

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа сельского поселения  
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района  
Хабаровского края**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УР**



**Квятковская А.Ю**

**«31» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
социального направления  
«Основы туризма и краеведения»  
для обучающихся 7-8 классов.  
Срок реализации: 2 года**

**п. Тумнин, 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы туризма и краеведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы, плана воспитательной работы школы, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 классов. Количество часов, выделенных на изучение курса 34 в каждом классе, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 45 минут. При проведении походов, встреч с горожанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

### **Цели программы:**

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

1. **Формирование представлений** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. **Приобретение знаний** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. **Закрепление** этих знаний на практике.

#### **Воспитательные**

1. **Формирование** уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. **Воспитание** уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. **Умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

#### **Развивающие**

1. **Способствование** развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. **Развитие** кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение

#### **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

### **Результатами изучения курса краеведения являются умения:**

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
  - называть 2-3 достопримечательности края;
  - рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
  - охранять природу родного поселка;

- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

## Тематическое планирование курса 7 класс

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения занятия
Введение 1 час				
1	Что такое краеведение	1	Предмет, объект изучения, основные задачи	
Наш край 30 часов				
2	Города края. История возникновения городов	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
3	Имя моего населенного пункта	1	Заочное путешествие по населенному пункту. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	

4-5	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	2	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий	
6	Памятные места нашего района.	1	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего района. (работа в группах)	
7	Символы нашего района	1	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба района. Работа в парах.	
8	Главные исторические и культурные памятники	1	Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников района.	
9	Культурно – просветительские учреждения нашего района	1	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.	
10	Храмы в нашем районе	1		
11	Экскурсия по реке Тумнин.	1	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.	
12-13	Конкурс рисунков «Наш поселок»	2	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса	
14	Моя школа – мой дом	1	Рассказ - экскурсия о нашей школе.	
15	Из истории школы. Традиции школы	1	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.	
16	Поэты, Писатели Ванинского района (участие обучающихся в классной конференции)	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	

17	Почетные граждане нашего района и края		Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах	
18	Художники нашего района	1	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)	
19-20	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	2	Фронтальная беседа.	
21	Профессии поселка. Где работают родители?		Познакомить со знаменитыми людьми поселка. (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов.	
22-23	Экскурсии на предприятия поселка		Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о предприятиях Ванинского района.	
24-25	Великая Отечественная война в истории моего края, моего поселка, моей семьи	2	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...») Защита проекта.	
26	Герои – Хабаровского края в годы Великой Отечественной войны	1	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.	
27-28	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	2	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего района. Подведение итога конкурса.	
29	Брейн - ринг «Мой поселок»	1		

30-31	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего поселка, если бы был мэром»	2	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	
Резервные занятия (4 ч)				
32	«Поселок будущего». Организация исследовательской работы	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	
33-34	Выставки и защита проекта «Поселок будущего»	2	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	
35	Итоговое занятие по курсу.	1	Подведение результатов деятельности учащихся за год	

## Тематическое планирование курса 8 класс

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения занятия
<b>Введение 1 час</b>				
1	Что такое краеведение	1	Предмет, объект изучения, основные задачи	
<b>Наш край 31 час</b>				

2	Географическое положение Хабаровского края. Наш край на карте России	1	Беседа. Сформировать представление о территории края, городах и поселках. Практическая работа: Хабаровский край на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
3-4	История возникновения Хабаровского края	2	Сформировать представление об истории возникновения Хабаровского края. Работа в парах: вопросы по содержанию	
5	Символика нашего края	1	Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашего края	
6	Палеонтологические находки на территории края	1	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: « Палеонтологические находки на территории ХК»	
7-8	Коренные жители края	2	Беседа: первичное представление о коренных жителях ХК. Познакомить с национальным составом населения. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашего края?»	
9	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Ванинского района	1	Фронтальная беседа.	
10	Традиционные ремесла моего края	1	Беседа: познакомить с народными промыслами края. Практическая работа: расписывание национальным орнаментом нашего края.	
11	Экскурсия в краеведческий музей		Рассказ экскурсовода о народах нашего края, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта. Практическая работа: обобщение и оформление материала.	
12	Знакомство с рельефом ХК		Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
13	Особенности рельефа края.		Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	

14	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.	1	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для края и страны	
15	Богатства нашей земли.	1	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.	
16	Характеристика основных водных объектов	1	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашего края». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.	
17	Водоемы нашего края. Реки и озера	1	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.	
18	Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	1	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Работа с контурной картой.	
19	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	1	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном водоема. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
20	Растительность нашего края. Разнообразие растений	1	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне изучаемой территории. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории края.	

21	Значение растений в жизни человека	1	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах	
22	Что такое тайга. Растения тайги	1	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории края.	
23-24	Что такое «Красная книга». Растения, которые занесены в «Красную книгу» ХК.	2	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками края. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги ХК.	
25	Разнообразие животного мира ХК	1	Беседа по содержанию	
26	Таежные животные.	1	Беседа по содержанию.	
27	Животный мир Хабаровского края. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	1	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на нашей территории.	
28	Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира	1	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.	
29-30	Животный мир ХК. Охрана и значение животного мира	2	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу ХК, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	
31	Самое интересное о природе края	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах	

32	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.	
<b>Резервные занятия (3 ч)</b>				
33	Игра – викторина «Это было интересно»	1	Викторина «Страницы истории родного края»	
34	Выставки и защита проекта «Земля будущего»	1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	
35	<b>Итоговое занятие по курсу</b>	<b>1</b>	<b>Подведение результатов деятельности учащихся за год</b>	