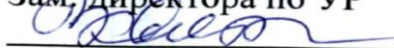


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Квятковская А.Ю.

«31» августа 2023 г

**Календарно - тематическое планирование по
английскому языку
5 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Количество часов в неделю- 3

Количество часов в год- 102

**Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 5 класс. АО
«Издательство «Просвещение»**

Составитель: ОК. Полякова
учитель английского языка

п. Тумнин
2023

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам

чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники,

традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК

3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК

5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	15	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК

7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК

9.	Родной город/село. Транспорт	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК

11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	6				Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль;	- Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации, видео, аудиозаписи к УМК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0				

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок "We learn English...". Повторение. Каникулы. Простое настоящее и прошедшее время	1			05.09.	Устный опрос;
2.	Проведение досуга. Простое настоящее и прошедшее	1			06.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Входной тест.	1			07.09.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Итоги теста. Обзор модуля 1 "School days".	1			12.09.	Устный опрос;
5.	School! Школа! Расписание. Артикль - а/an. Глагол-связка to be.	1			13.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	First day! Первый день! Знакомство. Личные местоимения. A fact file.	1			14.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Favourite subjects. Любимые предметы.	1			19.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Школы в Англии. Spotlight on Russia. Школьная жизнь в России.	1			20.09.	Устный опрос;
9.	English in Use. Приветствия.	1			21.09.	Устный опрос;
10.	Граждановедение. Работаем вместе.	1			26.09.	Устный опрос;

11.	Progress Check 1. Лексико-грамматическое повторение.	1			27.09.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	Тест к модулю 1.	1	1		28.09.	Контрольная работа;
13.	Работа над ошибками. Обзор модуля 2 "That's me!"	1			03.10.	Устный опрос;
14.	I'm from... Я из... Страны и национальности. Словообразование.	1			04.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	"Человек-Паук". Глагол «have got».	1			05.10.	Устный опрос;
16.	My things. Мои вещи.	1			10.10.	Устный опрос;
17.	Множественное число существительных. Указательные местоимения.	1			11.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
18.	My collection. Моя коллекция. Числительные 1-100.	1			12.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Каникулы в Великобритании. Сувениры.	1			17.10.	Устный опрос;
20.	English in Use. Покупка сувениров.	1			18.10.	Устный опрос;
21.	География. Англоговорящие страны.	1			19.10.	Устный опрос;
22.	Spotlight on Russia. Народов много - страна одна! National Unity Day, November, 4.	1			24.10.	Устный опрос;
23.	Progress Check 2. Лексико-грамматическое повторение.	1			25.10.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

24.	Тест к модулю 2.	1	1		26.10.	Контрольная работа;
25.	Работа над ошибками. Обзор модуля 3 "My home, my castle".	1			07.11.	Устный опрос;
26.	"At home". Дома. Порядковые числительные.	1			08.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Чтение. Жить высоко!	1			09.11.	Устный опрос;
28.	Move in! С новосельем!	1			14.11.	Устный опрос;
29.	Оборот «there is/there are». Притяжательные местоимения.	1			15.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	"My bedroom". Моя спальня. Предлоги.	1			16.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Типичный английский дом.	1			21.11.	Устный опрос;
32.	Spotlight on Russia. Дома-музеи в России.	1			22.11.	Устный опрос;
33.	English in Use. Осмотр дома.	1			23.11.	Устный опрос;
34.	Искусство и дизайн. Тадж-Махал.	1			28.11.	Устный опрос;
35.	Progress Check 3. Лексико-грамматическое повторение.	1			29.11.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Тест к модулю 3.	1	1		30.11.	Контрольная работа;
37.	Работа над ошибками. Обзор модуля 4 "Family ties". Constitution Day, December, 12.	1			05.12.	Устный опрос;
38.	"My family!" Моя семья.	1			06.12.	Устный опрос;

39.	Глагол can. Притяжательные местоимения.	1			07.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	"Who's who?" Кто есть кто. Притяжательный падеж существительных.	1			12.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	"Famous people". Знаменитые люди.	1			13.12.	Устный опрос;
42.	Литература. Чтение. Американские «телесемьи». "Моя семья".	1			14.12.	Устный опрос;
43.	English in Use. Описание людей.	1			19.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	Progress Check 4. Лексико- грамматическое повторение.	1			20.12.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
45.	Тест к модулю 4.	1	1		21.12.	Контрольная работа;
46.	Spotlight on Russia. Фольклор. "Снегурочка". Christmas. New Year's Day.	1			26.12.	Устный опрос;
47.	Работа над ошибками. Обзор модуля 5 "World animals".	1			27.12.	Устный опрос;
48.	"Amazing creatures". Удивительные создания.	1			28.12.	Устный опрос;
49.	"At the zoo". В зоопарке.	1			09.01.	Устный опрос;
50.	Настоящее простое время.	1			10.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
51.	"My pet". Мой питомец.	1			11.01.	Устный опрос; Письменный контроль;

52.	Пушистые друзья. Коалы. Spotlight on Russia. Животные в России.	1			16.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
53.	English in Use. Посещение ветеринарной лечебницы.	1			17.01.	Устный опрос;
54.	Progress Check 5. Лексико- грамматическое повторение. Наука. Жизнь насекомого.	1			18.01.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;;
55.	Тест к модулю 5.	1	1		23.01.	Контрольная работа;
56.	Работа над ошибками. Обзор модуля 6 "Round the clock".	1			24.01.	Устный опрос;
57.	"Wake up!" Подъем! Наречия частотности. Предлоги.	1			25.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
58.	"At work". На работе.	1			30.01.	Устный опрос;
59.	Настоящее длительное время.	1			31.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
60.	"Weekends". Выходные.	1			01.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
61.	Чтение. Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	1			06.02.	Устный опрос;
62.	Spotlight on Russia. Слава в России.	1			07.02.	Устный опрос;
63.	English in Use. Приглашение к действию.	1			08.02.	Устный опрос;
64.	Progress Check 5. Лексико- грамматическое повторение. Наука. Солнечные часы.	1			13.02.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;

65.	Тест к модулю 6.	1	1		14.02.	Контрольная работа;
66.	Работа над ошибками. Defender of the Fatherland Day, February, 23. Обзор модуля 7 "In all weathers".	1			15.02.	Устный опрос;
67.	"Year after year". Год за годом.	1			20.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
68.	"Dress right!" Одевайся правильно!	1			21.02.	Устный опрос;
69.	внение настоящего простого и настоящего длительного времён.	1			22.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
70.	"It' fun". Здорово!	1			27.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Климат Аляски. Литература. Ну, и погода!	1			28.02.	Устный опрос;
72.	English in Use. Покупка одежды.	1			01.03.	Устный опрос;
73.	Progress Check 7. Лексико-грамматическое повторение. Spotlight on Russia. Времена года. International Women's Day.	1			06.03.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
74.	Тест к модулю 7.	1	1		07.03.	Контрольная работа;
75.	Работа над ошибками. Обзор модуля 8 "Special Days". Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			13.03.	Устный опрос;
76.	"Celebrations". Праздники.	1			14.03.	Устный опрос; Письменный контроль;

77.	"Master chef". Готовим сами. Неопределенные местоимения. "Много, несколько. Сколько?"	1			15.03.	Устный опрос;
78.	"It's my birthday!" У меня день рождения.	1			20.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
79.	День благодарения. Spotlight on Russia. Масленица.	1			21.03.	Устный опрос;
80.	English in Use. Заказ блюд в ресторане.	1			22.03.	Устный опрос;
81.	Progress Check 8. Лексико-грамматическое повторение. ОБЖ (PSHE). Безопасность на кухне.	1			03.04.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
82.	Тест к модулю 8.	1	1		04.04.	Контрольная работа;
83.	Работа над ошибками. Обзор модуля 9 "Modern living". Артикли a/an, the.	1			05.04.	Устный опрос;
84.	"Going shopping". За покупками.	1			10.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
85.	"Let's go". Давай пойдем. Модальный глагол must.	1			11.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
86.	"Don't miss it!" Не пропустите!	1			12.04.	Устный опрос;
87.	Оживленные места Лондона. Лестер – сквер. Spotlight on Russia. Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1			17.04.	Устный опрос;

88.	Progress Check 9. Лексико-грамматическое повторение. Математика. Британские монеты.	1			18.04.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
89.	Тест к модулю 9.	1	1		19.04.	Контрольная работа;
90.	Работа над ошибками. Обзор модуля 10 "Holidays". Spring and Labour Day.	1			24.04.	Устный опрос;
91.	"Travel & leisure". Путешествия и отдых.	1			25.04.	Устный опрос;
92.	Модальный глагол can. Будущее простое время.	1			26.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
93.	"Summer fun". Летние удовольствия.	1			02.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
94.	Victory Day.	1			03.05.	Устный опрос;
95.	"Just a note..." Просто записка ...	1			10.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
96.	Путешествие по Шотландии.	1			15.05.	Устный опрос;
97.	English in Use. Как взять напрокат (VELO/авто).	1			16.05.	Устный опрос;
98.	Progress Check 10. Лексико-грамматическое повторение.	1			17.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
99.	Тест к модулю 10.	1	1		22.05.	Контрольная работа;
100.	Работа над ошибками. География. Идём в поход.	1			23.05.	Устный опрос;

101.	Обобщение и систематизация материала. Итоги года.	1			24.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
102.	Spotlight on Russia. Увидимся в летнем лагере! Russia Day, June, 12.	1			29.05.	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение.
- Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018)
- Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А. (2020)
- Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Проверочные работы.
- Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2019) (+audio)
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др. (Spotlight 5). 5 класс. Наговицына О.В. (2019)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Учи.ру
- Skysmart
- resh.edu.ru
- school-russia.prosv.ru
- spotlightinrussia.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер
экран
проектор
раздаточный материал и плакаты
CD для работы в классе

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- CD диски
- Компьютер
- Магнитная доска
- Фонотека