Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Посёлок Тумнин» Ванинского муниципального района Хабаровского края

Открытая межрайонная экологическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку»

**Направление**: ***В мире животных***

*ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*

***«Как правильно выбрать породу собаки»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Автор работы***:  Аляев Андрей, ученик 3 класса, МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»  ***Руководитель***:  Вертецкая Ирина Васильевна,  учитель начальных классов,  МБОУ СОШ «Посёлок Тумнин» |

Тумнин

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение………………………………………………………………………………3

Глава 1. Причины появления брошенных собак.….………………………….…..5

Глава 2. Классификация пород собак…………………………………..................6

Глава 3. Практическая часть исследования..………..……………………….…….7

Заключение…………………………………………………………………………..12

Список литературы…………………………………………………….…………...13

Приложение

Введение

Ольга Высотская

ПОКИНУТАЯ СОБАКА

Глаза покинутой собаки  
Мне снятся ночью… Как тут быть?  
Ее обидеть может всякий

И даже попросту убить.

Для комнатных нужна порода,  
А для дворовых — злобный нрав.  
Ее обидела природа.  
Достоинств этих ей не дав.

Хозяева прогнали прочь,  
И я не в силах ей помочь!  
В моей квартире коммунальной  
Она помехой будет всем.

Но плач ее призывный, дальний  
Мне душу вымотал совсем!  
И вот настойчиво и глупо  
Я всех прошу, забыв покой: —  
Плесните ей немножко супу!  
Погладьте ласковой рукой!

Хоть на часок пустите в сени!  
Пускай погреется она!  
Она поймет, она оценит,  
До смерти будет вам верна!

О, одиночества огромность  
И невозможность потерять  
Собачью вечную готовность  
Любить, служить и доверять!

Пусть человек добрее будет!  
Не прихоть это, не пустяк.  
Внимательней вглядитесь, люди,  
В глаза покинутых собак!

В своей исследовательской работе я хочу рассмотреть актуальную проблему, которая не оставляет равнодушными многих людей, в том числе и современных школьников. Эта проблема, брошенных собак. До настоящего времени я не задумывался о том, что есть собаки, которые живут без хозяев. Но недавно, увидел собаку с капканом на лапе, которая бегала с этим устройством и не подпускала никого к себе. Я заметил, что никто ей не помогает. Передо мной встал вопрос: «А где хозяин этой собаки? Почему он не поможет ей?»Начал поиски хозяина питомца и выяснил, что собака, брошенная и бездомная, она живёт на улице, и у неё нет хозяина.

Мне стало интересно, почему люди бросают собак? Ведь мы часто слышим: «Собака друг человека». А друзей не бросают. Может, собака и человек обидели друг друга и перестали быть друзьями? Тогда из-за чего они могли так сильно поссориться? Что послужило причиной?

Этот вопрос стал темой моей научно-исследовательской работы. Я стал искать ответ в литературе и Интернете, поинтересовался у друзей, что они думают по поводу этой проблемы.

***Цель исследования***: создать краткое информационное руководство по выбору породы собаки с помощью Интернет ресурсов.

Для достижения цели поставлены следующие ***задачи***:

1. Выяснить причины появления брошенных и бездомных собак.
2. Выявить особенности содержания собак разных пород.
3. Провести опрос учащихся по теме исследования и проанализировать ответы опрошенных.
4. Отработать навык нахождения и обработки информации, полученной в сети Интернет.
5. Найти информацию и ссылки в сети Интернет по данной теме.
6. Научить одноклассников и учащихся начальных классов пользоваться Интернет ссылками.
7. Выступить перед учениками школы с презентацией краткого информационного руководства по выбору породы собаки с помощью Интернет ресурсов.
8. Научить учащихся пользоваться кратким информационным руководством по выбору породы собаки с помощью Интернет ресурсов.
9. Провести практические занятия по использованию краткого информационного руководства по выбору породы собаки с помощью Интернет ресурсов.

Использованы следующие ***методы исследования***:

1.Подбор и анализ научной литературы, Интернет ресурсов по данной теме.

2.Беседа и опрос с учащимся школы «Как выбрать породу собак».

3.Практические исследования.

***Объект исследования***:породы  собак.

***Предмет исследования***: процесс выбора породы собак под свой образ жизни и характер.

***Гипотеза***: если люди научатся правильно подбирать себе породу собаки, и будут соблюдать все рекомендации по содержанию собак данной породы, то брошенных собак на улицах станет меньше.

*Глава 1*

* 1. Причины появления брошенных собак*.*

Был проведен опрос для того, чтобы определить отношение учащихся к брошенным собакам, который содержал два вопроса:

1. Знаешь ли ты, каких собак называют «бездомными» и «брошенными»?
2. Хотел бы ты помочь брошенным собакам?

Ответы на вопрос « Знаешь ли ты каких собак называют «бездомными» и «брошенными»?» распределились следующим образом: «да» – 61% человек, «нет» - 27% из числа опрошенных и « не уверен» - 12 %;  ответы на второй вопрос «Хотел бы ты помочь брошенным собакам?» показали, что 58% опрошенных учеников хотели бы помочь брошенным собакам, 41 % из числа опрошенных – «не знают, они их боятся » и 1% опрошенных учеников не смогли определиться с ответом.

Ответы на вопросы анкеты показали, что многие ученики хотят помочь брошенным собакам, но они их боятся и относятся к животным настороженно, не знают, как им правильно поступить.

Бродячие (бездомные, беспризорные, безнадзорные, безхозные) собаки - собаки, которые живут на улице без сопровождения хозяина, отвечающего за их поведение и конфликты с людьми, либо никогда не имевшие такового.

Источники появления бездомных собак:

1. Чаще всего это выброшенные, потерявшиеся собаки и те, которые родились на улице, т.е. изначально бездомные.
2. Бесконтрольная деятельность клубов по разведению породистых животных.
3. Хозяева избавляются от надоевших собак, которых завели, а когда поняли, что за животным надо ухаживать, кормить, гулять, лечить, хозяева предпочитают просто выкинуть животное на улицу.
4. Безответственность хозяев, отсутствие знаний о том, как содержать домашних питомцев, нежелание их стерилизовать.

Очень часто бездомные собаки агрессивны, имеются факты угрозы нападения собак в местах их обитания. Причиной нападения очень часто является желание животного поиграть. Собакам просто хочется общения, а хаотично размахивающий руками, кричащий или убегающий человек как раз и является лучшей игрушкой для них. Если вы окружены стаей собак, то самое лучшее решение - остановится, опустить руки и не шевелиться. Воспользуйтесь рекомендациями памятки «Правильное поведение человека при встрече с бродячими собаками».

(Приложение 1)

* 1. Классификация пород собак.

В настоящее время насчитывается более 400 пород собак. Как определить какая собака станет тебе другом на много лет и никогда не станет брошенной? Что для этого необходимо знать и уметь делать?

Изучив материалы по уходу за собаками, выяснил, что существуют различные классификации собак, в которых отображаются характер, физические нагрузки, условия содержания. Работая над материалом, нашёл интересные сведения и понял, что нельзя ко всем собакам относиться одинаково, они как люди все разные. Собака - друг человека, а друзья бывают разные: с длинным волосом и коротким, высокие и низкие, полные и худые, подвижные  и неподвижные.Так и  разнообразные породы собак, отличаются друг от друга размерами, длиной шерсти, проблемами содержания и ухода, темпераментом, пределом физических нагрузок, которые они могут переносить.

Работая с теоретическим материалом, заметил, что собаки разделены на группы по следующим критериям:

1. По использованию: охотничьи, служебные, пастушьи, декоративные и т.д.

Для людей ненавидящих шерсть, для боящихся аллергии, для тех, кого уборка не пугает, для ненавидящих гулять, для обожающих погулять, для отшельников, для общительных, чувствительных и нервных, для боязливых, для уставшей матери семейства, для комплексующих,   для больных или просто пожилых людей.

(таблица 1)

1. По размеру: маленькие породы, средние породы, крупные породы, гигантские породы, а  также рассмотрела, как представители  каждой  группы подходят для семей, в которых есть дети  или пожилые люди.

(таблица 2)

1. По темпераменту: меланхолики, холерики, флегматики, сангвиники.

(таблица 3)

Объединив все направления, составил таблицу   для определения совместимости пород  собак  и людей с определенным образом  жизни и дополнил её Интернет ссылкой для более полного знакомства с породой. В данной таблице так же представлены категории людей: дети и пожилые люди.

(таблица 6)

Вывод:

Перед тем,  как выбрать породу собаки,  необходимо проделать несколько шагов:

1. определить, какую функцию будет выполнять собака;
2. какие должны быть её размеры животного;
3. где будет жить собака большую часть времени;

Для этого лучше руководствоваться несколькими основными понятиями: характер и поведенческие особенности собаки, физическое здоровье питомца и хозяина, условия содержания, её назначение и при этом обратить внимание на такой критерий, как темперамент.

Глава 2

Практическая часть исследования.

2.1. Социологический опрос

В ходе работы был проведен социологический опрос по теме: «Знаете ли Вы как правильно выбрать породу собаки?»

(таблица 7)

Было опрошено 31 ученик школы, задано 5 вопросов:

1. «Хотите ли вы иметь собаку?»
2. «Умеете ли вы ухаживать  за собакой?»
3. «Умеете ли вы выбирать породу собаки?»
4. «Нужна ли вам помощь в выборе собаки?»
5. «Хотел бы ты стать членом школьного общества любителей собак?»

На первый вопрос «Хотите ли вы иметь собаку?»  все  участники дали положительный ответ.  На вопрос «Умеете ли вы ухаживать  за собакой?» положительно ответили только 17 человек, трое ответили «нет» и пятеро не смогли определиться с ответом.  Ответы на вопрос «Умеете ли вы выбирать собаку?» распределились следующим образом: «да» – 12 человек, «нет» -3 человека и «не знаю» -10 человек;  ответы на четвёртый вопрос «Нужна ли вам помощь в выборе собаки?» показали, что 23 человека нуждаются в помощи, 1 – «нет» и 1 человек ответил «не знаю». На пятый вопрос «Хотел бы ты стать членом школьного общества любителей собак?» 93 %  участников дали положительный ответ.

(таблица 8)

Среди учащихся среднего и старшего звена была проведена анкета «Знаешь ли ты как правильно ухаживать за собакой?», которая содержала в себе 9 вопросов:

1. Есть ли у тебя собака?
2. Для какой цели вы взяли собаку?
3. Знаешь ли ты породу своей собаки?
4. Знаешь ли ты особенности содержания данной породы?
5. Где живёт твоя собака?
6. Хотел бы ты расстаться со своей собакой?
7. Чтобы вы сделали, если вдруг устали от общения с собакой?
8. Испытываешь ли ты трудности в содержании своей собаки, и в чём они заключаются?
9. «Хотел бы ты стать членом школьного общества любителей собак?»

На первый вопрос «Есть ли у тебя собака?»  94% участников дали положительный ответ, 1 ученик ответил «нет».  На вопрос «Для какой цели вы взяли собаку?» «для охраны» ответили 89% опрошенных, трое ответили «для семьи и развлечений», 1 человек ответил «для охоты» и 2 человека не смогли определиться с ответом.  Ответы на вопрос «Знаешь ли ты породу своей собаки?» распределились следующим образом: «да» – 12 человек, «нет» - 7 человека и «не знаю» -12 человек;  ответы на четвёртый вопрос «Знаешь ли ты особенности содержания данной породы?» показали, что 54% опрошенных учениковзнаю особенности содержания породы, 8 человек – «не знают » и 5 человекне смогли определиться с ответом.На вопрос «Где живёт твоя собака?» 26 человек ответили «на улице», что составило 79% от числа опрошенных и 5 человек ответили «в доме». На шестой вопрос «Хотел бы ты расстаться со своей собакой?»  27 участников дали отрицательный ответ, 1 ученик ответил «да» и трое не смогли определиться.На вопрос «Чтобы вы сделали, если вдруг устали от общения с собакой?» 26 человек ответили «нашёл бы нового хозяина», что составило 79% от числа опрошенных, 4 человека ответили «Ничего, оставил бы дома» и 1 человек ответили «Я бы всё равно его полюбил».На восьмой вопрос  «Испытываешь ли ты трудности в содержании своей собаки, и в чём они заключаются?» испытывают сложности в содержании питомца 47 % опрощенных учащихся, «трудности»вызывают: грязь, шерсть при линьке, ест всё подряд, грызут вещи, не выполняет команды, занимает слишком много времени.На девятый вопрос «Хотел бы ты стать членом школьного общества любителей собак?» 62 %  участников дали положительный ответ, 19% учащихся ответили «нет» и 19% дали ответ «возможно».

(таблица 9)

В беседе с одноклассниками и друзьями выяснил, что собаки в их доме появились по причинам: отдали или подарили друзья и соседи, взяли для охраны или просто такая собачка понравилась ребёнку, взяли в клубе собаководства. Поэтому не всегда между питомцем и хозяином происходит взаимопонимание, что вызывает раздражение у вторых. Причина этому: люди не владеют информацией по уходу за собакой и не знают особенности данной породы. Возможно, они просто не подходят друг другу по темпераменту и по характеру.

***Вывод:***

Ученики младших классов хотят иметь собак, но не все умеют ухаживать за ними,  большая часть из них не может самостоятельно определить какую породу собаки ему необходимо  выбрать и почти все нуждаются в помощи при выборе породы четвероногого друга.

Учащиеся среднего и старшего звена многие имеют собак, но не все умеют правильно ухаживать за ними, что привело к ряду неудобств и отрицательному жизненному опыту. Отсюда следует, что учащиеся среднего и старшего возраста к вопросу заведения и содержания питомца относятся более серьёзно, понимая, что могут возникнуть сложности в уходе за питомцем, и что собака может стать им в тягость, если говорить о декоративных собаках. В отношении собак, которые живут на улице (охрана), ребята видят минимум ухода: сделали будку, покормили, убрал за ними.

Анализируя результаты анкет, сделал вывод, что моим друзьям не хватает информации о правильном уходе за собаками и что они не знают, что правильный уход в прямой зависимости от породы собаки.

* 1. Как использовать Интернет для быстрого нахождения информации по теме.

Работая над  темой, понял, что многие мои друзья умеют пользоваться планшетами, компьютерами,  умеют выходить в Интернет, находить информацию, но для быстрого нахождения информации в Интернете по данной теме лучше иметь готовые ссылки, тогда не будет много времени уходить напоиски материала. Для этого найденную информацию систематизировал и составил таблицу Интернет ссылок по теме: «Как выбрать породу собаки», в которой представлено соответствие искомой информации и Интернет ресурса для организации работы.

Вывод:

Моё исследование показало:

1.  Ученики  хотят иметь собак, но не все умеют ухаживать за ними,  большая часть из них не может самостоятельно определить какую породу собаки ему необходимо  выбрать и почти все нуждаются в помощи при выборе породы  четвероногого друга.

1. Необходимо представить ученикам таблицу Интернет ссылок по теме: «Как выбрать породу собаки» и научить правильно, пользоваться данным пособием.
2. Использовать  на практике  краткое информационное руководство по выбору породы собак, которое поможет начинающим собаководам  сделать свой выбор более уверенно.

Ученики имеют доступ к Интернету и умеют пользоваться материалами  из Интернета, но далеко, ни все знают по какой ссылке двигаться, чтобы быстро найти информацию о том, как правильно выбрать породу собаки. Возникла необходимость таблицу Интернет ссылок по теме: «Как выбрать породу собаки» и научить их правильно, пользоваться данным пособием.

Моя работа имеет практическую направленность. С помощью его ученикам представится возможность более быстрого и правильного выбора по определению породы своего будущего питомца и в дальнейшем не разочароваться в сделанном выборе. Отсюда следует, что собака станет другом человека, а не пополнит ряды брошенных собак.

Для того, чтобы проверить гипотезу исследования была создана рабочая группа, перед которой стояла задача, с помощью таблицы Интернет ссылок по теме: «Как выбрать породу собаки» проверить правильность выбора породы их питомца.

В группу вошли 8 человек, которые несколько лет имеют собак. Они, с помощью таблицы Интернет ссылок смогли убедиться в правильности выбора породы питомца. И, понять, почему между ними и собакой не всегда бывает взаимопонимание и утвердиться в том, что если учесть рекомендации, которые дают специалисты по уходу и содержанию питомца данной породы, то они будут друзьями ещё долгие годы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Порода собаки | рекомендации специалистов | обязанности, возложенные на собаку хозяином | выбор собаки | соответствие |
| 1 | Кавказская овчарка | Отличительными чертами данной породы является отсутствие страха и злость, которые изначально были ей необходимы для охраны скота от диких животных. | Охрана | осознанный | соответствует |
| 2 | Немецкая овчарка | **Выраженные служебные качества.**Немецкая овчарка может работать охранником, спасателем, поисковиком или поводырем | Охрана | осознанный | соответствует |
| 3 | Американская Акиту | Эту мощную собаку-компаньона ценят за врожденные охранные инстинкты.  На сегодняшний день эту породу используют не только как собаку-компаньона, а как сторожевую или служебную собаку или даже как собаку-поводыря. | Охрана, присмотр за ребёнком | осознанный | соответствует |
| 4 | Лабрадор | Лабрадоры используются на охоте, в качестве собак-поводырей, собак-спасателей, но главным образом в роли компаньонов. | Охрана, присмотр за ребёнком | осознанный | соответствует |
| 5 | Померанский шпиц | Привязываются к одному человеку раз и навсегда. Это собаки, которые все свои силы посвящают единственному хозяину, который сможет отвечать взаимностью | Декоративная собака | осознанный | соответствует |
| 6 | Кокер спаниель | Эти собаки очень преданные и игривые, поэтому хозяину следует обеспечить их [игрушками](https://www.dogeat.ru/catalog/igrushki/dlya-sobak/?utm_source=blog&utm_medium=article&utm_campaign=blog-tovary) в достаточном количестве, а также частыми прогулками. Кроме того, питомцев не следует надолго оставлять в одиночестве: они могут беспокоить соседей громким лаем при недостатке внимания. | Декоративная собака | осознанный | соответствует |
| 7 | Лайка | Популярная охотничья порода. У нее прекрасные внешние данные, она неприхотлива в условиях содержания и отлично адаптируется к природным условиям. | Охрана, охота | осознанный | соответствует |
| 8 | Джек Рассел | [Умный](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcN1OWBUKUvfrxmm4HgoTQ9x3yRG6lHFv2Dff_VjUyPeIBaUf8BsjOes1h-WGOfoDWh4cn1D2z_7xuNPIyl5nBuq50g0EKeoP7KyOldCYlfyK5mH3rtliMqvqozfW_B_oLYtjXZ6yF5_wK-8TVLhT1Mnn6aoyjx3FJcCvFbB3L0CcCR5Pbig0oBcWT2qeTxZMtcEbssoZZ1ZyTTqRl49q-EAf7DKXVs2Z2hdPB48-I52hV4UW0A%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoAXoECFQQAw), [Забавный](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcFcJEXyWncT4uAV-5MlO2Q4lkCz3JynU5w064dauaQtRt8cEzSbyXAvXQC_3_yEqRGo2_Q5qt8nF9plySQinuHHkPdbAXkQfG6aG0ShURh_euqKKV2rQAn7pbr8pBRjAfjFSyjkNlkaM1f9rSLLNBsfUNv8qtEsC71azxN6zl7xH3b_czDUvac1K11GfGO5-KIPEkw_j36TqPzZmeXwSfOtoN2QEbqaXBaBe4vcWbgTFlTKHhg%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoAnoECFQQBA), [Энергичный](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcG5pF5OXwjjbqDD2B1j-PsosqWhF7dSuXMxkYgeBawSVRlMlXp2l97hwsaJ4sUF53aEwPW8TMK3Pmu4ajNI_4nLB86fUaKqboWqub0HanB4UkBlIlMtf75njxtwpUJ7Q0WBysHAv3MiplQLxv0GYRRBX347GIunm26M0kizCKxh8mqcqaZtadt-j2tbiQWfvg6SjbuswG_l17jx0H-bF6LtzuPR7Qn_ZQacplPfGAMpvoJWJkA%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoA3oECFQQBQ), [Упрямый](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcOATrNBEKuGWQShrTNidJAT0Xuqew-lHhjNgK51K_u4EuoD2EWVyF6evZ9JfzdoSnoao4C-jgpGNSOcuR7EiDgu7DRG2vMInMQp-ynMY-vyrvJTyIYsxxYo7w0kCtc-M5oXmXofCFZadIaHNsQXw9XzZQ152arZQUvxXJDyDIvJhQWpbbdQJX_8DbEPmLpHpeIqxj7D7G7wWC_szf6I_iOc9d2GJg0os95KFKEWbByxR385YIw%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoBHoECFQQBg), [Бесстрашный](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcPeBl6EE8yrS4o1CoPl5R5dZ1iHxBYRdbAKhwSFHpeFozk8WyzwMu5IecPJ3vWuKRNCQTsX64mGF3OE5WpCORXNeT6lsxnGGFwGyemSrH7Tor1RIK_wmHaYm5dS4TvNOMEA1yzQ4MNQRsPopov5tYL_34FPcvQGu9I7XoCWPV7gN-TUZidwYWmZk87VU7UrO5hua4q97FqjANga_331nK7u_8Kh6RxCWu5U_b943RBf05cbljw%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoBXoECFQQBw), [Атлетический](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcJMjF5nI4N1W7eWzoB34JPhNkHT0DHl3bomd9zWUUIDxJ9GGywN6xuuDWyShnoOkwbnGCPTLXv3WQNbJBja1iRoeb1plzaXwpz1RVpurC4a7cRUnqIZp6DeYNOx-0BDMcLt6PsdFGowhgwkOGjdRf_ROgab8BJmtYDOk78JaN3-ELX8Hn4wuXjxNuygAePu5ybR7xbpRUYy918K89xnf_E3E5IlNh0hUEozYhfBfBpoUc6JhFg%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoBnoECFQQCA), [Шумный](https://www.google.com/search?sca_esv=b6215eaf5f31543a&rlz=1C1GCEA_enRU1047RU1047&q=&si=AKbGX_qWtsfHufXsq_1jeDkJp50FstNngDxsch3EVTUjn7imcPdB0khWjJ9iJjRVYECANXxgIbzNf3nh-wpCf2CmqLJIEmsYabCdRft7NiiiWA6YciSDB9vhhv2R4KNEH7Hxp54Hd_Gw5s9vaNXGEB-d8RGw1-oXMSSy2Sn6Ze9OZ5KaZD6yjz2OEzh__O0u8qH6X2i90aKsOGWHD1rIs5O5a1QZN42Xn--50g1rkJHejCs3ZyieUqieGrhJUhBIYZHwrmxGck0AEolvLEpE_UFOebUs6amA6w%3D%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiWsNL99KKEAxWSFxAIHSLuBFoQmxMoB3oECFQQCQ). Непоседливы и полны энергии.  Это довольно гиперактивная порода. Умны и напористы. Смелые и бесстрашные. | Друг ребёнку и взрослым | осознанный | соответствует |

Заключение.

 В ходе работы:

* изучил вопрос, почему появляются бездомные собаки
* составил краткое информационное руководство по выбору породы собак.
* провел теоретический анализ  литературы и Интернет ресурсов по теме исследования;
* провел   наблюдение и социологический опрос учащихся по теме: «Знаете ли Вы как правильно выбрать породу собаки?», «Знаете ли Вы как правильно ухаживать за собакой ?»;
* выполнил классификацию, полученного материала;
* обобщил данные, полученные  в ходе исследования;
* получил навык поиска и обработки информации, полученной в сети Интернет.

        Да, сегодня я могу более точно сказать, какая порода собаки подходит мне больше всего по темпераменту, по условиям содержания, по размерам.

Отсюда следует,что гипотеза, которую я выдвинул при проведении исследования, имеет свой положительный результат. До конца  гипотезу можно проверить на практике, используя более  длительное время (от 8 до 18 лет).

Поставленные цели и задачи исследования выполнены мной в полном объёме.

Продолжение своего исследования, вижу в создании школьного общества любителей собак, на занятиях которого необходимо знакомить учеников начальных классов с породами собак, особенностями их характера и условиями содержания, используя материалы краткого информационного руководства по выбору породы собаки с помощью Интернет ресурсов.

Список литературы:

1.Моя самая первая энциклопедия. – Росмен, 2008. – с. 116 – 117.

2.Большая Детская Энциклопедия. - АСТ «Астрель», 2000. – с.140-144

3.Детская энциклопедия. Я познаю мир. Медицина. – М.: «АСТ», 1996. – с.229-232

4.Окружающий мир. Поглазова. Шилин. Ворожейкина. – Ассоциация 21 век,2012– с.52.

5.Итернет-ресурсы.