

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Квятковская А.Ю

«31» августа 2023 г

Календарно - тематическое планирование по
английскому языку
6 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Количество часов в неделю- 3

Количество часов в год- 102

Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык.6 класс. АО
«Издательство «Просвещение»

Составитель: ОК. Полякова
учитель английского языка

п. Тумнин
2023

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом

материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading); образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома»,

«В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	10	0	1	01.09. 25.09.	Диалогическая речь;	Устный опрос;	РЭШ
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	1	1	26.09. 16.10.	Монологическая речь;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	РЭШ
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	0	1	17.10. 31.10.	Аудирование;	Письменный контроль;	РЭШ
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	1	1	01.11. 27.11.	Смысловое чтение;	Контрольная работа; Зачет;	РЭШ
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	0	1	28.11. 31.12.	Письменная речь;	Тестирование;	РЭШ
6.	Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	10	0	1	11.01. 31.01.	Фонетическая сторона речи;	Диктант;	РЭШ
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	10	1	1	01.02. 28.02.	Орфография и пунктуация;	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	0	1	01.03. 26.03.	Лексическая сторона речи;	Практическая работа;	РЭШ
9.	Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	10	1	1	03.04. 30.04.	Грамматическая сторона речи;	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	0	1	01.05. 21.05.	Социокультурные знания и умения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	10	0	1	22.05. 31.05.	Социокультурные знания и умения;	Устный опрос;	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	11				

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Взаимоотношения в семье	1	0	1	02.09.	Устный опрос;
2.	Переписка с зарубежным сверстником. Внешность и характер человека	1	0	1	05.09.	Диктант;
3.	Досуг и увлечения современного подростка	1	0	1	07.09.	Устный опрос;
4.	Взаимоотношения с друзьями.	1	0	1	09.09.	Практическая работа;
5.	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Столицы	1	0	1	12.09.	Практическая работа;
6.	Великобритания. Россия. Географическое положение. Столица	1	0	1	14.09.	Письменный контроль;
7.	Входная контрольная работа. Взаимоотношения с друзьями	1	1	0	16.09.	Тестирование;
8.	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение	1	0	1	19.09.	Устный опрос;
9.	Взаимоотношения в семье, с друзьями	1	0	1	21.09.	Письменный контроль;
10.	Семейные праздники	1	0	1	23.09.	Устный опрос;
11.	Климат. Погода	1	0	1	26.09.	Практическая работа;
12.	Описание родного села. Описание комнаты	1	0	1	28.09.	Диктант;
13.	Описание родного села	1	0	1	30.09.	Устный опрос;

14.	Покупки. Одежда, обувь, продукты питания	1	0	1	03.10.	Диктант;
15.	Страны изучаемого языка, родная страна. Достопримечательности	1	0	1	05.10.	Зачет;
16.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	1	07.10.	Устный опрос;
17.	Транспорт	1	0	1	10.10.	Диктант;
18.	Транспорт. Безопасность на дороге	1	0	1	12.10.	Устный опрос;
19.	Досуг и увлечения современного подростка	1	0	1	14.10.	Практическая работа;
20.	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	1	17.10.	Устный опрос;
21.	Досуг и увлечения подростка. Спорт	1	0	1	19.10.	Письменный контроль;
22.	Транспорт. Путешествие по Лондону	1	0	1	21.10.	Практическая работа;
23.	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	1	24.10.	Устный опрос;
24.	Контрольная работа. Транспорт. Путешествие по России и зарубежным странам	1	1	0	26.10.	Контрольная работа;
25.	Культурные особенности. Что означает красный цвет	1	0	1	28.10.	Устный опрос;
26.	Режим труда и отдыха	1	0	1	07.11.	Письменный контроль;
27.	Режим труда и отдыха	1	0	1	09.11.	Практическая работа;
28.	Досуг и увлечения современного подростка. Кино	1	0	1	11.11.	Устный опрос;
29.	Досуг и увлечения современного подростка. Театр	1	0	1	14.11.	Письменный контроль;

30.	Режим труда и отдыха. Любимый день недели	1	0	1	16.11.	Практическая работа;
31.	Переписка с зарубежным сверстником. Жизнь подростка в Великобритании и России	1	0	1	18.11.	Письменный контроль;
32.	Взаимоотношения с друзьями	1	0	1	21.11.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Досуг и увлечения. Режим труда и отдыха.	1	0	1	23.11.	Практическая работа;
34.	Национальные праздники, традиции, обычаи	1	0	1	25.11.	Устный опрос;
35.	Культурные особенности. новый Год. Рождество	1	0	1	28.11.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Национальные праздники Великобритании	1	0	1	30.11.	Устный опрос;
37.	Семейные праздники	1	0	1	02.12.	Устный опрос;
38.	Национальные праздники России	1	0	1	05.12.	Практическая работа;
39.	Школьная жизнь. Школьные праздники	1	0	1	07.12.	Письменный контроль;
40.	Л.Кэрл. "Алиса в стране чудес"	1	0	1	09.12.	Устный опрос;
41.	Культурные особенности России и стран изучаемого языка	1	0	1	12.12.	Практическая работа;
42.	Культурные особенности России и стран изучаемого языка	1	0	1	14.12.	Устный опрос;
43.	Переписка с зарубежным сверстником. поздравительная открытка	1	0	1	16.12.	Письменный контроль;

44.	Контрольная работа	1	1	0	19.12.	Контрольная работа;
45.	Каникулы в различное время года	1	0	1	21.12.	Устный опрос;
46.	Виды отдыха.	1	0	1	23.12.	Письменный контроль;
47.	Путешествие по России и зарубежным странам	1	0	1	26.12.	Практическая работа;
48.	Досуг и увлечения современного подростка.	1	0	1	09.01.	Устный опрос;
49.	Школьная жизнь. Внеурочная деятельность	1	0	1	11.01.	Диктант;
50.	Досуг и увлечения подростка. Настольные игры	1	0	1	13.01.	Устный опрос;
51.	Досуг и увлечения подростков. Популярные игры	1	0	1	16.01.	Практическая работа;
52.	Покупки на день рождения	1	0	1	18.01.	Устный опрос;
53.	Досуг и увлечения подростков	1	0	1	20.01.	Письменный контроль;
54.	Описание родного села в прошлом	1	0	1	23.01.	Устный опрос;
55.	Описание американского города в прошлом	1	0	1	25.01.	Практическая работа;
56.	Культурные особенности. Хэлуин	1	0	1	27.01.	Устный опрос;
57.	Переписка с зарубежным сверстником. Случай из жизни.	1	0	1	30.01.	Письменный контроль;
58.	Выдающиеся люди. У Дисней	1	0	1	01.02.	Устный опрос;
59.	Внешность и характер литературного персонажа. Супергерой	1	0	1	03.02.	Письменный контроль;

60.	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	1	06.02.	Практическая работа;
61.	Досуг и увлечения подростка	1	0	1	08.02.	Письменный контроль;
62.	Жизнь в городе и сельской местности. Виды жилища	1	0	1	10.02.	Практическая работа;
63.	Жизнь в городе и сельской местности. Правила поведения дома	1	0	1	13.02.	Устный опрос;
64.	Описание родного города, села	1	0	1	15.02.	Письменный контроль;
65.	Жизнь в городе, сельской местности. Правила поведения в общественных местах	1	0	1	17.02.	Практическая работа;
66.	Жизнь в городе, сельской местности. Правила поведения в общественных местах	1	0	1	20.02.	Письменный контроль;
67.	Родная страна и страны изучаемого языка. Достопримечательности	1	0	1	22.02.	Устный опрос;
68.	Досуг и увлечения подростков. Кино, театр	1	0	1	24.02.	Устный опрос;
69.	Описание родного города, села	1	0	1	27.02.	Практическая работа;
70.	Жизнь в городе, сельской местности	1	0	1	01.03.	Письменный контроль;
71.	Сбалансированное питание	1	0	1	03.03.	Диктант;
72.	Покупки продуктов питания	1	0	1	06.03.	Устный опрос;
73.	Родная страна и страны изучаемого языка. Культура питания в Великобритании и России	1	0	1	10.03.	Устный опрос;

74.	Досуг подростков. Посещение кафе	1	0	1	13.03.	Практическая работа;
75.	Досуг подростков. Посещение кафе	1	0	1	15.03.	Практическая работа;
76.	Сбалансированное питание. Культура питания в семье	1	0	1	17.03.	Диктант;
77.	Родная страна и страны изучаемого языка. Культура питания в Великобритании и России	1	0	1	20.03.	Устный опрос;
78.	Досуг подростков. Посещение кафе	1	0	1	22.03.	Устный опрос;
79.	Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание	1	0	1	24.03.	Практическая работа;
80.	Контрольная работа. Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание.	1	1	0	03.04.	Контрольная работа;
81.	Каникулы в различное время года	1	0	1	05.04.	Устный опрос;
82.	Переписка с зарубежным сверстником	1	0	1	07.04.	Письменный контроль;
83.	Природа. Климат Погода.	1	0	1	10.04.	Практическая работа;
84.	Природа. Климат. Погода. Сезонная одежда	1	0	1	12.04.	Устный опрос;
85.	Виды отдыха	1	0	1	14.04.	Практическая работа;
86.	Переписка с зарубежным сверстником	1	0	1	17.04.	Письменный контроль;
87.	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	1	19.04.	Устный опрос;
88.	Путешествия по России и зарубежным странам. Бронирование гостиницы	1	0	1	21.04.	Устный опрос;
89.	Путешествие по России и зарубежным странам	1	0	1	24.04.	Практическая работа;
90.	Путешествие по России и зарубежным странам	1	0	1	26.04.	Письменный контроль;

91.	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	0	1	28.04.	Устный опрос;
92.	Семейные праздники	1	0	1	01.05.	Практическая работа;
93.	Досуг и увлечения современного подростка	1	0	1	03.05.	Устный опрос;
94.	Здоровый образ жизни. Посещение врача	1	0	1	05.05.	Устный опрос;
95.	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы. Школьная форма. Правила поведения в школе	1	0	1	08.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
96.	Путешествие по России и за рубежом. Виды отдыха	1	0	1	10.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
97.	Промежуточная аттестация	1	1	0	12.05.	Тестирование;
98.	Природа. Дикие и домашние животные	1	0	1	15.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
99.	Жизнь в городе и сельской местности	1	0	1	17.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
100.	Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение. столицы, достопримечательности, национальные праздники, традиции, обычаи	1	0	1	19.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
101.	101. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.	1	0	1	22.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
102.	102. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого	1	0	1	24.05.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	97		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 6 класс. АО

«Издательство«Просвещение»

; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Книга для учителя "Английский в фокусе", Ваулина Ю.Е. , Дули.Д, Подоляко О.Е.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, Учи.ру

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

учебник, ноутбук, демонстрационный материал, лингафонный кабинет, интерактивная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

ноутбук