

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Квятковская А.Ю

«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

социального направления

« Азбука безопасности».

Класс: 1-4 класс

Количество часов в классе: 1 час в неделю, 34 часа в год

П. Тумнин
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286
- Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

1.2 Общая характеристика курса

Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Воспитательные цели и задачи курса

Цель: Воспитание у школьников ответственного отношения к личной безопасности в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – правильно действовать.

Задачи:

- сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

Формы проведения занятий: работа кружка «Азбука безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса с использованием

мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Самоопределение:

Обучающийся научится:

- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, получит установку на здоровый и безопасный образ жизни;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие,
- гуманистическому сознанию,
- социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

Обучающийся научится:

- выражать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- проявлять эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

Обучающийся получит возможность научиться:

- навыкам сотрудничества в разных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные

УУД

Общеучебные:

Обучающийся научится:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Знаково-символические:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Информационные:

Обучающийся научится:

- производить поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

Обучающийся получит возможность научиться:

- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.

Оценка:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Саморегуляция:

- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Инициативное сотрудничество:

Обучающийся научится:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.

Планирование учебного сотрудничества:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Взаимодействие:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.

Управление коммуникацией:

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся научится:

- применять основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- использовать представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- применять элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- применять правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Обучающийся получит возможность научиться: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

3. Содержание курса

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 -4 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при

обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Твоё здоровье

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

4. Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п\п	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Планируемые результаты обучения (УУД, метапредметные результаты)	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
Азбука дорожного движения (7 часов)							
1	Введение Что такое безопасность?	Изучение нового материала	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Фронтальная беседа		
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	Изучение нового материала	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных	Фронтальная беседа		

			изучению ПДД.	происшествий.			
3-4	Выйду я на улицу.	Изучение нового материала	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Устный опрос.		
5	Дорога в школу.	Закрепление изученного материала	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Устный опрос.		
6	Игры на улице.	Изучение нового материала	Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте. Определить места, где можно, а где нельзя играть.	Знать безопасные места для игр (детские площадки, велосипедные дорожки, двор)	Фронтальная беседа		
7	Как стать заметным на улице.	Изучение нового материала	Объяснить необходимость использования светоотражательных элементов на одежде в тёмное время суток.	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, темнота). Становится необходимо использовать светоотражатели на одежде.	Устный опрос.		
Безопасность в быту (5 часов)							
8	Как человек огонь приручил.	Изучение нового материала	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Фронтальная беседа		

			использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.				
9	Огонь друг или враг.	Закрепление изученного материала	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Уметь вызывать пожарных в случае необходимости (назвать точный адрес, что произошло).	Устный опрос		
10	Опасные места дома.	Изучение нового материала	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Фронтальная беседа		
11	Если вы остались дома одни.	Закрепление изученного материала	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Фронтальная беседа		
12	С другом мы идем гулять.	Изучение нового материала	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	Фронтальная беседа		

			внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.			
Твоё здоровье (5 часов)							
13	Забота о глазах	Изучение нового материала	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Фронтальная беседа		
14	Уход за ушами	Изучение нового материала		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Фронтальная беседа		
15	Уход за зубами	Изучение нового материала		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Фронтальная беседа		
16	Уход за руками и ногами. Забота о коже	Изучение нового материала		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Фронтальная беседа		

17	Как следует питаться	Изучение нового материала		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.			
Безопасность в природе (5 часов)							
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	Изучение нового материала	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Устный опрос		
19	Правила поведения на водоёмах.	Изучение нового материала	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	Фронтальная беседа		
20	Правила поведения в лесу.	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Устный опрос		

			к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.				
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	Изучение нового материала	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Практическая работа		
22	Обобщающее занятие. Викторина.	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.			
Безопасный Интернет (5 часов)							
23	Правила безопасного поведения в интернете	Изучение нового материала	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Фронтальная беседа		
24	Мошенничество в сети интернет	Изучение нового материала	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Фронтальная беседа		
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	Изучение нового материала	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты. Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Устный опрос.		
26	Опасности в Интернете	Закрепление изученного материала	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Устный опрос.		
27	Как не попасться в ловушку	Совершенствование знаний,	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Устный опрос.		

		умений, навыков					
Социальная безопасность (6 часов)							
28	Что такое опасное вещество?	Изучение нового материала	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Фронтальная беседа		
29	О вреде наркотиков	Изучение нового материала	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Фронтальная беседа		
30	Профилактика табакокурения	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Устный опрос.		
31	Опасные напитки	Изучение нового материала	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Фронтальная беседа		
32	Что такое ЗОЖ?	Изучение нового материала	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни	Соблюдать нормы ЗОЖ	Устный опрос.		
33	Опасные незнакомцы	Изучение нового материала	Определить способы поведения на улице с незнакомыми людьми.	Уметь позвать на помощь при необходимости.	Фронтальная беседа		

5. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Планируемые результаты обучения (УУД, метапредметные результаты)	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
Азбука дорожного движения (7 часов)							
1-2	Как устроена дорога.	Изучение нового материала	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	Фронтальная беседа		
3	Как устроена дорога.	Закрепление изученного материала	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Устный опрос		
4-5	Участники дорожного движения.	Изучение нового материала	а Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Фронтальная беседа		
6	Дорожные знаки	Изучение нового материала	Познакомить с видами дорожных знаков (разрешающие, запрещающие, предписывающие, предупреждающие)	Уметь различать дорожные знаки и уметь пользоваться знаками, предназначенными для пешеходов.	Фронтальная беседа		
7	Сигналы регулировщика	Изучение нового	Познакомить с сигналами регулировщика.	Знать, что должен делать пешеход, когда на дороге работает	Фронтальная беседа		

		материала		регулирующий.			
Безопасность в быту (5 часов)							
8	Если пожар случился в школе.	Изучение нового материала	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Фронтальная беседа		
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	Изучение нового материала	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	Устный опрос		
10	Опасные места на улице, во дворе.	Закрепление изученного материала	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	Фронтальная беседа		

			пустыре.				
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	Изучение нового материала	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	Фронтальная беседа		
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	Изучение нового материала	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу . Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	Фронтальная беседа		
Твоё здоровье (5 часов)							
13	Почему мы болеем	Изучение нового материала	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	Фронтальная беседа		

			жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.				
14	Прививки от болезней	Изучение нового материала	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	Устный опрос.		
15	Как избежать отравлений	Изучение нового материала	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Устный опрос.		
16	Безопасность при любой погоде	Изучение нового материала	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегрева и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Фронтальная беседа		
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Изучение нового материала	Какие бывают травмы.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Фронтальная беседа		
Безопасность в природе (5 часов)							
18	Опасные растения	Изучение нового материала	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть	Фронтальная беседа		

			животными.	опасными для жизни человека.			
19	Опасные грибы	Изучение нового материала	закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.	Фронтальная беседа		
20	Опасные насекомые	Изучение нового материала		Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.	Фронтальная беседа		
21	Опасные животные	Изучение нового материала		Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Фронтальная беседа		
22	Опасные явления природы.	Закрепление изученного материала		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Устный опрос.		
Безопасный Интернет (5часов)							
23	Правила безопасного поведения в Интернете	Изучение нового материала	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.	Фронтальная беседа		

			Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Научатся понимать, какие опасности тат в себе Инернет-пространство.			
24	Мошенничество в сети интернет	Закрепление изученного материала		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.	Устный опрос.		
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	Закрепление изученного материала		Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	Устный опрос.		
				Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Устный опрос.		
26	Опасности в Интернете	Закрепление изученного материала			Устный опрос.		
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.	Совершенствов ание знаний, умений, навыков		Практическое применение правил работы в сети Интернет.	Практическая работа		
Социальная безопасность (7 часов)							
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	Изучение нового материала	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	Фронтальная беседа		
29	Профилактика употребления СПАЙСА	Закрепление изученного материала			Фронтальная беседа		
30	Профилактика табакокурения	Закрепление изученного материала			Фронтальная беседа		
					Фронтальная беседа		
31	Алгоколь и здоровье	Закрепление изученного			Фронтальная беседа		

		материала					
32	Мы за здоровый образ жизни	Совершенствование знаний, умений, навыков	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Практическая работа		
33-34	Презентация творческих работ учащихся	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.			

6. Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Планируемые результаты обучения (УУД, метапредметные результаты)	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
Азбука дорожного движения (7 часов)							
1	Берегись автомобиля .Виды транспорта.	Изучение нового материала	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Фронтальная беседа	06.09	
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	Изучение нового материала	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Фронтальная беседа	13.09 20.09	

			проезжую часть. в) Правила пешехода.				
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Изучение нового материала	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Устный опрос.	27.09	
5	Движение пешеходов по загородной дороге	Изучение нового материала	Особенности передвижения за городом	Уметь выполнять требования ПДД при движении за городом, понимать их различие с правилами дорожного движения в черте города.	Фронтальная беседа	04.10	
6	Безопасность на железной дороге.	Изучение нового материала	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Фронтальная беседа	11.10	
7	Моделирование дорожных ситуаций.	Изучение нового материала	Актуализировать потребность в безопасности на дороге, как особом объекте.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Устный опрос.	18.10	
Безопасность в быту (5 часов)							
8	Правила поведения с незнакомцами.	Изучение нового материала	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Фронтальная беседа	25.10	
9	Наступает Новый год.	Закрепление изученного материала	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности:	Устный опрос.	08.11	

			Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.			
10	Как обращаться с электроприборами .	Изучение нового материала	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка .Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Фронтальная беседа	15.11	
11	Правила безопасности на льду	Изучение нового материала	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	Фронтальная беседа	22.11	

			на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.				
12	Огонь, вода и газ.	Закрепление изученного материала	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	Фронтальная беседа	29.11	
Твоё здоровье (5 часов)							
13	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	Изучение нового материала	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	Фронтальная беседа	06.12	
14	Не грызи ногти, не ковырай в носу	Изучение нового материала	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Устный опрос.	13.12	
15	Как нужно одеваться	Изучение нового материала	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Устный опрос.	20.12	

16-17	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	Совершенствование знаний, умений, навыков	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Устный опрос.	27.12 17.01	
Безопасность в природе (5 часов)							
18	Как вести себя во время грозы.	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Фронтальная беседа	24.01	
19	Осторожно, гололёд!	Изучение нового материала	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Фронтальная беседа	31.01	
20	Опасность схода снега с крыш.	Изучение нового материала			Фронтальная беседа	07.02	
21-22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	Изучение нового материала	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Устный опрос.	14.02 21.02	
Безопасный Интернет (5 часов)							
23	Компьютер-враг, друг, помощник?	Изучение нового материала	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Фронтальная беседа	28.02	

24	Компьютер и здоровье	Изучение нового материала	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернете, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером.	Фронтальная беседа	07.03	
25	Компьютер и компьютерные игры	Изучение нового материала	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»	Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	Устный опрос.	14.03	
26-27	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	Совершенствование знаний, умений, навыков	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет. Научатся культуре общения в сети Интернет.	Устный опрос.	21.03 04.04	
Социальная безопасность (7 часов)							
28	Профилактика табакокурения	Изучение нового материала	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Фронтальная беседа	11.04	

			человека и его трудовую деятельность.				
29	Наркотики - беда	Изучение нового материала	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе.	Фронтальная беседа	18.04	
30	О вреде употребления СПАЙСа	Изучение нового материала		Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Фронтальная беседа	25.04	
31	Алкоголь и алкоголизм	Изучение нового материала	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	Устный опрос.	02.05	
32	Жизнь без наркотиков и алкоголя	Закрепление изученного материала	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Устный опрос.	16.05	
33-34	Презентация творческих работ учащихся.	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Устный опрос.	23.05 30.05	

7. Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п\п	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Планируемые результаты обучения (УУД, метапредметные результаты)	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
Азбука дорожного движения (7 часов)							
1-3	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.	Изучение нового материала	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Фронтальная беседа	06.09 13.09 20.09	
4-5	Мы пассажиры.	Изучение нового материала	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.	Фронтальная беседа	27.09 04.10	

6-7	Опасные ситуации на дороге	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Разбор опасных ситуаций дорожного движения, действия пассажиров и пешеходов.	Отработка навыков решения проблемных ситуаций.	Фронтальная беседа Устный опрос	11.10 18.10	
Безопасность в быту (5 часов)							
8	Профессия пожарный.	Изучение нового материала	Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	Фронтальная беседа	25.10	
9	Пожар в лесу и на даче.	Изучение нового материала	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	Фронтальная беседа	08.11	
10-11	Правила поведения в	Изучение нового	Меры предосторожности при угрозе совершения	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома	Фронтальная беседа	15.11	

	толпе.	материала	террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. В) Уметь обратиться за помощью Г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью		22.11	
12	Правила поведения с животными.	Закрепление изученного материала	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Устный опрос	29.11	
Твоё здоровье (5 часов)							
13	Злые волшебники (табак, алкоголь)	Изучение нового материала	Почему некоторые привычки называются вредными.	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	Фронтальная беседа	06.12	
14	Добрые волшебники (витамины)	Изучение нового материала	Какие витамины содержатся в различных продуктах питания и как они влияют на организм человека.	Как правильно составить свой рацион питания.	Фронтальная беседа	13.12	
15	Солнце, воздух и вода – наши	Изучение нового	Познакомить с тем, как солнце, воздух и вода	Контролировать своё здоровье как? Делать зарядку, закаливаться, гулять.	Фронтальная беседа	20.12	

	лучшие друзья.	материала	благоприятно влияют на организм человека. Как правильно закалять свой организм. Что делать, чтобы как можно реже болеть.				
16-17	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Совершенствование знаний, умений, навыков	Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Практическая работа	27.12 17.01	
Опасность в природе (5 часов)							
18	Опасный лёд	Изучение нового материала	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Фронтальная беседа	24.01	
19	Если ты заблудился в лесу.	Изучение нового материала	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	Устный опрос.	31.01	
20	Опасности отдыха на природе.	Закрепление изученного материала	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности во время активного	Устный опрос.	07.02	

			Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.			
21	Экологическая безопасность.	Изучение нового материала	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Фронтальная беседа	14.02	
22	Обобщающее занятие. Викторина.	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Устный опрос.	21.02	
Безопасный Интернет (5 часов)							
23	Правила поведения в сети Интернет	Изучение нового материала	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Фронтальная беседа	28.02	
24	Твоя безопасность в Интернете	Изучение нового материала	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Устный опрос.	07.03	
25	Социальные сети в моей жизни	Совершенствование знаний, умений, навыков	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.	Устный опрос.	14.03	
26-27	Обобщающее занятие. Викторина.	Совершенствование знаний, умений, навыков	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Устный опрос.	21.03 04.04	
Социальная безопасность (7 часов)							
28	Профилактика табакокурения	Изучение нового	Закрепить четкое представление о правилах	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Фронтальная беседа	11.04	

		материала	поведения в сети Интернет.				
29	Профилактика алкоголизма	Изучение нового материала	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Фронтальная беседа	18.04	
30	Причины употребления наркотиков и ПАВ	Изучение нового материала	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностями употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Фронтальная беседа	25.04	
31	Шаг в пропасть (наркотики)	Изучение нового материала	Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Фронтальная беседа	02.05	
32	Обобщающее занятие. Викторина.	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Устный опрос.	16.05	
33-34	Презентация творческих проектов учащихся	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Устный опрос.	23.05 30.05	

Система отслеживания результатов

Для оценки результативности учебных занятий применяется текущий и итоговый контроль. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы контроля: беседы с учащимися, наблюдения за учащимися, активное участие в игровой деятельности и моделировании ситуаций, участие в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях и выступлениях, а также вовлеченность в создание информационных и презентационных материалов по изучаемым темам.

Динамика развития учащихся происходит с помощью наблюдений, в форме опроса, викторин и практических заданий. В конце каждого учебного года проходит отслеживание результатов образовательного процесса с помощью моделирования ситуаций на разметке, опросов учащихся, с помощью вовлечения их в игры, практические занятия, соревнования, викторины, конкурсы и т.д.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия для обучающихся:

Учебник: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н В. Иванова 1,2,3,4 класс, - Самара, изд. дом «Фёдоров», 2011

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов.*

Методическое пособие для учителя:

Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”, 2009 г.

Поурочные планы по ОБЖ 1-4 класс - Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова. - М.: Просвещение, 2009 -143с.