

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Квятковская А.Ю

«31» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Умелые руки»
5 класс**

**Автор (разработчик):
Латкин С.В.
педагог ДО**

П. Тумнин, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки» социального направления для 5-8 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебным планом МБОУ СОШ п. Тумнин
- ООП ООО МБОУ СОШ п. Тумнин
- Планом воспитательной работы МБОУ СОШ п. Тумнин

Курс внеурочной деятельности для 5-8 классов «Умелые руки» рассчитан на учебный год (34 часа; 1 час в неделю).

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности, последовательность действий.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающийся научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- получить опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения и деятельностью занятых в них работников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты.

Результаты освоения программы фиксируются в учебном журнале.

Форма промежуточной аттестации: тест

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации – практикум

Виды деятельности – познавательная и игровая:

- творческие задания;
- теоретические и практические занятия;
- обучающие игры;
- работа с технической литературой;
- работа с технологическими картами

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Знакомство с мастерскими школы, с традициями и достижениями обучающихся за время обучения. Правила поведения в мастерских. Санитарно – гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Безопасность труда при работе в мастерских.

Раздел 2. Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей – 20 часов

Породы древесины. Виды древесных материалов. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Верстак, ручные инструменты и приспособления. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины. Экология заготовки и обработки древесины. Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в Архангельской области. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Технологии и учебно-трудовые процессы художественно-прикладной обработки конструкционных и природных материалов различными видами инструментов.

Практическая работа: Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Раздел 3. Элементы техники – 6 часов

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин. Практическая работа «Детали машин»

Раздел 4. Правила работы над проектом – 7 часов

Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Техническая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ПК при проектировании. Методы определения стоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки.

Промежуточная аттестация – тест

РАЗДЕЛ III. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.			
1.	Санитарно – гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Безопасность труда при работе в мастерских.		
Раздел 2. Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей – 20 часов			
2	Породы древесины		
3	Виды древесных материалов		
4	Графические изображения деталей и изделий.		
5	Графические изображения деталей и изделий.		
6	Технологическая карта		
7	Технологическая карта		
8	Верстак, ручные инструменты и приспособления		
9	Основные технологические операции и особенности их выполнения.		
10	Основные технологические операции и особенности их выполнения.		
11	Правила безопасности труда		
12	Правила безопасности труда		
13	Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины		
14	Экология заготовки и обработки древесины.		
15	Технологии художественно-прикладной обработки материалов		
16	Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в Архангельской области.		
17	Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в Архангельской области.		
18	Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.		
19	Технологии и учебно-трудовые процессы художественно-прикладной обработки конструкционных и природных материалов различными видами инструментов.		
20	Практическая работа «Технология художественно-прикладной обработки материалов».		
21	Практическая работа «Технология художественно-прикладной обработки материалов».		
Раздел 3. Элементы техники – 6 часов			
22	Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве		
23	Основная функция технических устройств		
24	Понятие о машине		
25	Классификация машин		
26	Типовые детали машин.		
27	Практическая работа «Детали машин»		
Раздел 4. Правила работы над проектом – 7 часов			
28	Порядок выбора темы проекта. Этапы проектирования и конструирования		
29	Методы поиска информации об изделии и материалах.		
30	Основные виды проектной документации		
31	Техническая и трудовая дисциплина на производстве.		

32	Себестоимость и цена изделия как товара.		
33	Способы проведения презентации проектов		
34	Промежуточная аттестация. Тест		

