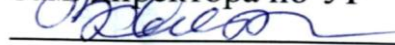


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Квятковская А.Ю

«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Практикум по русскому языку»

(базовый уровень)

для обучающихся 10 класса

**Составитель: Н. А. Шаповалова,
учитель русского языка и литературы**

п. Тумнин, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного учебного предмета «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе разработана на основе Программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы, Москва «Русское слово» 2012 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2008 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 10-11-х классов и рассчитана на 68 часов.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Особенностью данного предмета является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи предмета:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный предмет позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

В учебном плане на элективный курс по русскому языку отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Введение – (2 часа).

Цели и задачи изучаемого предмета. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению –(6 часов).

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24. (36 часов)

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.
(Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.
Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.
Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8–14) Пунктуация. Пунктуационные нормы.
(Задания 15–19)

Подготовка к сочинению уровня С. (14 часов).

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ. 12 (часов).

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Ученики должны иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Формы контроля достижений учащихся:

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа (работы сдаются на проверку). В конце каждого занятия ребята получают домашнее задание по рабочим тетрадям. Эти задания проверяются учителем выборочно.

Критерий оценки:

Работа учащихся оценивается следующим образом: зачет/незачет.

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Дата	Факт.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Введение – 2 часа.						
1-2			Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.		
Подготовка к итоговому сочинению – 6 часов.						
3-4			Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		сочинение	
5-6			Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение	
7-8			Сочинение по одному из направлений.			
Подготовка к заданиям 1-24 – 36 часов						
9-10			Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4	
11-12			Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнение заданий 5,22,24	
13-14			Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24	

15-16			Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24	
17-18			Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 6	
19-20			Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18	
21-22			Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7	
23-24						
25-26						
27-28			Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24	
29-30			Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14	
31-32						
33-						

34						
35-36						
37-38			Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 15-19	
39-40						
41-42			РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23	
43-44			РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили речи.	Выполнение задания 21	
Подготовка к сочинению – 14 часов						
45-46			РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблему текста.	Работа с текстом.	
47-48			РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.	
49-			РР. Выявление и формулировка авторской	Знать: авторская	Работа с текстом.	

50			позиции.	позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.		
51-52			РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.	
53-54			РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения - рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.	
55-56			РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.	
57-58						
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 12 часов.						
59-60			Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
61-62			Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
63-64			Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.	
65-66						
67-68	/					

VII. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2012.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2019. Русский язык.

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.