

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ п. Тумнин
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В течение 2022-2023 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодиям и за год, по результатам ВПР и ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2022-2023 учебного года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9, 11 класса по математике, географии.
- недостаточная результативность работы учителей математики, географии.
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ п. Тумнин на 2023-2024 учебный год:

повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.

4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым 2023 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года	август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
5.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам (математика, география, физика, химия, биология, русский язык)	В течение года еженедельно	Учителя-предметники	Проведены практикумы по разбору заданий по предметам приоритетного внимания

6.	Осуществление контроля за проверкой работ обучающихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам, анализ, направление результатов ХКИРО (география, история, обществознание, информатика). Решение кейсов заданий/задач по одной из «западающих» тем.	Раз в месяц	Учителя-предметники	Аналитические справки по результатам работ учащихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам, проведена корректировка тем, заданий, задач предметного содержания
7	Организация проведения диагностических работ для обучающихся 11 классов (математика, физика, химия, биология, русский язык)	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024	Администрация ОО	Определен уровень подготовки обучающихся 11 класса к ГИА, скорректированы план ОО по подготовке к ГИА-2024
8	Организация проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь- декабрь 2023	Администрация ОО, педагоги-предметники	Определен уровень сформированности функциональной грамотности 8-9 классов, актуализирован план по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УР, классный руководитель, педагог- психолог	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе

3	Административные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе
4	Контрольные работы по заданиям ВПР 4 класса	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня знаний обучающихся 5 класса за 4 класс

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь И в течении всего года	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Индивидуальные учебные занятия в каникулярное время слабоуспевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УР, Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях

6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, районных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УР,	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2024»	Апрель	Зам. директора по УР.	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				

1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Положительная сдача ГИА
4	Проведение информационных встреч с обучающимися 11 класса с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ЕГЭ	Сентябрь- февраль	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Осознанный выбор обучающимися 11 класса предметов для прохождения ЕГЭ
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, география)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающимся в период подготовки и прохождения ЕГЭ	в течение года	Кл. руководитель	Рекомендации психолога по подготовке и прохождению ЕГЭ
7	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам

8	Класно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
9	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УР	Повышение качества преподавания предметов
10	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
11	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
12	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
13	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УР,	Прочность усвоения ЗУН учащимися
IV. Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей ситогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

2	Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников 11 классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (информационные встречи, ведение рубрики «вопрос-ответ» в социальных сетях, размещение актуальной информации на сайтах ОО).	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Осознанный выбор обучающимися 11 классов предметов для прохождения ЕГЭ
3	Советы психолога родителям обучающихся по подготовке и прохождению ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации психолога родителям по подготовке и прохождению ЕГЭ
4	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
5	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрации	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
6	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
7	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

8	Подготовка ежегодного самообследования	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
9	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
V. Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования

7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФОР, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
VI. Мониторинг качества знаний				
15	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 	течение года	зам. директора по УР, классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся