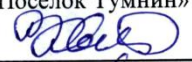


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю:
заместитель директора
школы по УР МБОУ СОШ
«Поселок Тумнин»

 А.Ю.Квятковская
«31» августа 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
обще - интеллектуальной направленности
уровень начального общего образования
«Финансовая грамотность»
1 - 4 классы

Автор / Разработчик/:
учитель начальных классов
Виричева С.И.

П.Тумнин, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ «ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ», Москва, 2019

Авторский коллектив: Ольга Николаевна Исупова, Анна Александровна Козлова, Евгения Сергеевна Королькова, Мария Александровна Лангер, Анастасия Владимировна Половникова, Елена Лазаревна Рутковская, Галина Владимировна Рыченко, Наталья Валерьевна Штильман.

УМК «Введение в финансовую грамотность» способствует формированию разумного финансового поведения учащихся начальных классов.

Предлагаемый учебно-методический комплекс (УМК), в состав которого входят учебное пособие, практикум и комплект рабочих тетрадей, ориентирован на изучение вопросов финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Учебные материалы УМК по финансовой грамотности существенно отличаются от предметных УМК, которые используются в начальной школе. Они строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Методические рекомендации для учителей состоят из 3 частей:

- 1) Общие вопросы организации работы с УМК «Введение в финансовую грамотность»;
- 2) Методические комментарии к проведению занятий по включённым в УМК темам;
- 3) Комплекс мотивирующих и познавательных заданий для учащихся.

Модули УМК по финансовой грамотности

Содержание модуля (аспекты финансовой грамотности)

1. Зачем нужны деньги и как они появились.

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.

2. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Заработная плата родителей.

3. Учимся копить и тратить.

Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.

4. Осторожно! Финансово опасно!

Опасности финансового рынка (финансовый обман). Защита от мошенничества.

5. Своё дело. Основы предпринимательства в игровой форме.

Содержание.

Комплекс мотивирующих и познавательных заданий для учащихся

В данном разделе представлены задания, которые рекомендуется использовать, приступая к изучению определённого вопроса (темы) в целях мотивации учащихся, либо создания возможности активизации познавательной активности школьников.

Комплекс мотивирующих заданий рассчитан на учащихся начальной школы . Он состоит из пяти тематических модулей:

- «Зачем нужны деньги и как они появились»,
- «Доходы и расходы семьи»,
- «Учимся копить и тратить»,
- «Осторожно! Финансово опасно!»
- и «Свое дело».

В трёх первых модулях представлено по три задания, в четвёртом - четыре и в пятом - два задания. Имеющиеся в модуле задания различаются по объектам проверки, т. е. тем знаниям и умениям, которыми учащиеся должны воспользоваться для ответа на поставленные вопросы.

Содержание заданий связано, в частности, с такими вопросами, как

- а) семейный бюджет и основные принципы его составления;
- б) обязательные и желательные расходы;
- в) признаки денежных банкнот, их отличия от фальшивых;
- г) основы грамотного поведения покупателя;
- д) мошенничество и основные способы защиты от него;
- е) предпринимательство как деятельность, направленная на получение прибыли.

Предложенные задания направлены на выявление имеющегося у младших школьников знания и понимания вариантов грамотного обращения с финансами для экономического благополучия семьи, а именно:

- а) причин необходимости планирования бюджетных расходов, целесообразности экономии, рационального отношения к тратам;
- б) различий между обязательными и желательными расходами;
- в) правил совершения покупок в магазине и необходимости их соблюдения;
- г) необходимости наличия в бюджете «подушки безопасности»;
- д) значения страхования имущества для экономической безопасности семьи;
- е) специфики финансового риска и разумного поведения, помогающего его избежать;
- ж) отличия предпринимательской деятельности от других видов деятельности.

Помимо знаний, при выполнении заданий школьники должны проявить ряд общеучебных и первичных финансовых умений. В их числе, например, умения:

- а) анализировать информацию в финансовом контексте;
- б) формулировать (выражать) собственное мнение и обосновывать его.

К примеру, выполняя задания, следует отличать обязательные расходы от желательных; рассчитывать предстоящие расходы; анализировать финансовое поведение, отличая правильное от неправильного и др. Возможность выявления наличия знаний, понимания и умений, связанных с грамотным финансовым поведением, обеспечивается заданиями, которые требуют наряду с выбором ответа (или нескольких ответов) из предложенных собственной аргументации сделанного выбора.

Характер заданий позволяет использовать их на разных этапах урочной деятельности:

- а) в начале урока как мотивирующие задания;
- б) в середине урока для отработки получаемого знания, для конкретизации объясняемого материала с помощью обращения к личному опыту младших школьников;
- в) в конце урока для проверки понимания полученного знания.

Содержание заданий даёт возможность применить их как для индивидуальной деятельности, так и для групповой работы учащихся. Место и форма работы с тем или иным заданием определяются учителем в зависимости от уровня подготовленности учащихся, их личного учебного опыта, а также целей и задач урока. Так, например, учитывая возрастные особенности детей 1 и 2 классов и связанные с ними учебные и интеллектуальные умения, первоклассникам и второклассникам, в отличие от более старших учащихся начальной школы, целесообразно предложить обосновывать то или иное выбранное ими решение не в письменной, а в устной форме и, желательно, после

обсуждения в группе При отборе заданий для учащихся определённого возраста и уровня подготовки нужно исходить из учёта их сложности Так, например, вряд ли имеет смысл предлагать первоклассникам и второклассникам задания со сложными расчётами Им можно предложить, например, задания: «Плащ и велосипед», «Старый холодильник», «Если нет страховки». А для учащихся 3 и 4 классов целесообразно использовать, к примеру, задания «Как защититься от незапланированных покупок», «Если нет страховки», «Не пострадать от мошенников», «Участие в ярмарке». При использовании предлагаемых заданий следует учитывать и возможность помощи школьникам при затруднении с их выполнением наводящими вопросами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные универсальные учебные действия

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к оценке своей учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

установка на здоровый образ жизни;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

для 1 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Что нужно семье	6 ч
1	Доходы семьи	1
2	Источники получения доходов	1
3	Покупки для семьи	1
4	«Хочу или нужно»	1
5	Что нам необходимо в жизни	1
6	Подсчитаем расходы	1
	Как распоряжаться карманными деньгами	8 ч

7	Желанная покупка	1
8	Составляем список покупок	1
9	Если тратить неразумно	1
10	Дорого или дешево	1
11	Копилка	1
12	Подсчитаем собственные накопления	1
13	Откладывать или тратить деньги	1
14	Деньги на игрушку.	1
	Сколько стоит автомобиль	5 ч
15	Какой транспорт удобнее	1
16	Папа купил автомобиль	1
17	Траты после покупки	1
18	Сколько стоит обслуживание автомобиля	1
19	Кто пользуется автомобилем	1
	Что такое «свое дело»	14 ч
20	Пекарь и его пекарня	1
21	Продавец и покупатель	1
22	Как привлечь покупателей	1
23	Реклама товара	1
24	Мишка открывает свое дело	1
25	Поможем Мишке	1
26	Монеты за клюкву	1
27	Производим товар	1
28	Пустая полка в магазине	1
29	Какие товары можешь производить для одноклассников	1
30	Какие товары можешь производить для домашних питомцев	1
31	Конкуренция	1
32	Обмен и торговля	1
33	Подводим итоги первого экономического года	1
	Итого:	33 ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
для 2 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Как разумно делать покупки	7 ч
1	Новые покупки Маруси	1
2	Акции и распродажи	1
3	Советы покупателям	1
4	Разумные действия	1
5	Как потратить последний лепесток	1
6	Выгодно ли предложение?	1
7	Список покупок	1
	Кто такие мошенники	6 ч
8	Что случилось с Петей?	1
9	Маленький мошенник	1
10	Кто такие мошенники?	1
11	Уловки мошенников	1
12	Лотереи и розыгрыши	1
13	Советы одноклассникам	1
	Откуда в семью приходят деньги	4 ч
14	Доходы семьи	1
15	Как получить дополнительный доход	1
16	Как я могу помочь семье	1
17	Полезное увлечение	1
	Жизненная математика	7 ч
18	Идем в магазин	1
19	Считаем деньги за товары, проверяем сдачу	1
20	Сказка о медведе, который не любил считать	1
21	Подарок на день рождения	1
22	Полезный плакат	1
23	Покупки	1
24	Поиграем в магазин	1
	Сколько стоит «свое дело»	5 ч

25	Вторая пекарня	1
26	Сколько надо заплатить	1
27	Что нужно для успеха	1
28	Планирование «своего дела» и расчеты	1
29	Мишка - бизнесмен	1
	Зачем планировать расходы семьи	5 ч
30	Планируем отпуск	1
31	Лакомство для Мишки	1
32	Куда делись все деньги?	1
33	Расходы семьи	1
34	Подводим итоги второго экономического года	1
	Итого:	34 ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 3 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Деньги настоящие и ненастоящие	3 ч
1	Как определить настоящие купюры	1
2	Рассказ купюры. Признаки настоящих купюр.	1
3	Сувенирные деньги.	1
	Что могут деньги	5 ч
4	Как Медведь распоряжался деньгами	1
5	Рубли и копейки	1
6	Равноценный обмен	1
7	Продаем пирожки	1
8	Поиграем в дизайнера	1
	Легко ли вести «свое дело»	6 ч
9	Рассказ пекаря	1
10	Подсчитаем убытки	1
11	Поможем пекарю	1
12	Рекламный плакат	1

13	Выгодно ли пекарю производить мороженое	1
14	Почему разорился Пончик	1
	Когда рискуешь деньгами	6 ч
15	Рискованные действия	1
16	Риски при открытии «своего дела»	1
17	Трудное решение	1
18	Рискованное предприятие	1
19	Волк ищет работу	1
20	Плакат – предупреждение	1
	Если нужно взвешивать	5 ч
21	На рынке	1
22	Подсчитаем сдачу	1
23	Сравним цены	1
24	Покупки на рынке	1
25	Памятка покупателю на рынке	1
	Зачем семье сбережения	5 ч
26	Планируем семейный бюджет	1
27	Доходы и расходы семьи	1
28	Чтобы построить дом	1
29	Собираем на желанную покупку	1
30	Составляем свой бюджет	1
	Деньги в разных странах	4 ч
31	Пункт обмена валюты	1
32	Хватит ли денег	1
33	Путешествие монетки	1
34	Меняем рубли на евро	1
	Итого:	34 ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
для 4 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Зачем семье вести бюджет	5 ч
1	Сравним бюджеты разных семей	1
2	Доходы и расходы	1
3	Бюджет на каждый месяц	1
4	«Финансовая подушка безопасности»	1
5	Семь конвертов	1
	Что такое страхование	5 ч
6	Страховые случаи	1
7	Страховой полис	1
8	Что можно застраховать	1
9	Необычные страховки	1
10	Такие разные водители	1
	Личные деньги	5 ч
11	Марусины накопления	1
12	Подсчитаем «карманные деньги»	1
13	Сколько стоит куртка?	1
14	Траты личные и семейные	1
15	Как планировать траты	1
	Когда берешь в долг	5 ч
16	Покупка в кредит	1
17	Волк в магазине мотоциклов	1
18	Где взять кредит?	1
19	Что нужно помнить о кредите?	1
20	Сочиняем сказку	1
	Где можно делать покупки	5 ч
21	Преимущества разных видов покупок	1
22	Где купить книгу?	1
23	Какой магазин выбрать?	1
24	Ремонт берлоги	1

25	Правила покупок в интернете	1
	Как пользоваться банковской картой	5 ч
26	Случай с Марусей	1
27	Кто рискует потерять деньги?	1
28	Как выглядит пластиковая карта?	1
29	Сможет ли мама заплатить?	1
30	Советы по безопасному использованию карт.	1
	Привлекательное дело	4 ч
31	Готовимся к ярмарке	1
32	Рассчитаем цену блокнота	1
33	Делаем блокнот	1
34	Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат»	1
	Итого:	34 ч

Календарно- тематическое планирование 1 класс на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	ДАТА план	ДАТА факт
1	Что нужно семье. Доходы семьи.	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	09.09	
2	Источники получения доходов.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	16.09	
3	Покупки для семьи.	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	23.09	

				ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
4	«Хочу или нужно».	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	30.09	
5	Что нам необходимо в жизни.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	07.10	

6	Подсчитаем расходы.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	14.10	
7	Как Истрапиржаться карманными деньгами. Желанная покупка. Исполнение потребностей	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	21.10	
8	Составляем список покупок.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/	28.10	

		педагога; проговаривать последовательность действий;		www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
9	Если тратить неразумно.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	11.11	
10	Дорого или дешево.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	18.11	
11	Копилка.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm	25.11	

		формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
12	Подсчитаем собственные накопления.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	02.12	
13	Откладывать или тратить деньги.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	09.12	

14	Деньги на игрушку.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	16.12	
15	Сколько стоит автомобиль. Какой транспорт удобнее.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	23.12	
16	Папа купил автомобиль.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/		

				www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
17	Траты после покупки.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
18	Сколько стоит обслуживание автомобиля.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
19	Кто пользуется автомобилем.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136		

		плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
20	Что такое «свое дело». Пекарь и его пекарня.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
21	Продавец и покупатель.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		

22	Как привлечь покупателей.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
23	Реклама товара.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
24	Мишка открывает свое дело.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm		

		роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
25	Поможем Мишке.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
26	Монеты за клюкву.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
27	Производим товар.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/		

		предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
28	Пустая полка в магазине.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
29	Какие товары можешь производить для одноклассников.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		

				ontent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
30	Какие товары можешь производить для домашних питомцев.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_c ontent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
31	Конкуренция.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_c ontent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
32	Обмен и торговля.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru		

		литературу;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		
33	Подводим итоги первого экономического года.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool		

