

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа сельского поселения  
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района  
Хабаровского края**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УР**



**Квятковская А.Ю.**

**«31» августа 2023 г**

**Календарно - тематическое планирование по  
английскому языку  
7 класс  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Количество часов в неделю- 3

Количество часов в год- 102

Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 7 класс. АО  
«Издательство «Просвещение»

Составитель: ОК. Полякова  
учитель английского языка

п. Тумнин  
2023

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Коммуникативные умения*

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### *Говорение*

*Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:*

диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

*Развитие коммуникативных умений монологической речи:*

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения

в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

### *Языковые знания и умения.*

## *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

## *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

## *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы.

Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

## *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога

(Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге. Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early). Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

### *Социокультурные знания и умения*

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе»,

«Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

### *Компенсаторные умения*

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## 2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности подому	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	0		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	1	0		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	6	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	5	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

11.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	10	1	1		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	8				

### 3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Отношения с родителями	1	0	0	02.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Братья и сестры	1	0	0	05.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Конфликты с друзьями.	1	0	0	07.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Как сгладить любой конфликт	1	0	0	09.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Проблема взрослых и подростков	1	0	0	12.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Каникулы с друзьями	1	0	0	14.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Обязанности по дому	1	0	0	16.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Практическая работа «Правила поведения дома»	1	0	1	19.09.	Практическая работа;
9.	Мой кулинарный талант	1	0	0	21.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
10.	День рождения лучшего друга/подруги	1	0	0	23.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения в школе	1	0	0	26.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Описание характера	1	0	0	28.09.	Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Отрицательные качества	1	0	0	30.09.	Устный опрос; Письменный контроль;

14.	Положительные черты характера	1	0	0	03.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Контрольная работа	1	1	0	05.10.	Контрольная работа;
16.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Чтение книг/журналов	1	0	0	07.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Свободное время современного подростка. Театр или кино?	1	0	0	10.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
18.	Свободное время современного подростка. Фанат спорта или лежебока?	1	0	0	12.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Необычное хобби	1	0	0	14.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
20.	Досуг и увлечения	1	0	0	17.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Интернет и современный подросток	1	0	0	19.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Переписка с зарубежными сверстниками. Свободное время современного подростка. Кружки по интересам	1	0	0	21.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
23.	Практическая работа «Виртуальная экскурсия в музей»	1	0	1	24.10.	Практическая работа;
24.	Волонтерское движение	1	0	0	26.10.	Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Контрольная работа	1	1	0	28.10.	Контрольная работа;
26.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Остро и вкусно, но полезно ли?	1	0	0	07.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	0	0	09.11.	Устный опрос; Письменный контроль;

28.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Ты в форме?	1	0	0	11.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	Посещение врача. Как часто ты ходишь к врачу?	1	0	0	14.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	Посещение врача. Что нужно, чтобы вести здоровый образ жизни?	1	0	0	16.11	Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Отказ от вредных привычек	1	0	0	18.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Что нужно, чтобы вести здоровый образ жизни?	1	0	0	21.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Практическая работа «Любимое блюдо»	1	0	1	23.11.	Практическая работа;
34.	Доктора и фитнес-тренеры	1	0	0	25.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
35.	Контрольная работа	1	1	0	28.11.	Контрольная работа;
36.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	30.11.	Устный опрос; Письменный контроль;
37.	Покупка продуктов питания. Цены. Магазин.	1	0	0	02.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
38.	Могу я вам помочь? Диалог в магазине.	1	0	0	05.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	Покупка сувениров. Выбор подарка.	1	0	0	07.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	Примерка одежды.	1	0	0	09.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	Карманные деньги	1			12.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	Контрольная работа	1	1	0	14.12.	Контрольная работа;
43.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе	1	0	0	16.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	Школа. Современная классная комната	1	0	0	19.12.	Устный опрос; Письменный контроль;

45.	Оснащение школы	1	0	0	21.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
46.	Школа. Мероприятия в школе	1	0	0	23.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
47.	Школа. Школьный праздник	1	0	0	26.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки	1	0	0	23.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
49.	Школа. Школьные традиции	1	0	0	26.12.	Устный опрос; Письменный контроль;
50.	Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Что мы делаем на уроках	1	0	0	09.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Практическая работа «Школа будущего»	1	0	1	11.01.	Практическая работа;
52.	Контрольная работа	1	1	0	13.01.	Контрольная работа;
53.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года	1	0	0	16.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
54.	Путешествия. Виды путешествий	1	0	0	18.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
55.	Путешествия. Экскурсии	1	0	0	20.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
56.	Путешествия. На каком виде транспорта ты предпочитаешь путешествовать?	1	0	0	27.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
57.	На железнодорожном вокзале	1	0	0	30.01.	Устный опрос; Письменный контроль;
58.	В аэропорту	1	0	0	01.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
59.	В какое время года ты предпочитаешь путешествовать?	1	0	0	03.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
60.	Путешествия. Виртуальные туры	1	0	0	06.02.	Устный опрос; Письменный контроль;

61.	Туризм. Поход.	1	0	0	08.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
62.	Контрольная работа	1	1	0	10.02.	Контрольная работа;
63.	Природа. Погода. Окружающий мир. Защита окружающей среды	1	0	0	13.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
64.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Человек и природа	1	0	0	15.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
65.	Климат, погода. Окружающий мир. Практическая работа «Давайте беречь природу»	1	0	1	17.02.	Практическая работа;
66.	Климат, погода. Окружающий мир. Как помочь природе?	1	0	0	20.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
67.	Что такое экология	1	0	0	22.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
68.	Волонтерское движение в защиту природы	1	0	0	24.02.	Устный опрос; Письменный контроль;
69.	Контрольная работа	1	1	0	27.02.	Контрольная работа;
70.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	01.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Городской транспорт. Правила дорожного движения	1	0	0	03.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
72.	Окружающий мир. В деревне	1	0	0	06.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Моя малая родина	1	0	0	10.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
74.	Как пройти? Ориентирование в населённом пункте	1	0	0	13.03.	Устный опрос; Письменный контроль;
75.	Контрольная работа	1	1	0	15.03.	Контрольная работа;
76.	Внеклассное чтение	1	0	0	12.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
77.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1	0	0	14.04.	Устный опрос; Письменный контроль;

78.	Средства массовой информации. Всё в Интернете	1	0	0	17.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
79.	Безопасность в Интернете для подростка	1	0	0	19.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
80.	Средства массовой информации. Интернет в школе	1	0	0	21.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
81.	Практическая работа «Школьный журнал»	1	0	1	24.04.	Практическая работа;
82.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.	1	0	0	26.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
83.	Географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности,	1	0	0	28.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
84.	Москва – столица нашей Родины	1	0	0	12.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
85.	Исторические достопримечательности Лондона	1	0	0	14.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
86.	Традиции королевского двора	1	0	0	17.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
87.	История Москвы	1	0	0	19.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
88.	Викторина: это Москва или Лондон?	1	0	0	21.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
89.	Курская область. История. Достопримечательности	1	0	0	24.04.	Устный опрос; Письменный контроль;
90.	Практическая работа «Достопримечательность и нашего посёлка»	1	0	1	26.04.	Практическая работа;
91.	Контрольная работа	1	1	0	28.04.	Контрольная работа;
92.	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены.	1	0	0	01.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
93.	Великие поэты	1	0	0	03.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
94.	Знаменитые писатели	1	0	0	05.05.	Устный опрос; Письменный контроль;

95.	Выдающиеся ученые	1	0	0	08.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
96.	Спортсмены и музыканты	1	0	0	10.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
97.	Внеклассное чтение	1	0	0	12.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
98.	Герои Великой страны	1	0	0	15.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
99.	Практическая работа «Мой кумир»	1	0	1	17.05.	Практическая работа;
100.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	19.05.	Контрольная работа;
101.	Обобщение и повторение	1	0	0	22.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
102.	Обобщение и повторение	1	0	0	24.05.	Устный опрос; Письменный контроль;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

##### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»;

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»;

Афанасьева О.В., 7 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Примерная рабочая программа по английскому языку 7 класс. Стандарты нового поколения. Книга для учителя УМК Rainbow English.

Книга для учителя УМК Кузовлев В.П. Книга для учителя УМК Spotlight.

Словарь «Macmillan Essential Dictionary» ,

Вебинары Методическая помощь учителю иностранного языка в подготовке и проведении современного урока

##### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[englishhome.ru](http://englishhome.ru) "English Home"

"Английский с нуля". Английский речевой этикет. Топики и др [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

<http://festival.1september.ru> <http://www.proshkolu.ru/> <http://runodog.ru/>

<http://www.eslgold.com/writing.html>

Spotlight 8, Rainbow English 7 ,Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight 7(Module 1-8) ([mos.ru](http://mos.ru))

презентации,

аудиозаписи к УМК, видео <https://edu.skysmart.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru>

<https://uchi.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок; Экран для презентаций;

Мультимедийный проектор (по возможности);

ПК/ноутбук;

МФУ;

Стол учительский;

Ученические столы с комплектом стульев.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок; Экран для презентаций;

Мультимедийный проектор (по возможности);

ПК/ноутбук;

МФУ;

Стол учительский;

Ученические столы с комплектом стульев