Аннотация

Целью исследовательской работы является изучение вопроса, как правильно выбрать породу собаки, чтобы в дальнейшем она не была хозяину в тягость.

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема брошенных собак является очень серьёзной как для собак, так и для людей. Причины разные: у кого - то хозяин уехал, кто-то не сошелся с хозяином характером, а кто-то уже родился на улице. Эта проблема существует и в нашем посёлке. В нашем посёлке тоже есть брошенные собаки. Моя работа нужна для того, чтобы привлечь внимание школьников, и их родителей, жителей посёлка к проблеме брошенных собак.

Анализируя ситуацию, пришёл к выводу, для того, чтобы уменьшить количество брошенных собак, людям нужно очень серьёзно подходить к выбору питомца. Чётко знать, для чего и для кого берёте собаку, особенности каждой породы, взвесить условия реальности (её служебные обязанности, где будет жить, учесть особенности характера свои и собаки) и только при положительном результате можно брать собаку.

Собаки, как и все наши питомцы, требуют определённого ухода и тренировки. И это совсем не сложно, только нужно соблюдать определенные правила.

Проблема: что надо знать и уметь при выборе собаки, чтобы собака не оказалась лишней в твоём доме и в твоей жизни. Как осознано, подойти к выбору друга и помощника.

Исследовательская работа включает в себя:

1. План исследования:

1.1. Изучение литературы и Интернет ресурсов по теме, подбор и анализ материала. 1.2. Изучение причин появления брошенных собак. 1.3.Проведение исследований по выявлению особенностей собак разной породы. . 1.4. Оформление презентации, буклета с рекомендациями для школьников по выбору породы собак.

1.5. Отчет – выступление перед учащимися начальной школы..

2. Составил основную теоретическую часть.

3. Провёл практическую работу.

4. Составил список литературы.

5.Составил приложение.

Использованы следующие методы исследования:

Общенаучные:

* Подбор и анализ литературы и материалов Интернет ресурсово породах собак;

Эмпирические:

* Наблюдение
* Сравнение
* Описание
* Обобщение
* Анкетирование
* Опрос
* Классификация
* Табличный метод
* Внедрение результатов в практику.

1. Провёл опрос школьников, учителей, родственников и соседей на тему: «Знаешь ли ты как правильно выбрать собаку?»;
2. Составил анкету «Знаешь ли ты как правильно ухаживать за собакой?», провел анкетирование;
3. Беседовал с людьми, которые содержат собак, и просил их ответить на вопрос «Что вы знаете о своей собаке?»
4. В практической части исследования провел наблюдения за своим питомцем, нашёл информацию о породе своей собаки и о породе собак моих одноклассников и друзей, изучил её и, используя полученные знания, постарался сделать выводы:

- хорошо ли им со своей собакой;

- хорошо ли собаке у них;

Сделал вывод о правильности каждого выбора. Материал исследования систематизировал, оформил буклет с рекомендациями для школьников, провел обучение учащихся школы по правилам грамотного выбора породы собак.

1. Составил подборки:

6.1.фильмов о собаках;

6.2. книг о собаках;

6.3. систематизировал материал по подборке породы собак.

В работе большая часть информации для теоретического блока взята из Интернета. Для этого мне понадобились такие умения как поиск информации в сети Интернет и работа с полученной информацией.

Считаю, что если научить жителей посёлка правильно выбирать породу собаки и грамотно ухаживать за своим питомцем, то брошенных собак будет на много меньше.