск	Лепехин А.В
2.	Учитель физики и астрономии (переподготовка-300 ч) «Луч знаний» г. Красноярск	Лепехин А.В
3.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» -36 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ- 36 ч	Тирюханова И.В., Лепехин А.В
4.	Педагог дополнительного образования (переподготовка-250 ч) Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	Латкин С.В.
5.	ФГОС основного общего образования 44 ч (21.02.2022) «Единый урок»	Латкин С.В, Лепехин А.В, Вракова Н.А
6.	Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», 15 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	Латкин С.В, Лепехин А.В, Вракова Н.А, Тирюханова И.В

Участие в вебинарах, форумах, конференциях.

№	Тема самообразования	Педагог
1	Форум волонтеров Ванинского района	Латкин.- сертификат участника
2	Детский технопарк «Кванториум» по программе «Технологии будущего» по направлению – Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Scratch (28.10-04.11.2022)	Вракова Н.А., Лепехин А.В.- сертификаты учащихся
3	Краевое МО естественнонаучной направленности «Новые подходы к профессиональной ориентации в дополнительном образовании естественнонаучной направленности в условиях изменяющегося мира профессий»	Тирюханова И.В.
4	« Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения»	Тирюханова, Лепехин,
5	Лесные пищевые растения	Тирюханова И.В.
6	1.Конференция : Эффективная школа 2. Установочный вебинар «Исследование потребностей в методической поддержке педагогических работников» 3.Программа наставничества, сетевые программы, как средство повышения доступности и качества образования.	Вракова Н.А.

--	--	--

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах

№	Тема самообразования	Педагог
1.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации биология для учащихся 6 класса. (Поляков Ярослав- 1 место)	Тирюханова И.В.
2.	Проект «Цифровой ликбез»	Вракова Н.А.
3.	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» Диплом 1 место в номинации «Рисунок на компьютере» -Полякова Вероника; Диплом в номинации «Свой взгляд» Вракова Ульяна; Сертификат участника Лавренюк Анастасия	Вракова Н.А.
4.	Конкурс фотоколлажей «А ты знаешь» диплом 1,2 места	Вракова Н.А.
5.	Интерактивная детско-взрослая онлайн-игра для центров «Точка Роста» (октябрь-декабрь)- сертификат	Вракова Н.А., Тирюханова И.В.+ учащиеся
6.	Районный конкурс адаптивных дополнительных общеобразовательных программ- диплом	Тирюханова И.В.

Участие в РМО

№	Тема самообразования	Педагог
1	Семинар «Проблемы введения обновленных ФГОС НОО ООО: пути их решения» 13.10.2022	Лепехин А.В.
2	РМО математиков, физиков «Современные подходы к проектированию учебно-познавательной деятельности школьников в условиях введения обновленных ФГОС ООО и реализация ФГОС СОО»	Лепехин А.В.
3	РМО «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач»	Лепехин А.В.
4	РМО по географии	Латкин С.В.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тема самообразования педагогов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

№	ФИО	Класс
1	Ткачук А.С	1
2	Виричева С.Й	2
3	Дондокова С.Ж	3-4

Курсы повышения квалификации.

№	Тема самообразования	Педагог
1	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г – 44 часа «Единый урок»	Ткачук А.С., Виричева С.И, Дондокова С.Ж
2	Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», 15 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	Ткачук А.С., Виричева С.И, Дондокова С.Ж

Педагоги начальной школы принимали участие в работе **вебинаров**

ФИО педагога	Дата	Название
Ткачук А.С, Дондокова С.Ж, Виричева С.И	19.01.22	Об образовательной платформе Сферум
	26.01.22	Краевое совещание по функциональной грамотности КГАОУ ДПО ХКИРО
	15.02.22	Конструктор рабочих программ: плюсы и минусы онлайн https://edsoo.ru/constructor/ Научная школа управления образовательными системами.
	16.02.22	Краевое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» КГАОУ ДПО ХКИРО
	16.02.22	Краевой онлайн семинар «ФГОС НОО и ООО как основа разработки ООП ОО: особенности и приоритеты» КГАОУ ДПО ХКИРО
	28.02.22	Мероприятие «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления». Институт стратегии развития образования Российской Академии образования.
	23.03.22	Регистрация Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/
Дондокова С.Ж	Ноябрь 2022	«Образование 21 века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками»- Липецкий Гос. Университет
Дондокова С.Ж, Ткачук А.С, Виричева С.И	Ноябрь 2022	"Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования".- - Всероссийские просветительские мероприятия

Участие в работе районных заседаний МО учителей начальных классов, семинарах.

ФИО педагога	Дата	Название
Дондокова С.Ж	02.03.22	Заседание районного методического объединения Учителей начальных классов на базе МБОУ СОШ с

		Датта
Дондокова С.Ж.	Ноябрь 2022	Районное МО учителей начальных классов
Ткачук А.С	Ноябрь 2022	Школа молодого педагога

Достижения педагогов

1. Участие в конкурсах пед. мастерства, обмен опытом.
2. Участие педагогов во всероссийском проекте «Школа Минпросвещения»

Обмен опытом.

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Достижение
Виричева С.И., Дондокова С.Ж, Ткачук А.С	Участие команды учителей начальных классов в конкурсе «Мета- учитель»	краевой	участие
Дондокова С. Ж.	Выступление на районном РМО учителей начальных классов	районный	участие
Тирюханова И.В	Участник районного конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	раонный	участие
Ткачук А.С	Конкурс «Классное призвание»	краевой	участие
Вракова Н.А	Выступление на районном форуме «Эффективное управление инновационными ресурсами образовательных организаций»	районный	участие
Вракова Н.А, Тирюханова И.В, Лепехин А.В	Участие в краевой интерактивной детско-взрослой онлайн игре для центров образования "Точка Роста" - сертификат участника 2022 год	краевой	участие

Школьные методические объединения имеют планы работ и проводят заседания один раз в четверть. В соответствии с планом изучается передовой педагогический опыт, анализируются результаты их работ, итоговой аттестации, частично проходили предметные недели, олимпиады.

7. Работа с одаренными детьми

Одним из ключевых направлений деятельности школы для повышения качества образования является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется

через организацию предметных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных игр, марафонов и т.д.

Школьные Олимпиады проводились по таким предметам как: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, технология, физическая культура, экология, экономика, астрономия, биология, география, МХК, химия.

В школьном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 4-11 классов. Часть Олимпиад проводилась в компьютерной форме на платформе «Сириус»: математика, химия, биология, физика.

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской предметной Олимпиады:

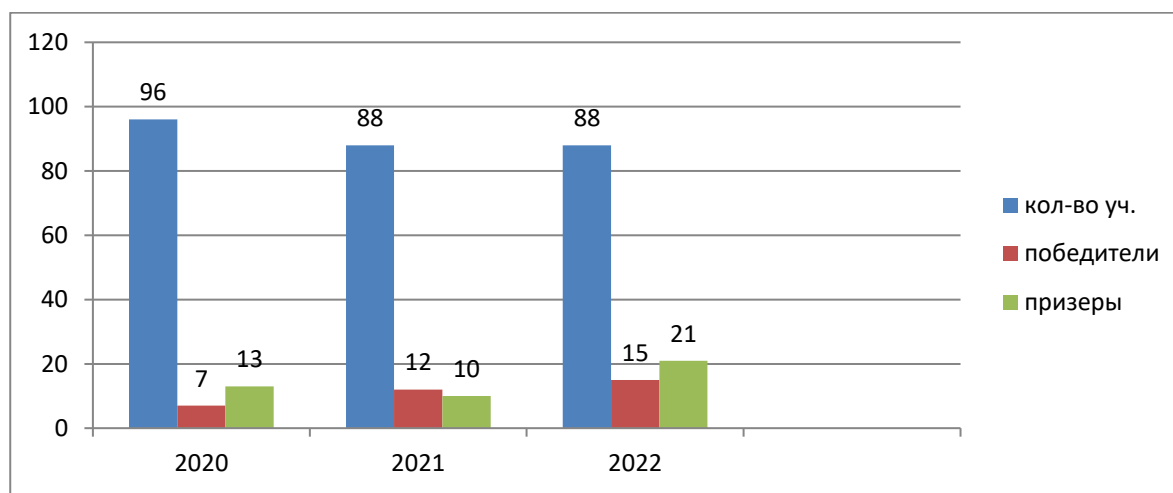


Диаграмма показывает рост количества победителей и призеров на школьном уровне Олимпиад.

В 2022 г. на районный уровень по рейтингу вышли 14 учащихся, по результатам муниципального уровня Всероссийской предметной Олимпиады -1 место по литературе среди учащихся 8 классов

Также учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных дистанционных олимпиадах такие как: «Инфоурок», «Олимпус», «Интолимп», «Школьные дни», «Ступенька 1-4 классы», «Учи.ру». По итогам олимпиад ученики были награждены дипломами I, II, III местами, дипломами участия и почетными грамотами.

Особое внимание уделялось работе с детьми ОВЗ: привлечение этих учащихся вов внеурочную деятельность -20 уч -100%

Организация участия учащихся с ОВЗ в различных конкурсах и Олимпиадах -20 уч (100%)

8. Анализ итоговой государственной аттестации

Результаты ЕГЭ

В начале 2021-2022 учебного года в школе был разработан План подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Подготовка выпускников 11 класса в школе осуществлялась в соответствии с

Планом. Особое внимание учителями-предметниками школы уделялось диагностическому тестированию работ, задания которых максимально приближены к экзаменационным работам. После проведения данных работ, учителями проводился их анализ, рассматривались допущенные ошибки учащимися, давались рекомендации по выполнению работ.

В целях информирования выпускников и их родителей об особенностях государственной итоговой аттестации, порядка проведения ЕГЭ в 2022 году в школе проводились классные и родительские собрания, проведено мероприятие «ЕГЭ для родителей», в котором приняло участие 5 родителей учащихся 11 класса (100%). В целях информирования обучающихся и их родителей по вопросам ЕГЭ в школе периодически переоформлялся стенд «Государственная итоговая аттестация», в учебных кабинетах вывешивалась информации по ЕГЭ. Исчерпывающая информация предоставлялась родителям и детям в общеклассных группах.

Обучающимися 11 класса до 1 февраля 2022 года были поданы заявления на ЕГЭ. На основании поданных заявлений, обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим учебным предметам:

ПРЕДМЕТ	Количество учащихся
Русский язык	5
Математика (профиль)	1
Математика базовая	4
Обществознание	2
История	1
Биология	1

Все учащиеся 11 классов были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимльная граница	Наивысший балл по классу	Наименьший балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	5	24	69	43	57	67,43
Математика (профильный уровень)	1	27	34	34	34	50,7
Математика базовая	4	13	11	17	13	4
Обществознание	2	42	58	53	56	57
История	1	32	65	65	65	54

Биология	1	36	45	45	45	47,5
----------	---	----	----	----	----	------

По итогам окончания обучения по программе среднего общего образования и ГИА 5 выпускников 11 класса получили аттестаты, а также были награждены «Почетными грамотами».

Средний балл по двум основным предметам (русский язык и математика базовая) за 3 года

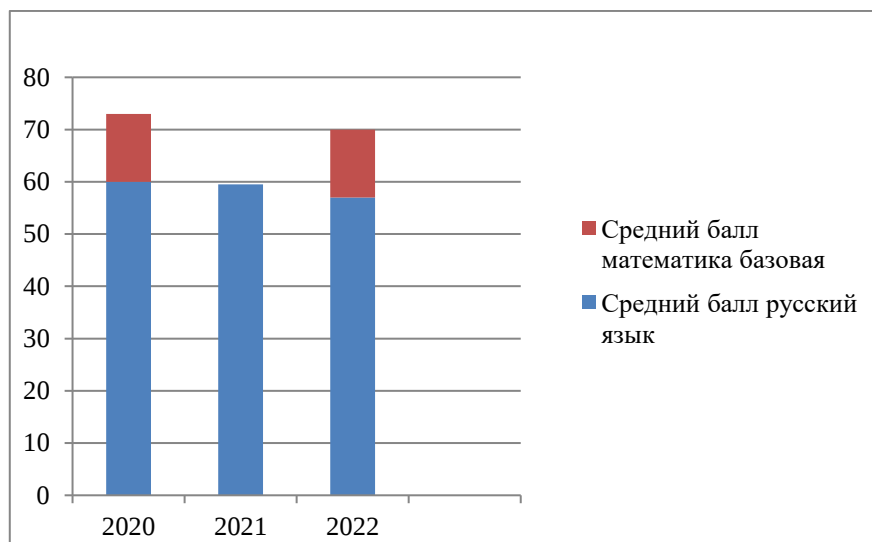
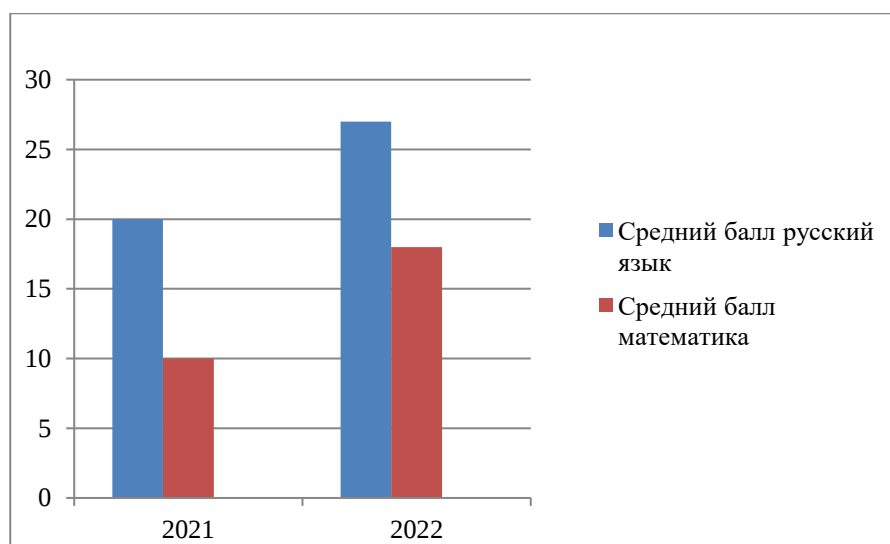


Диаграмма показывает, что средний балл по основным предметам в 2022 уч. году остается стабильным.

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Предмет	2022
Математика	средний балл- 18 (оценка 4)
Русский язык	средний балл- 27 (оценка 4)
Физика	средний балл -26 (оценка 4)
История	средний балл -25 (оценка 4)
Информатика	средний балл -11 (оценка 4)

Результаты аттестации в формате экзамена показывают значительный рост качества образования по основным предметам и предметам по выбору.



В 2022 году основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА ООО являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя предметники, администрация школы. Но самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях КИМ по предмету,
- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА 2022 года.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА размещена информация на сайте школы и общеклассных группах

Результаты ВПР 2022

В 2022 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 22.03.2022](#) «О переносе сроков ВПР в образовательных организациях в 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах и проводились в 2 этапа. 1 этап – до выхода приказа Рособрнадзора о переносе ВПР, 2-этап сентябрь- октябрь 2022 г.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	10	7	10	7	2
Математика	9	10	7	7	2
Окружающий мир	7		-	-	-
Биология	-	7	8	6	
История	-	3		7	
Обществознание	-	-	8		
География	-	-			7
Химия	-	-	-	-	
Физика	-	-	-		4
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	6	

Вывод: в работе приняли участие 52 ученика из 56 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Предмет, класс	Подтвердили оценку			Понизили результат			Повысили результат		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык. 4 класс	90%	73%	56 %	21%	10%	34%	0	5%	8%
Математика. 4 класс	70	67	59	0	18	22	30	15	19
Окружающий мир. 4 класс	43	72	56	57	23	37	0	5	7
Математика. 5 класс	100	52	51	0	39	40	0	9	9
Русский язык. 5 класс	100	60	50	0	34	45	0	6	5
Биология. 5 класс	29	38	56	71	68	41	0	2	3
История. 5 класс	100	56	48	0	41	47	0	3	5

Математика. 6 класс	100	57	49	0	41	48	0	3	3
Русский язык. 6 класс	80	50	48	20	41	49	0	6	3
Биология. 6 класс	63	56	49	37	44	48	0	0	3
Обществознание. 6 класс	50	56	44	50	43	53	0	1	3
Математика. 7 класс	86	52	55	0	44	39	14	3	6
Русский язык. 7 класс	100	47	48	0	52	49	0	1	3
Биология. 7 класс	83	83	41	17	17	56	0	0	3
История. 7 класс	57	51	50	43	42	43	0	7	7
Иностранный язык. 7 класс	83	33	33	17	66	66	0	1	1
Математика. 8 класс	100	63	52	0	34	46	0	3	2
Русский язык. 8 класс	47	48	50	46	47	45	7	5	5
География. 8 класс	86	60	43	14	40	56	0	0	1
Физика. 8 класс	100	43	47	0	52	37	0	7	6

Общие выводы по результатам ВПР-2022

22 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с краевым и районным показателям по соответствию оценки по ВПР и оценки качества знаний преподавателем выявил довольно высокий профессиональный уровень педагогов, так как совпадение очень высокое, выше районного и краевого показателя.

Оценка функциональной грамотности 8-9 класс в 2022 году.



8.1. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов

Всего выпускн иков, получив ших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)										Работа ют (чел., % от общег о количе ства выпус кников , получи вших аттеста ты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
	Всего	% от количес тва участни ков, получив ших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования							
			10 классов очной формы обучения		10 классов в ВСП, УСП, классов очно- заочного обучения		По программа м подготовк и специалис тов среднего звена		По программам подготовки квалифицир ованных рабочих, служащих					
			Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел	%
5	5	100%	0	0%	0	0	2	40%	3	60%	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат (чел., %)	Количество - выпускников, продолживших обучение (чел., % получивших аттестаты)	В том числе продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от количества продолживших обучение)				Не продолжили обучение (чел., % от общего количества получивших аттестаты)	
		По программам ВПО (чел., % продолживших обучение)	По программам СПО (чел., % от коли продолживших обучение)		По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших)	работа	другое
			По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицирова нных рабочих, служащих			
5 (100%)	5(100%)	2 (40%)	3 (60%)	0	0	0	0

8.2 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ п. Тумнин

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

ООП НОО, ООО, СОО в 2022 году выполнены в полном объеме, отставаний нет.

Согласно Положению «О системе внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении» (от 30.08.2014 с дополнениями от 31.08.2019) в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84% процента

8.3. Сетевое взаимодействие.

В 2022 году заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ДООУ п. Тумнин, МБОУ СОШ п. Тулучи (совместная спортивно- оздоровительная работа), МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Наставничество), «Кванториум»- г. Комсомольск-на- Амуре (каникулярная школа)

8. Анализ воспитательной работы

С 01.09.2022 школа реализует программу **воспитания обучающихся МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» Ванинского района Хабаровского края на 2022-2025 гг** (<https://tumnin.edu.27.ru/?page=109> — актуализированная программа воспитания)

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); -приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного,

внимательного отношения к окружающему миру, знание культуры и владение языком своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В соц. сетях школа имеет сообщество, где отражает все текущие события, размещает объявления и т.д.

(<https://vk.com/club213174419> — ссылка на сообщество школы в соцсети ВК)

Все достижения обучающихся фиксируются на сайте школы (<https://tumnin.edu.27.ru/?page=535> — дипломы, подтверждающие участие в мероприятиях).

Результаты воспитательной работы представлены в таблице:

Ф. И .О. обучающего (полностью)	Год участия	Полных лет на момент участия	Направления	Уровень мероприятий (районный, краевой, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат участия	Ф.И.О педагога,должность
Юдинков Владимир Александрович	2022	14	Фото и видео	Всероссийский	торческий конкурс "Медалиград"	диплом 2 степени	Шаповалова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы
Вракова Ульяна Денисовна	2022	11	Гражданско- патриатическое	районный	конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии
Полякова Вероника Антоновна	2022	10	Гражданско- патриатическое	районный	конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии
Горковенко Тимофей Владимировмч	2002	11	Гражданско- патриатическое	районный	конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии
Нагаев Федор Владимирович	2002	11	Гражданско- патриатическое	районный	конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии
Горковенко Тимофей Владимировмч	2002	11	естественно- научное	районный	экологическая конференция для младших школьников	диплом 1 степени	Тирюханова Инга Васильевна, учитель биологии
Вракова Ульяна Денисовна	2022	11	детское прикладное искусство	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии

Вракова Ульяна Денисовна	2022	11	ИЗО, графический рисунок	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 1 степени	Вракова Наталья Андреевна, учитель информатики
Кисленко София Алексеевна	2022	7	детское прикладное искусство	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 1 степени	Виричева Светлана Иойльевна, учитель начальных классов
Лавренюк Анастасия Вячеславовна	2022	14	ИЗО, графический рисунок	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 1 степени	Вракова Наталья Андреевна, учитель информатики
Лысенко Дарья сergieвна	2022	7	детское прикладное искусство	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 2 степени	Ткачук Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов
Полякова Вероника Антоновна	2022	10	ИЗО, графический рисунок	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 2 степени	Вракова Наталья Андреевна, учитель информатики
Терентьев Максим	2022	9	Фото и видео	районный	конкурс мастерства "Мозаика творчества"	диплом 3 степени	Ткачук Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов
Байкулов Андрей Владимирович	2022	10	ИЗО	районный	Творческий конкурс "Мой сказочный край"	диплом 2 степени	Дондокова Сэржэн Жигмитовна, учитель начальных классов
Полякова Вероника Антоновна	2022	10	ИЗО,	районный	Творческий конкурс "Мой сказочный край"	диплом 1 степени	Скращук Любовь Васильевна, учитель истории и обществознания
Поляков Ярослав Антонович	2022	12	фотография	районный	Творческий конкурс "Мой сказочный край"	диплом 1 степени	Полякова Ольга Константиновна, учитель инострannого языка
Поляков Ярослав Антонович	2022	12	литературное творчество	районный	Творческий конкурс "Мой	диплом 1 степени	Шаповалова Нина Алексеевна, учитель

					сказочный край"		русского языка и литературы
Михайленко Вера Дмитриевна	2022	7	детское прикладное искусство	районный	Конкурс "Новогодний сувенир"	диплом 1 степени	Виричева Светлана Иойльевна, учитель начальных классов
Дударева Анастасия Александровна	2022	13	интеллектуальное	районный	Интеллектуальная игра "Разум РДШ"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учитель ИЗО, технологии
Рузавина Алина Дмитриевна	2022	13	интеллектуальное	районный	Интеллектуальная игра "Разум РДШ"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учитель ИЗО, технологии
Урсова Карина Андреевна	2022	13	интеллектуальное	районный	Интеллектуальная игра "Разум РДШ"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учитель ИЗО, технологии
Лавренюк Анастасия Вячеславовна	2022	14	интеллектуальное	районный	Интеллектуальная игра "Разум РДШ"	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учитель ИЗО, технологии
Юдинков Владимир Александрович	2022	14	туристско-краеведческое	районный	туристско-спортивное соревновании «Спортивная осень»	диплом 2 степени	Латкин Станислав Владимирович, учитель физической культуры
Лавренюк Анастасия Вячеславовна	2022	14	туристско-краеведческое	районный	туристско-спортивное соревновании «Спортивная осень»	диплом 2 степени	Латкин Станислав Владимирович, учитель физической культуры
Шамоев Тимур Сергеевич	2022	17	туристско-краеведческое	районный	туристско-спортивное соревновании	диплом 2 степени	Латкин Станислав Владимирович, учитель физической культуры

					«Спортивная осень»		
Васин Максим Анатолевич	2022	14	туристско- краеведческое	районный	туристско- спортивное соревновании «Спортивная осень»	диплом 2 степени	Латкин Станислав Владимирович, учитель физической культуры
Дзюба Таисия Александровна	2022	14	туристско- краеведческое	районный	туристско- спортивное соревновании «Спортивная осень»	диплом 1 степени	Латкин Станислав Владимирович, учитель физической культуры
Полякова Вероника Антоновна	2022	10	ИЗО, графический рисунок	краевой	конкурс детского творчества "Школьная пора"	диплом 1 степени	Вракова Наталья Андреевна, учитель информатики
Вракова Ульяна Денисовна	2022	11	ИЗО, графический рисунок	краевой	конкурс детского творчества "Школьная пора"	диплом 1 степени	Вракова Наталья Андреевна, учитель информатики
Юдинков Владимир Александрович	2023	14	ИЗО	районный	конкурс изобразительного творчества «Пристань детства моего»	диплом 1 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии
Медведев Максим Александрович	2023	7	ИЗО	районный	конкурс изобразительного творчества «Пристань детства моего»	диплом 1 степени	Виричева Светлана Иойльевна, учитель начальных классов
Васильева Ольга Владимировна	2023	12	ИЗО	районный	конкурс изобразительного творчества «Пристань детства моего»	диплом 2 степени	Дворкина Оксана Владимировна, учите ИЗО, технологии

Анализ участия школьников в различных мероприятиях показывает рост участия в конкурсах краевого и всероссийского уровней.

— работа структур дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеклассная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Системой дополнительного образования охвачено 100% учащихся.

На кружковую работу в школе отведено 18 часов+ 0,5 на кружки в рамках развития «Точки Роста». Работало 4 кружка: «Рукодельница», «Школьная газета», «Сопровождение школьного сайта», «Патриот». Вел работу спортивный клуб «Junior School». Кружок «РобоМир», кружок «Юный исследователь» - в рамках работы центра «Точка Роста». С сентября 2022 г начал работы кружок «Школьный театр». С сентября по ноябрь 2022 велись занятия по краткосрочной программе туристско-краеведческой направленности «Робинзон».

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Для ребят, занимающихся в кружках создавались, условия для реализации духовных, физических, интеллектуальных потребностей обучающихся; способствующих самореализации личности.

— работа с семьей.

На начало учебного года в СОШ, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт школы. По данным социального паспорта можно проследить динамику критериев, характеризующих родителей по различным направлениям:

Всего семей: 76, полных-55, неполных - 21.

Возрастной состав родителей. С каждым годом увеличивается количество родителей молодого возраста.

Уровень образования родителей. Образовательный уровень родителей средний:

с высшим образованием составило – 11 человек,

среднее специальное - 30 родителей,

профессиональное училище- 15

среднее – 32 человек,

неполное среднее – 22 родителей.

Анализ данных соц паспорта школы показывает ежегодный рост количества полных семей (рост на 5%), падает уровень образования родителей (на 5 %)

Материальный достаток. Полные семьи: работают оба родителя - 49 семьи и работает один родитель - 6 семей, работает папа - 6 семей и работает мама - 0 семей, 0 семей не работают оба родителя. Неполные семьи: работает папа - 0 семей и работает мама - 19 семей, 2 семьи не работают оба родителя.

Семья “социального риска” - это семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающие её возможности в создании благоприятных условий для жизни полноценного развития её членов. Проблемы и сложные взаимоотношения между детьми и родителями, когда ущемляются права и интересы ребёнка есть и в полных семьях.

На основании анкетирования составляется план работы на учебный год, **целью** которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

На учете ПДН состояла 1 обучающаяся, в течение года велась системная профилактическая работа с обучающийся и её родителями, в результате - на конец 2022 года состоящих на учете ПДН - 1.

Проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. С сентября по май проводились ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних, беседы и консультации по устройству

Работа с родителями:

Проводятся консультации для родителей по вопросам сбора ребенка в школу, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность, далее оформляются акты обследования, условий жизни и воспитания детей; Акция «Помоги собраться в школу».

Проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», по вопросам здоровьесбережения детей праздники – тематические дни – «День матери» «Горжусь своим отцом», «День семьи», «День защиты детей».

Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»

С учащимися – занятия, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники – «День матери, 8 марта, «Горжусь своим отцом», «День защиты детей», наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.

Месячник пожарной безопасности.

Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!

Районные соревнования в зачет фестиваля детского спорта.

Проблемы: профилактические работы проводятся, но больших положительных результатов нет, т.к родители не выполняют свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

На практике педагогически несостоятельные семьи оказываются наиболее труднодоступными для выявления причин и неблагоприятных условий, оказывающих негативное воздействие на детей. Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания в такой семье, необходимо, как правило, длительное и близкое знакомство, установление доверительных отношений и с детьми, и с родителями. Современные условия жизни очень жестокие. Они бьют по самой уязвимой, но важной части человеческого сообщества – по семье. Семья в мире большого выбора, новых технологий и услуг теряется. Возникают проблемы семьи, не только как подструктуры общества, но и как самостоятельной системы. Именно эти проблемы разрушают семью изнутри. Этого допускать нельзя, иначе общество тоже станет постепенно разрушаться. Нужно помогать и поддерживать семью.

— Запомнились ребятам *традиционные школьные праздники*. Праздник осени, который проводился совместно с детским садом; новогодние праздники(подготовка к ним дают возможность раскрыться каждому – карнавальное представление для малышей, игровая программа для среднего звена и увлекательное шоу у старшеклассников, для которых времени всегда мало – впереди игровая дискотека. По традиции тёплый и с изюминкой — Последний звонок – уютная добрая атмосфера и пожелания учителей, родителей и поющие выпускники. Подготовка и проведение таких мероприятий сплачивает не только ребят, но они приобретают компаньонов в лице учителей.

Комплекс *внеурочной деятельности* предусматривает следующие направления воспитательной работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

общекультурное, спортивно-оздоровительное. Проекты и программы имеют интегрированный характер, основаны на системно-деятельностном подходе. Перечень образовательных услуг был сформирован с учётом пожеланий детей и родителей, возможностей образовательного учреждения и социума.

Анализ изучения *работы классных руководителей* с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

- Кл.руководители 8-11 классов большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей, по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы, активно вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирования ЗОЖ, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на

профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса, воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры)

В следующем году следует уделять внимание профилактике правонарушений среди обучающихся, а также работе с родителями.

Выводы:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2022 год выполнен. Активно внедряется новое направление - проведение мероприятий в онлайн - режиме. Классным руководителям 1 – 11 классов в 2023 году ориентировать работу на патриотическое воспитание.

Анализ работы социального педагога

В течение учебного года социальный педагог школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

п\п	Содержание
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении
5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На внутришкольном учете никто не состоит.

В школе постоянно ведется социально – педагогическая работа с детьми девиантного поведения. В свободное от уроков время эти учащиеся занимаются в секциях и кружках по интересам. В каникулы им оказывается помощь в организации отдыха, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

В 2022 учебном году не было ни одного криминального случая. Ведется определенная работа с родителями трудных детей. Среди родителей наших учащихся есть такие, которые не выполняют должным образом свои обязанности. На начало учебного года было 2 неблагополучных семьи. Причина неблагополучия – это недостаточное внимание к детям со стороны родителей, употребление ими спиртных напитков.

Эти семьи регулярно посещаются социальным педагогом с участковым или инспектором ПДН.

Кроме персональных дел учащихся, склонных к правонарушениям, в нашей школе рассматриваются такие проблемы:

1. «Антинаркотическое воспитание в школе, причины и последствия употребления наркотиков. Куда обратиться за помощью?»
2. «Работа с неуспевающими, профилактика неуспеваемости среди учащихся»
3. Совместная деятельность педагогического коллектива и сотрудников Ванинского ПДН ОМВД в работе с учащимися, находящимися в социально – опасном положении.
4. Работа по профилактике курения.
5. Работа с детьми – инвалидами.
6. Проблема семей, имеющих детей под опекой или под попечительством. Организация дальнейшего обучения выпускников, находящихся под опекой.
7. Проблемы воспитательной работы с учащимися, регулярно пропускающими занятия в школе без уважительных причин.
8. Соблюдение норм поведения учащихся при проведении школьных массовых мероприятий, в общественных местах и другие.

Разнообразен характер родительских собраний: часто они проходят в форме семейных праздников, деловых игр, открытых уроков для родителей. Социальный педагог активно участвует в работе родительских собраний.

Работая над ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», мы стремимся использовать все возможности,

имеющиеся в нашем районе. Значительную помощь в профилактической работе оказывают:

1. Управление образования;

2. Управление социальной защиты;

3. Центр социального обслуживания населения, так как одной из важнейших причин роста правонарушений являются социальные проблемы в семьях, в обществе в целом.

За отчетный период 55/60 % учащихся нашей школы получали бесплатное питание (33/36 % – бесплатный завтрак , 22/24 %- бесплатный завтрак и обед)

Социальный педагог принимал участие в совещаниях при директоре и педсоветах на темы:

- трудные родители, работа с ними;
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;
- о защите прав ребёнка;
- о работе с учащимися, находящимися под опекой;
- о работе с детьми – инвалидами;
- система работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другие.

Вывод: социальный педагог МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь социального педагога и классного руководителя - рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить.

Проанализировав работу за текущий год, считаю поставленные задачи в этом году выполненными. Главная задача педагогического коллектива нашей школы не только дать ребенку образование, но и раскрыть его индивидуальные личные способности, создать благоприятное социальное поле для каждого ребенка. Для решения этой задачи приоритетными ориентирами в образовании личности становятся:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

**11. Показатели деятельности МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», подлежащей самообследованию за 2022 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человека 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4-ка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 (4-ка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек / 68%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек /10%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	13 человек /93%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 чел на 1

		компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.