

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

\_\_\_\_\_ Н.А. Вракова

**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы сельского поселения**  
**«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**за 2023 год.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения образовательной организации
  - 1.1. Система управления образовательной организацией.
  - 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
  - 1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
2. Направления, цели и задачи
3. Режим работы школы
4. Состояние материально – технической базы
5. Анализ учебной деятельности
6. Методическая работа
7. Работа с одаренными детьми
8. Анализ итоговой государственной аттестации
9. Анализ воспитательной работы
10. Анализ работы социального педагога
11. Анализ работы школьной библиотеки
12. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Тумнин, подлежащей самообследованию

## 1. Общие сведения образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин» зарегистрирована и занесена в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1032700150427, дата внесения записи 16 января 2003 года. Свидетельство: серия 27 № 001116879. В 2014 году получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1638 от 17.09.2014

В 2011 году получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования - регистрационный номер лицензии № 661 серия РО, № 029830 от 16 декабря 2011 года.

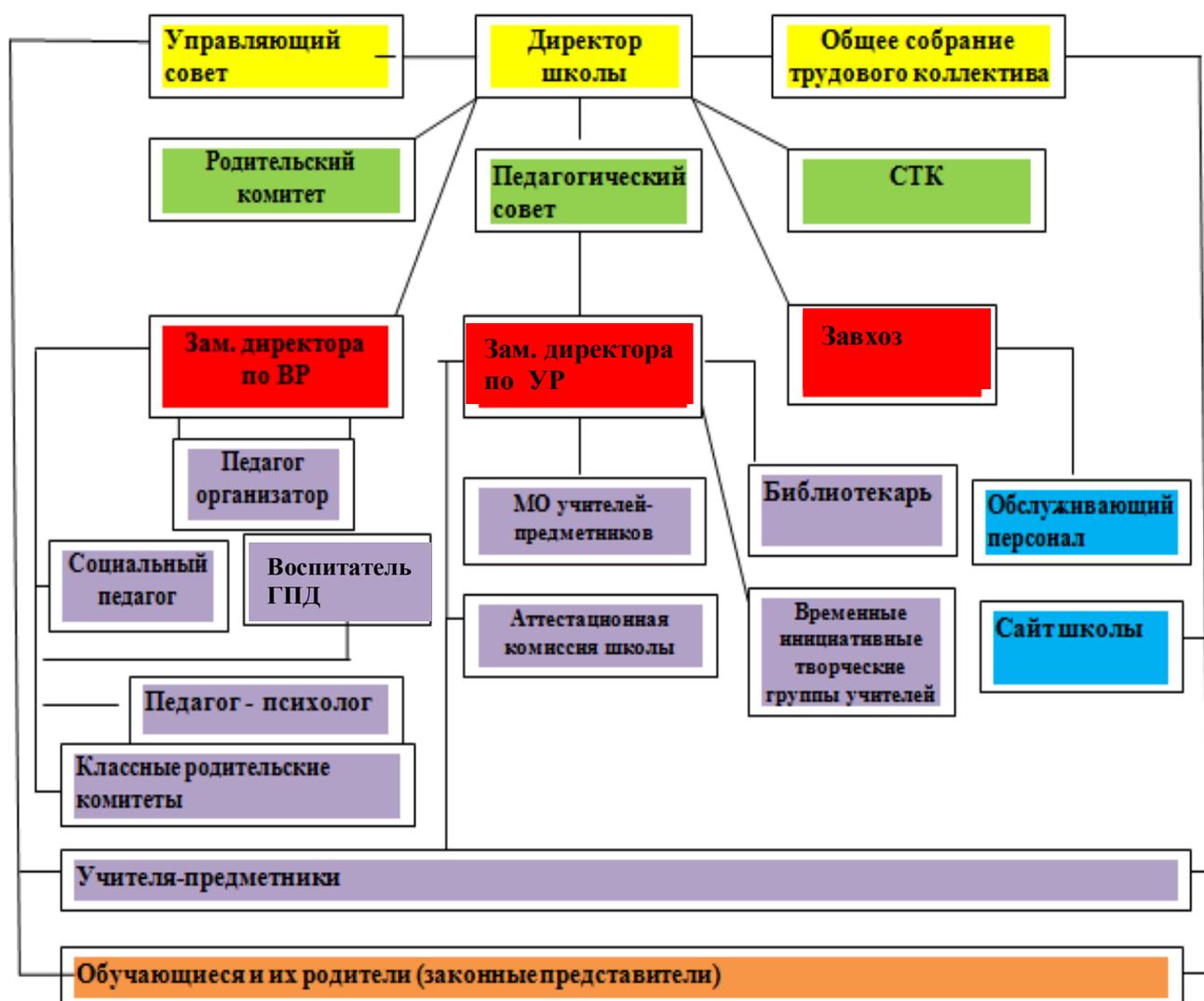
В 2019 году получена Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 19.11.2019 г №1573

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района Хабаровского края
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» является Ванинский муниципальный район Хабаровского края. От имени Ванинского муниципального района Хабаровского края функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ванинского муниципального района Хабаровского края в лице уполномоченного органа Управления образования администрации Ванинского муниципального района, Хабаровского края.

Год основания	1947 год
Юридический адрес	Хабаровский край, Ванинский район, п.Тумнин, ул.Нагорная, 3  Индекс: 682865
Электронный адрес, телефон/адрес сайта в Интернете	Е-mail: sch-tumnin27@mail.ru  Телефон: 8 (42137) 20–672  Адрес сайта: <a href="http://tumnin.edu.27.ru/">http://tumnin.edu.27.ru/</a>
ФИО руководителя	Вракова Наталья Андреевна
Лицензия	№1638 от 17 сентября 2014 года, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края  Срок действия: бессрочно
Аккредитация	№710 от 22 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.  Срок действия: до 22 мая 2027 года
Структура общеобразовательного учреждения	1 ступень: 1-4 классы  2 ступень: 5-9 классы  3 ступень: 10-11 классы
Формы государственного общественного управления	Управляющий совет

## 1.1. Система управления образовательной организацией.

### Структура управления деятельностью МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»



#### Примечание:

 1 уровень

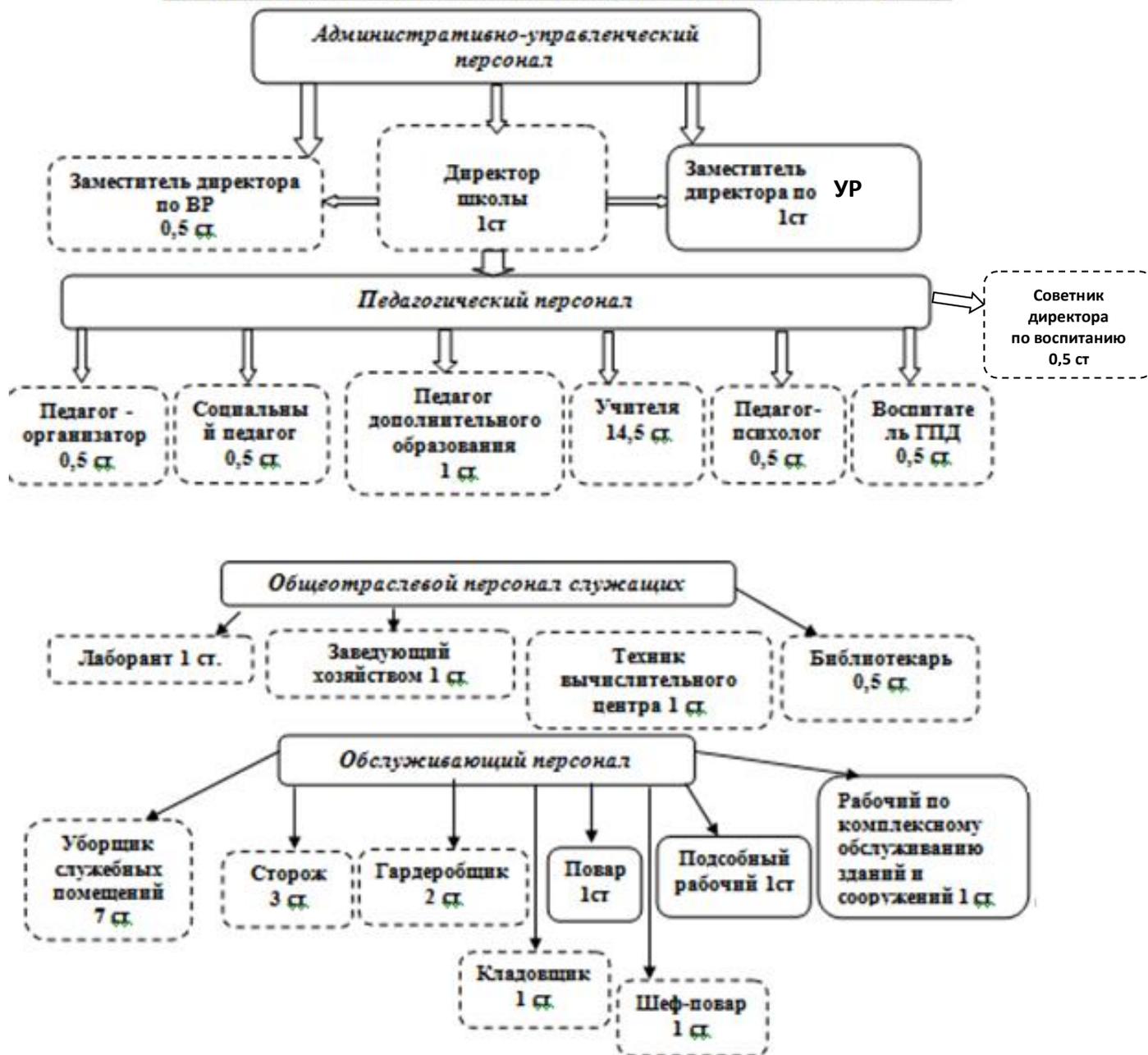
 3 уровень

 5 уровень

 2 уровень

 4 уровень

### Структура управления деятельностью МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»



### 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты

деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://tumnin.edu.27.ru/>)

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Общешкольный родительский комитет - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Общешкольный родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении

единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В течение года велась работа по введению электронного документооборота. Полного перехода нет. Продолжается ведение электронных журналов Дневник.ру. Организована запись в 1 класс через систему Госуслуг. Административный документооборот ведется в системе СЭД.

Проведен анализ документооборота педагога, педагоги ведут документацию в соответствии с законодательством (Приказ Минпросвещения от 21.07.2022 № 582)

### 1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

#### 1.3.1. Кадровое обеспечение

№	Административная должность	ФИО	образование	Стаж работы педагогический	Стаж работы административный
	Директор школы	Вракова Наталья Андреевна	Высшее	14	8
	Заместитель директора по УР	Квятковская Анастасия Юрьевна	Высшее	30	15
	Заместитель директора по ВР	Полякова Ольга Константиновна	Высшее	15	8

Функциональные обязанности Администрации школы.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует виды деятельности, предметы
Директор	Вракова Наталья Андреевна	<p>Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения.</p> <p>Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны</p>

		<p>труда.</p> <p>Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p> <p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p> <p>Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны</p> <p>труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.</p>
Заместитель директора по УВР	Квятковская Анастасия Юрьевна	<p>Организует методическую работу среди учителей начальной школы. Курирует работу ШМО.</p> <p>Отвечает за реализацию государственных образовательных стандартов нового поколения. Осуществляет контроль за состоянием преподавания, качеством преподавания, выполнением программ всех учебных дисциплин, изучаемых в 1-4 классах, внеклассной работой и выполнением регионального компонента по данному направлению.</p> <p>Осуществляет контроль за состоянием преподавания, качеством преподавания, выполнением программ по предметам основного и дополнительного образования.</p> <p>Отвечает за организацию работы групп продленного дня.</p> <p>Составляет учебное расписание, расписание внеклассных занятий и внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>Отвечает за организацию процесса аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведением документов по аттестации.</p> <p>Организует работу психолого-педагогической комиссии.</p> <p>Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников, реализацию инклюзивного образования в школе.</p> <p>Осуществляет контроль за своевременностью прохождения педагогами курсов по повышению квалификации, составляет ежегодный и перспективный график прохождения курсовой переподготовки.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством преподавания,</p>

		<p>состоянием преподавания, выполнением программ по предметам согласно Учебному плану школы.</p> <p>Отвечает за организацию обучения учащихся на дому, осуществляет контроль за работой спецмедгруппы.</p> <p>Отвечает за работу, направленную на сохранение здоровья школьников, реализацию инклюзивного образования в школе.</p> <p>Составляет расписание внеклассных занятий в 5-10 классах.</p> <p>Отвечает за составление отчетности по школе.</p>
Заместитель директора по ВР	Полякова Ольга Константиновна	<p>Организует методическую работу с классными руководителями педагогами дополнительного образования, организует работу ШМО классных руководителей 1-11 классов.</p> <p>Осуществляет контроль за организацией работы педагогов дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре, трудовому обучению.</p> <p>Создает систему внеклассной и внешкольной работы, организует коллектив на реализацию воспитательной программы, программы по укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Контролирует организацию работы детской организации, совета обучающихся.</p> <p>Организует работу Совета профилактики, курирует работу, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, педагога группы продленного дня.</p> <p>Отвечает за организацию работы экологической, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Отвечает за организацию занятости обучающихся в каникулярное время</p> <p>Отвечает за составление отчетности по школе.</p>

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

**Вывод:** в целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

- ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

- При этом необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

### 1.3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом:

#### Стаж педагогической работы

Число педагогов	2021	2022	2023
До 3-х лет	1	0	0
С 3-х до 10 лет	5	4	2
С 10 до 20 лет	5	3	4
Свыше 20 лет	8	8	9

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

## Средний возраст педагогов

Возраст	2021	2022	2023
до 25 лет	0	0	0
с 25 до 30 лет	2	2	3
с 30 до 40 лет	6	4	3
с 40 до 50 лет	4	3	4
с 50 до 60 лет	5	4	4
свыше 60 лет	2	2	1

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

### 1.3.3. Оценка учебно- методического обеспечения.

#### Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2023 году составлял 2273 экз. из них учебники 1302, худ. литература 925, словари 6, энциклопедии 12, хрестоматия по ДВ литературе 11, электронные ресурсы 5, иное 12.

За 2023-2024 учебный год было получено: учебников - 139 экземпляров. Своевременно был оформлен заказ на учебники на 2024-2025 учебный год.

#### Материально-техническая база библиотеки

В библиотеке есть 2 компьютера подключенные к сети интернет, 1 принтер, 1 телевизор. Посадочных мест – 13.

### **Основными показателями работы библиотеки являются:**

Количество читателей - 91 чел.

Книговыдача - 1103

Посещаемость – 567.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 8-11 классов, учителя.

#### **1.3.4. Оценка материально-технической базы:**

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы имеет все необходимое для проведения учебных, факультативных занятий, внеурочной деятельности привлекаются все возможные источники финансирования.

В кабинетах информатики 12 рабочих мест, оснащенных ЖК-компьютерами, норма площади на 1 рабочее место и расстояние между ними соответствуют требованиям СанПиН. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, МФУ. Режим проветривания соблюдается. Уровни электромагнитного поля от ПЭВМ, уровни звукового давления, звука в компьютерных кабинетах не превышают нормативные показатели.

Общее количество кабинетов – 13. 12 кабинетов оснащены рабочим местом для учителя (компьютер с выходом в Интернет, принтер), проекторами и интерактивной доской. Имеется – типовой спортзал, 2 спортивные площадки, кабинет домоводства (созданы условия для обучения технологии: швейные машины - 5 штук, 4 крана с холодной и горячей водой, электроплита с духовым шкафом, микроволновая печь, гладильная доска), в 2023 году в кабинете проведен косметический ремонт и обновлена учебная мебель (комплект парт и стульев).

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы. В рамках программы Цифровая образовательная среда (далее ЦОС) был оборудован кабинет математики, согласно методическим рекомендациям проекта было получено новое оборудование: 1 телевизор, ноутбук-11 шт, МФУ- 5 шт, камера видеонаблюдения- 1 шт. Проведен косметический ремонт кабинета, обновлена учебная мебель (комплект парт и стульев, рабочее место для учителя, 2 шкафа).

Питание осуществляется в столовой школы, рассчитанной на 60 посадочных мест. Профилактическая медицинская помощь оказывается учащимся фельдшером ФАП п. Тумнин по договору с МУЗ ЦРБ п. Ванино в помещении фельдшерского пункта.

## **2. Направления, цели и задачи.**

### **Цели:**

- совершенствование учебного плана;
- повышение качества образования за счет реализации в процессе преподавания возможностей современного урока, осуществление дифференцированного подхода, воспитание готовности к самообразовательной деятельности;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- привлечение учащихся к занятиям спортом;
- организация зимнего и летнего отдыха учащихся

### **Задачи:**

- Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем школьного образования, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, поселку, региону, России;
- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

В рамках программы «Школа Минпросвещения России», в 2023 году школьной управленческой командой была разработана программа развития школы на 2023-2026 учебный год. В 2023 году программа прошла краевую экспертизу

[https://tumnin.edu.27.ru/files/documents/1474\\_programma\\_razvitiya\\_mbou\\_sosh\\_p\\_tumnin\\_2023\\_2026\\_compressed.pdf](https://tumnin.edu.27.ru/files/documents/1474_programma_razvitiya_mbou_sosh_p_tumnin_2023_2026_compressed.pdf)

### **Цель программы:**

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование духовно – нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в строгом соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка, устойчивого развития школы и достижения высокого качества образования.

### 3. Режим работы школы

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Тумнин» работала по пятидневной рабочей неделе 1-11 класс. Начало занятий в 8.15, три большие перемены по 20 минут предназначены для питания школьников, остальные перемены по 10 минут. Организован подвоз к месту учебы и обратно учащихся с 43 км по договору с ООО «Тумнинский Родник».

Вторая половина дня для всех участников образовательного процесса предназначена для проведения внеурочных занятий, индивидуально-групповых занятий, кружков, факультативов, спортивных секций.

### 4. Состояние материально-технической базы

Общее количество кабинетов – 13. Имеются – типовой спортзал, компьютерный класс, 2 спортивные площадки, кабинет домоводства. Питание осуществляется в столовой школы. Профилактическая медицинская помощь оказывается учащимся фельдшером ФАП п. Тумнин по договору с МУЗ ЦРБ п. Ванино в помещении фельдшерского пункта.

В школе новая мебель, в каждом кабинете интерактивные доски. Кабинет информатики оснащен всем необходимым: компьютеры, интерактивная доска, проектор. Кабинет 1 класс оснащен в соответствии с ФГОС 2021. Пополняется библиотечный фонд, цифровые ресурсы. В кабинетах имеется выход в Интернет.

В 2023 году обновлено оборудование ТОМ (сканеры для сканирования бланков ЕГЭ в аудитории в количестве- 3 шт) .

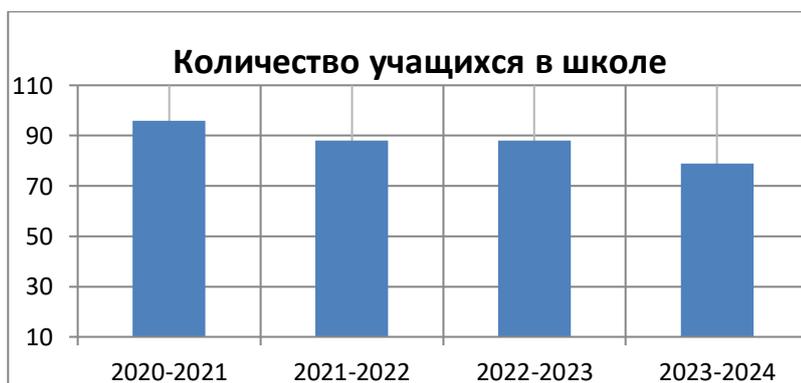
### 5. Анализ учебной деятельности

**5.1.** На начало 2023/2024 учебного года было сформировано 10 классов – комплектов с общей численностью учащихся – 79 чел

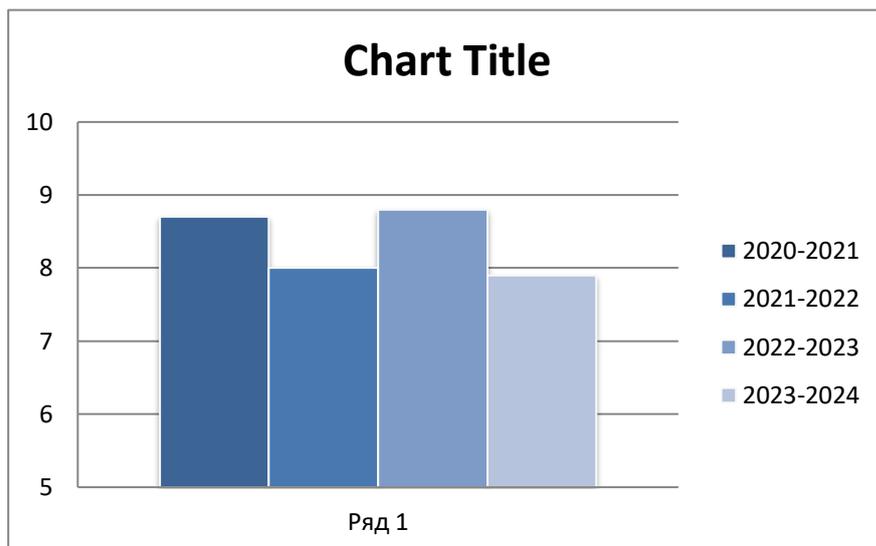
1 ступень обучения – 4 класса с общей численностью 27 учеников.

2 ступень обучения – 5 классов с общей численностью 46 учеников

3 ступень обучения – 1 класс (11) с общей численностью 6 учеников



## 5.2. Среднее количество учащихся на класс



## 5.3. Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования . Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”), в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,	27
Основная образовательная программа основного общего образования. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), в соответствии ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24

Основная образовательная программа среднего общего образования.	6
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413,	

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения Федеральной государственной образовательной программы, государственного стандарта, образовательного социального заказа.

В 2023 году скорректированы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами.

В связи с этим изменения коснулись учебных планов.

**→ На уровне основного общего образования:**

1. Переход на пятидневную учебную неделю с 5-го по 11 класс.
2. Количество учебных недель: 5-8 класс- 34 уч/недели, 9 класс -33 уч /недели без учета времени на итоговую аттестацию.
3. **В 5,6,7,8,9 классах** учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов была представлена следующими предметными областями:**

- Русский язык и литература;
  - Иностранные языки;
  - Математика и информатика;
  - Общественно-научные предметы;
  - Естественно-научные предметы;
  - Основы духовно- нравственной культуры народов России
  - Искусство;
  - Технология;
  - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- «Русский язык и литература»: предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа; 8 класс-3 часа в неделю; 9 класс- 3 часа в неделю; литературы в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю
  - Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю для 5-9 классов

- Предмет математика изучается из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классе – 3 часа алгебра и 2 часа геометрии.
- Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классов 1ч/нед.
- Предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 5-9-х кл -1 ч/нед. В 5,6 классе час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений
- В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю 5-9 класс), «Обществознание» в 5 – 9 классе -1 час в неделю (1 час Обществознания в 5 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений
- «География» в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9классах – 2 часа в неделю.
- Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю.
- «Искусство» в 5-7 классах представлена учебными предметами – «Музыкой» 5-8 класс -1ч/нед, и «ИЗО» -5-7 класс 1 ч/нед.
- «Искусство» в 8-9 классе изучается интегрировано с предметами «Обществознание», «История», «Литература», «География», «Английский язык».
- «Физическая культура» предусмотрена из расчета 2 часа в неделю 5-9 класс. Третий час реализуется за счет внеурочного курса.
- «Технология» 5-7 кл- 2 часа в неделю, 8 кл-9 кл-1 ч\нед.
- На преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделено 1 час в 5 классе и 1ч /нед в 6 классе.
- В 5,6 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с физической культурой и технологией. Таким образом, реализуется принцип непрерывности информационно - коммуникативного образования учащихся школы.
- В 7-9 классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю ( 1 час ОБЖ для 7 класса взят из части, формируемой участниками образовательных отношений)  
Углубленное изучение предметов реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности.
- Курс «Математика углубленно» реализуется в 5-9 классе 1ч/нед (5,6,7,9 за счет курса внеурочной деятельности, в 8 классе 1 ч/нед за счет электива по математике из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Углубленное изучение биологии реализуется в 7-8 классе за счет курса внеурочной деятельности естественно- научной направленности «Проектная деятельность»  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:**  
5 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «Информатика», 1 ч/нед на изучение учебного предмета «Обществознание».  
6 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «Информатика»  
7 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «ОБЖ», 1ч/нед на индивидуально- групповые занятия по русскому языку  
8 класс: 1ч/нед на углубленное изучение математики- электив «Математика углубленно», 1 ч/нед на электив по русскому языку «Практикум по русскому языку»  
9 класс: 1ч/нед - электив по русскому языку «Практикум по русскому языку»

**→ На уровне среднего общего образования были внесены следующие изменения:**

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Естественно- научные предметы»,

«Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Общими являются учебные предметы: **13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области: универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии

**Вывод:** требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС, действующему законодательству. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

#### 5.4. Коррекционно- развивающая работа.

**В 2023 г- в школе обучалось 13 учащихся с ОВЗ (16%)**

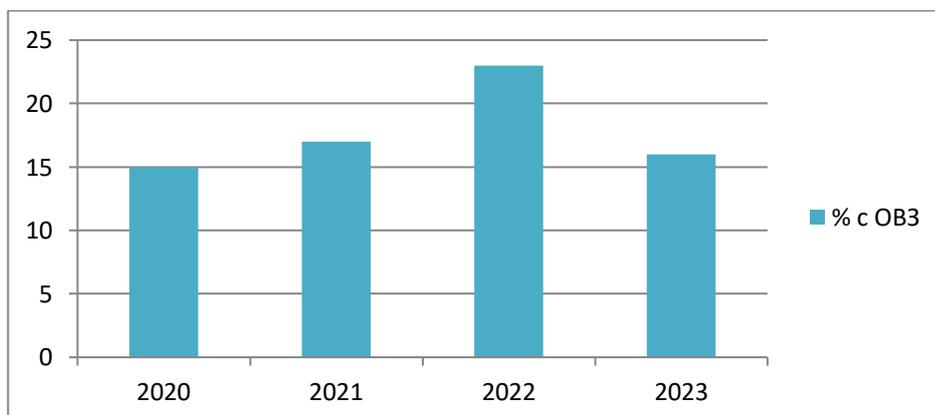
АОП 7.1- 8

АОП- 7.2- 2 уч.

АОП -8- 2 уч

Инвалид- 1 ч

#### 5.5 Динамика роста количества обучающихся с ОВЗ в соотношении с общим количеством обучающихся



**Вывод:** график показывает снижение количества обучающихся с ОВЗ. Это достигается за счет взаимодействия со специализированными учреждениями по обучению детей с ОВЗ. В

результате комплексной работы с детьми и родителями, дети начинают получать образование в специализированных учреждениях, где детям и их семьям оказывается помощь узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, врачей и т.п.)  
Главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что обеспечивается доступность образования для всех категорий детей, учитываются индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **5.6. Работа психолого- педагогического консилиума школы.**

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально- ориентированных программ сопровождения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения,
6. направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

**Вывод:** все заседания консилиума проведены согласно плану работы.

На заседаниях рассмотрены успеваемость и особенности поведения 15 учащихся, 4 рекомендовано было обследование районного ПМПк. 2-е учащихся направлены в КГБОУ ХК ЦППМСП г. Хабаровск, 2- в КГКОУ ШИ 11 п. Ванино, где продолжают получение образования.

Обучаются учащиеся с ОВЗ по АОП НОО, АОП ООО. Адаптированные программы составлены в соответствии с рекомендациями районной ПМПк.

#### **5.7. Внеурочная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190)

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Главное внимание педагогического коллектива в 2023 учебном году было сосредоточено на улучшении уровня учебно-воспитательного процесса, на повышение качества обученности.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы были:

- изучение и внедрение элементов новых образовательных технологий;
- совершенствование базового образования;
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- развитие сети кружков и секций для полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствование научно-методической работы и создание творческой атмосферы.
- Развитие точки «Центр Роста» естественно-научной направленности.

### **5.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

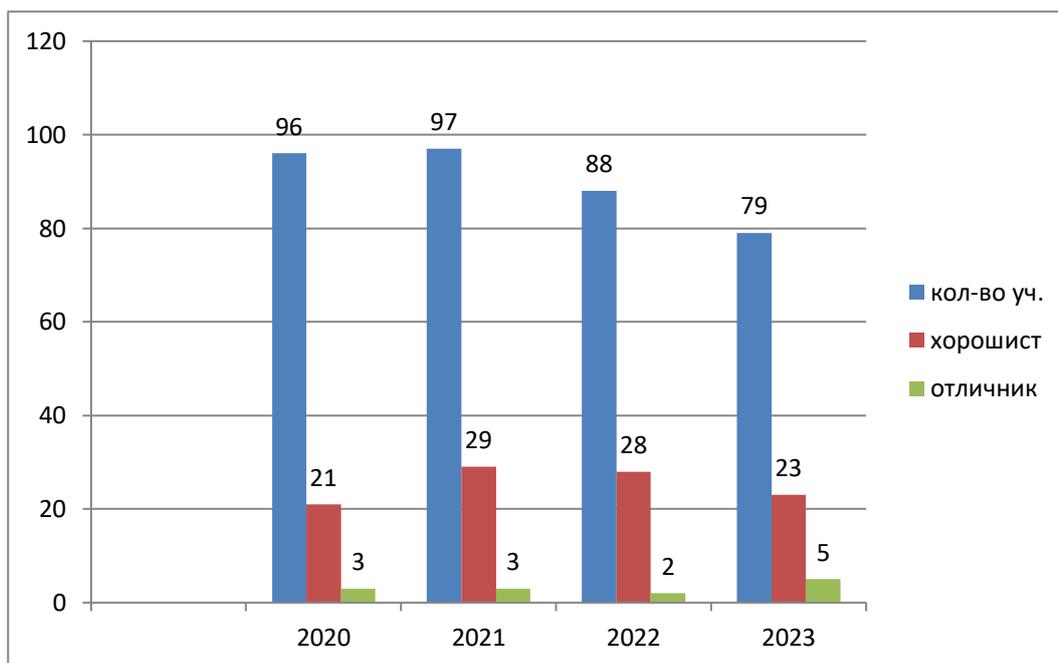
Основной задачей администрации школы является контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основе плана работы школы, плана ВШК. Администрацией используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно - обобщающий, комплексный.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Данные контроля учитываются в мониторинге качества знаний по школе, результаты контроля учитываются и обсуждаются на совещании при директоре и на педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

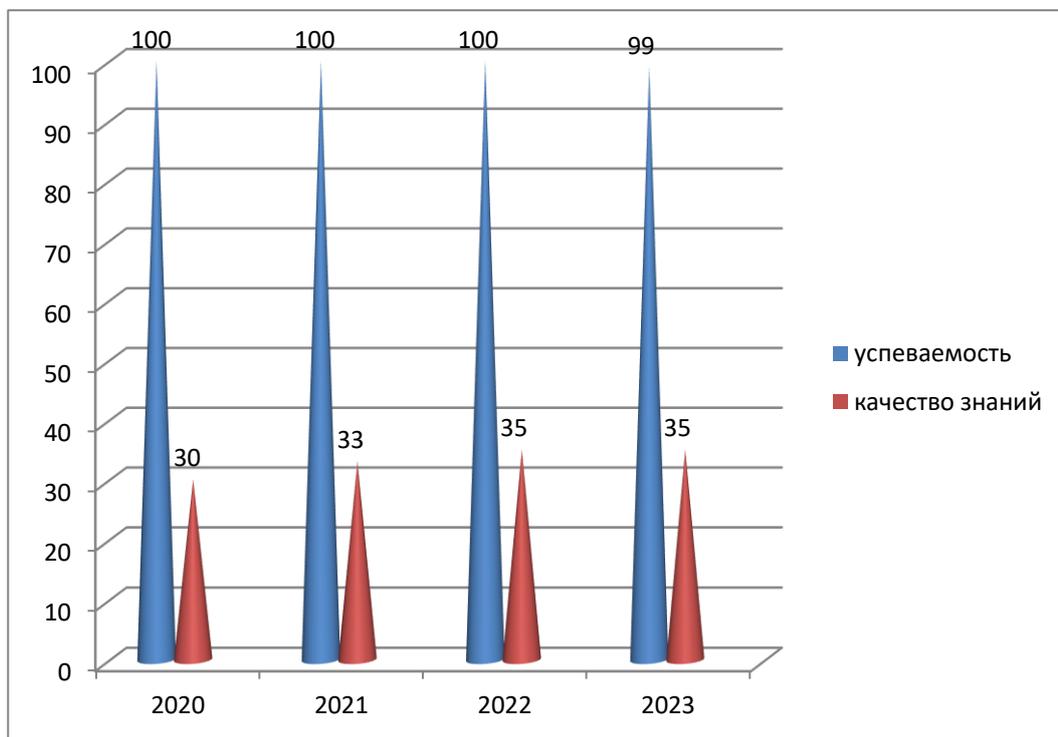
Важный показатель результативности процесса обучения количество обучающихся на 4 и 5:

- 2021 – 29 хорошистов +3 отличника – 97 учащихся
- 2022 - 28 хорошистов + 2 отличника- 88 учащихся

- 2023- 23 хорошиста + 5 отличников – 79 учащихся



#### Сравнительный анализ результативности обучения (%)



Сравнительный стабильный рост показывает рост качества знаний.

## 6. Методическая работа

**Методическая тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения

**Задачами** методической работы на 2023 год являлись:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
5. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
6. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
7. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена **цель:**

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

### СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

№	ФИО	Должность
1	Шаповалова Н.А.	Учитель русского языка и литературы
2	Афанасьева С.М	Учитель русского языка и литературы
3	Чиркун А.В	Учитель истории
4.	Латкин С. В.	Учитель истории
5.	Полякова О.К./Ткачук А.С	Учитель английского языка

6.	Квятковская А.Ю.	Учитель русского языка и литературы, музыки, искусства
7.	Тирюханова И.В	обществознание

### Самообразование учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Квятковская А. Ю.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.
2	Афанасьева С. М.	«Система подготовки к ВПР по русскому языку »
3	Шаповалова Н. А.	«Система подготовки к ГИА, ЕГЭ по русскому языку»
4	Чиркун А.В.	«Формирование учебно- познавательной мотивации на уроках истории»
5	Латкин С.В	«Деятельностный подход в обучении на уроках истории».
6	Полякова О. К.	«Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса»
7	Ткачук А. С.	«Цифровая геймификация как средство достижения образовательных результатов»

### 1. Курсовая подготовка 2023 год

№	Тема самообразования	Педагог
1	Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 36 часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Полякова О.К
	«Развитие социально- гуманитарной направленности дополнительного образования сквозь призму образовательных технологий и вызовов» - 8 ч КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей»	
	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ ХКИРО	
2	«Развитие профессиональных компетенций в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» - 81 час , часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Квятковская А.Ю.
	Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС»-37 ч , часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»-47 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 42 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	«Классное руководство по ФГОС»- 180 ч , АНОДПО «Мой университет»	

	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ ХКИРО	
3	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»- 108 ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Афанасьева С.М.
4	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 42 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Шаповалова Н.А
	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 39 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	

## 2. Участие в вебинарах, форумах, конференциях.

№	Тема , уровень	Педагог
1	Благодарность за содействие в проведении он-лайн марафона «Новый порядок аттестации». Февраль 2024 г. Форум педагоги России.	Полякова О. К
2	28.02.- «Онлайн-семинар «Цифровая Среда» ХКИРО	Квятковская А.Ю.
3.	04.04- Министерство образования и науки края совместно с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" в информационная встреча по вопросам реализации обновленных федеральных государственных стандартов общего образования, введению федеральных основных образовательных программ в формате "Вопросы – Ответы"	Квятковская А.Ю.
4.	27.04-семинар по теме «Реализация регионального компонента как основа формирования комплексных результатов общего образования». Категория участников: учителя истории, учителя физики, педагоги дополнительного образования, руководители школьных музеев.	Чиркун А.В
5.	Еженедельные вебинары по предмету «Русский язык» ХК ИРО (участие онлайн или просмотр в записи: 18.10, 25.10, 01.11., 08.11, 15.11, 17.11, 22.11, 29.11, 06.12, 13.12, 20.12, 27.12.	Квятковская А.Ю., Шаповалова Н.А, Афанасьева С.М

## СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА

№	ФИО	Должность
1	Лепехин А.В.	Учитель математики, информатики
2	Вракова Н.А.	Учитель математики, информатики

3.	Тирюханова И.В.	Учитель химии, биологии
4.	Латкин С.В.	Учитель географии, истории, физической культуры
5	Вертецкая И.В	Учитель физики
6	Кондратова С.А	Учитель ОБЖ, физической культуры

№	Тема самообразования	Педагог
1	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО	Вертецкая И.В.
2	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС	Лепехин А.В.
3	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы	Вракова Н.А.
4	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии	Тирюханова И.В.
5	Применение современных образовательных технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС	Латкин С.В.
6	Создание условий и развитие профессиональных компетенций педагога, повышающих эффективность уроков ОБЖ, через использование инновационных методов в условиях реализации ФГОС	Кондратова С.А

### ДОСТИЖЕНИЯ «Точка Роста» естественно- научного направления 2023 г

№	Курс	Педагог
1.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Лепехин А.В
2.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Лепехин А.В
3.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Вракова Н.А
4.	Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО-36 ч, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
5.	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС- 36 ч, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
6.	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ	

	ХКИРО	
7.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Тирюханова И.В
8.	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Тирюханова И.В

Участие в вебинарах, форумах, конференциях.

№	Тема	Педагог
1	Предметные вебинары по химии и биологии – ХК ИРО	Тирюханова И.В.
2	Предметные вебинары по химии и биологии (подготовка к ГИА) – ХК ИРО	Тирюханова И.В.
3	Предметные вебинары по математике– ХК ИРО	Лепехин А.В.
4	Районное МО учителей химии и биологии «Основные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях обновления ФГОС ООО»	Тирюханова И.В
5.	Участник съезда учителей сельских школ. Г. Москва	Вракова Н.А

Участие в олимпиадах, конкурсах

№	Уровень участия	Педагог
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике ( диплом победителя Васильева Ольга 7 класс) школьный уровень	Вракова Н.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников - по экологии (диплом победителя Полякова Вероника бкласс); - по биологии (диплом победителя Евдокимов Егор 7 класс, Лавренюк Анастасия 9 класс, Дзюба Таисия 10 класс) школьный уровень	Тирюханова И.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников -по биологии (диплом победителя Лавренюк Анастасия 9 класс) районный уровень	Тирюханова И.В
4	"Мой край родной, дальневосточный" ( Диплом победителя Юдинков Вадим)	Тирюханова И.В
5	Интерактивной онлайн-игры "Путешествие с Алисой по стране "Точка Роста"" сертификат участника	Тирюханова И.В Вракова Н.А.
6	Открытая районная экологическая научно-практическая конференция "Юные исследователи" в номинации "Экология человека и его здоровье" (диплом III степени Лавренюк Анастасия 9 класс)	Тирюханова И.В
7	Открытая межрайонная экологическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку» ( диплом III степени Борисова Полина 6 класс)	Тирюханова И.В
8	10.04.2023- проведение открытого урока в рамках районных мероприятий «Точка Роста»	Вракова Н.А

9	10.04.2023- проведение открытого урока в рамках районных мероприятий «Точка Роста»	Лепехин А.В
---	--	-------------

### СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тема самообразования педагогов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

№	ФИО	Класс
1	Ткачук А.С	3
2	Виричева С.Й	2
3	Дондокова С.Ж	1
4.	Вертецкая И.В	4

### Курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Дата	Название	Место прохождения
<b>Вертецкая Ирина Васильевна</b> Почётный работник общего образования Российской Федерации 14.06.2012	31 октября 2023г	«Инновационные технологии в образовании» 42 ч	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» г. Москва <b>Удостоверение</b>
	21.12.23	Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях 108 ч	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск <b>Удостоверение</b>
<b>Виричева Светлана Йольевна</b> Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2023г	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»РОСПОТРЕБНАДЗОР

федерации 15.06.2017			
	29.11.23	Классное руководство по ФГОС	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск <b>Свидетельство</b>
	14.06.- 20.06 2023г	Современные образовательные технологии и профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС и введения обновлённых ФГОС.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. 36 ч
<b>Дондокова Сэржэн Жигмитовна</b>	2023г	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР А
	28.05.23- 03.06.23	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновлённых ФГОС» 36ч	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. «Институт РОПКиП»

Ткачук Анастасия Сергеевна	2023г	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА
----------------------------------	-------	---	--

#### Участие в работе вебинаров, конференций

ФИО педагога	Дата	Название
Вертецкая И.В.	28.02.2024	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» Участник краевого онлайн-семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» <b>Сертификат</b>
Виричева С.Ж	28.02.2024	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» Участник краевого онлайн-семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» <b>Сертификат</b>
Дондокова С.Ж.	28.02.2024	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» Участник краевого онлайн-семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» <b>Сертификат</b>

#### Участие в работе районных заседаний МО учителей начальных классов, семинарах.

ФИО педагога	Дата	Название
Вертецкая И.В.	25.03.24	Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме «Формирование

		функциональной грамотности младших школьников» <b>Выступление по теме:</b> Формирование математической грамотности младших школьников. <b>Справка</b>
Дондокова С.Ж	29.08.23	Районная августовская конференция педработников Ванинского района . Методическая площадка «Актуальные вопросы преемственности дошкольно и начального школьного образования» <b>Свидетельство</b>
	25.03.24	Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников» <b>Справка</b>
	22.03.24	Районный семинар для управленческих команд школ-участниц проекта «Школа Минпросвещения России»: лучшие практики реализации магистрального направления «Знание» и ключевых условий «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» на базе муниципальной стажировочной площадки в МБОУ СОШ№4п. Ванино. <b>Свидетельство.</b>

#### Участие в педагогических конкурсах

ФИО педагога	Дата	Название, уровень
Вертецкая И. В.	16.10.23-03.12.23	<b>V Межрегиональный</b> конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» <b>Сертификат</b>
Виричева С.И.	16.10.23-03.12.23	<b>V Межрегиональный</b> конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» <b>Сертификат</b>
Дондокова С.Ж	16.10.23-03.12.23	<b>V Межрегиональный</b> конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» <b>Сертификат</b>
Ткачук А.С.	16.10.23-03.12.23	<b>V Межрегиональный</b> конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» <b>Сертификат</b>

**Опыт работы учителей начальной школы в информационном пространстве был представлен на семинарах, конференциях, в педагогических сообществах.**

№	Дата	Педсообщество	Педагог
1	31.10.23	Межрегиональный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного	<b>Вертецкая Ирина Васильевна</b> Негосударственное

		профессионального роста»	образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» <b>Сертификат участника</b> Казань
2	31.10.23	III Международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная Лига. Казань-2023» <b>Семинар «Как научить детей учиться»</b>	<b>Вертецкая Ирина Васильевна</b> <b>Сертификат участника</b> <b>Диплом I степени</b> Казань
3	25.03.23	РМО учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников» <b>Выступление по теме: Формирование математической грамотности младших школьников.</b>	Вертецкая Ирина Васильевна <b>Справка</b>

### **Достижения педагогов**

1. Участие в конкурсах пед. мастерства, обмен опытом.
2. Участие педагогов во всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России»
3. Рост количества педагогов 1 и высшей категории. В 2023 учебном году защитились на высшую категорию -2, на первую категорию- 3

### **Обмен опытом.**

Школьные методические объединения имеют планы работ и проводят заседания один раз в четверть. В соответствии с планом изучается передовой педагогический опыт, анализируются результаты их работ, итоговой аттестации, частично проходили предметные недели, олимпиады.

### **7. Работа с одаренными детьми**

Одним из ключевых направлений деятельности школы для повышения качества образования является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через организацию предметных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных игр, марафонов и т.д.

Школьные Олимпиады проводились по таким предметам как: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, обществознание, право, основы безопасности

жизнедеятельности, английский язык, технология, физическая культура, экология, экономика, астрономия, биология, география, МХК, химия.

В школьном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 4-11 классов. Часть Олимпиад проводилась в компьютерной форме на платформе «Сириус»: математика, химия, биология, физика.

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской предметной Олимпиады:

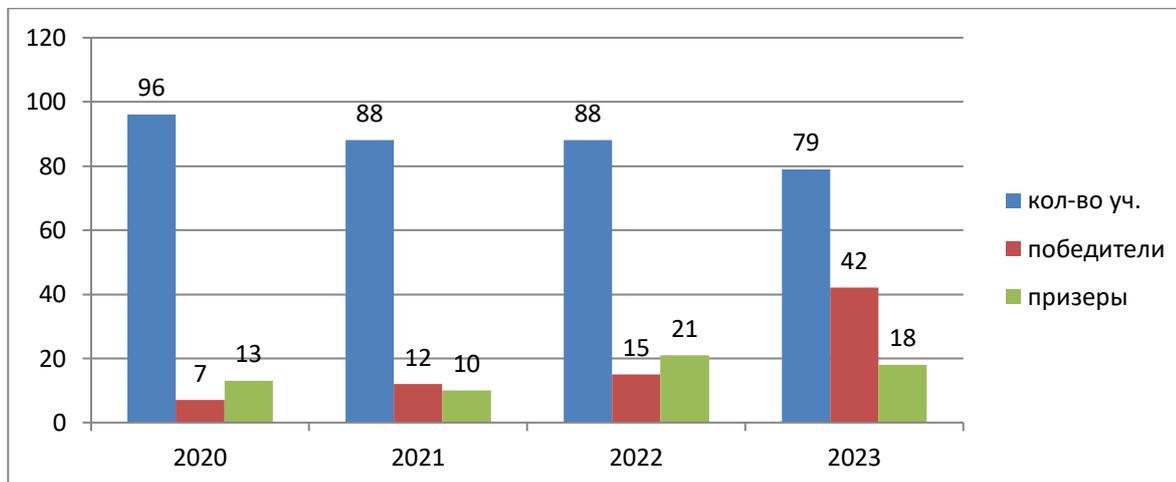


Диаграмма показывает рост количества победителей и призеров на школьном уровне Олимпиад. Большее количество победителей объясняется тем, что школа малокомплектная, зачастую в Олимпиаде по предмету в каждой возрастной категории -1 участник (отсутствие конкуренции)

В 2023 г. на районный уровень по рейтингу вышли 25 учащихся, по результатам муниципального уровня Всероссийской предметной Олимпиады -2 место по биологии среди учащихся 9 классов, 1 место по астрономии среди учащихся 7-х классов, 1 место по русскому языку среди учащихся 7-х классов-1, 2 место по обществознанию среди учащихся 7-х классов, 1-2 место по МХК среди учащихся 8-х классов, 2-е место по физике среди учащихся 7-х классов. Такие результаты показывают хороший потенциал 7 –го класса.

Также учащиеся школы ежегодно принимают участие в различных дистанционных олимпиадах такие как: «Инфоурок», «Олимпус», «Интолимп», «Школьные дни», «Ступенька 1-4 классы», «Учи.ру». По итогам олимпиад ученики были награждены дипломами I, II, III местами, дипломами участия и почетными грамотами.

Особое внимание уделялось работе с детьми ОВЗ: привлечение этих учащихся во внеурочную деятельность -13 уч -100%

Организация участия учащихся с ОВЗ в различных конкурсах и Олимпиадах -13 уч (100%).

Достижения: в районном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Выжигание по дереву»- 2 место.

## 8. Анализ итоговой государственной аттестации

### Результаты ЕГЭ

В начале 2022-2023 учебного года в школе был разработан План подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Подготовка выпускников 11 класса в школе осуществлялась в соответствии с Планом. Особое внимание учителями-предметниками школы уделялось диагностическому тестированию работ, задания которых максимально приближены к

экзаменационным работам. После проведения данных работ, учителями проводился их анализ, рассматривались допущенные ошибки учащимися, давались рекомендации по выполнению работ.

В целях информирования выпускников и их родителей об особенностях государственной итоговой аттестации, порядка проведения ЕГЭ в 2023 году в школе проводились классные и родительские собрания, проведено мероприятие «ЕГЭ для родителей», в котором приняло участие 5 родителей учащихся 11 класса (100%). В целях информирования обучающихся и их родителей по вопросам ЕГЭ в школе периодически переоформлялся стенд «Государственная итоговая аттестация», в учебных кабинетах вывешивалась информации по ЕГЭ. Исчерпывающая информация предоставлялась родителям и детям в общеклассных группах. Обучающимися 11 класса до 1 февраля 2023 года были поданы заявления на ЕГЭ. На основании поданных заявлений, обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим учебным предметам:

ПРЕДМЕТ	Количество учащихся
Русский язык	5
Математика (профиль)	2
Математика базовая	3
Обществознание	4
Информатика	2
География	1

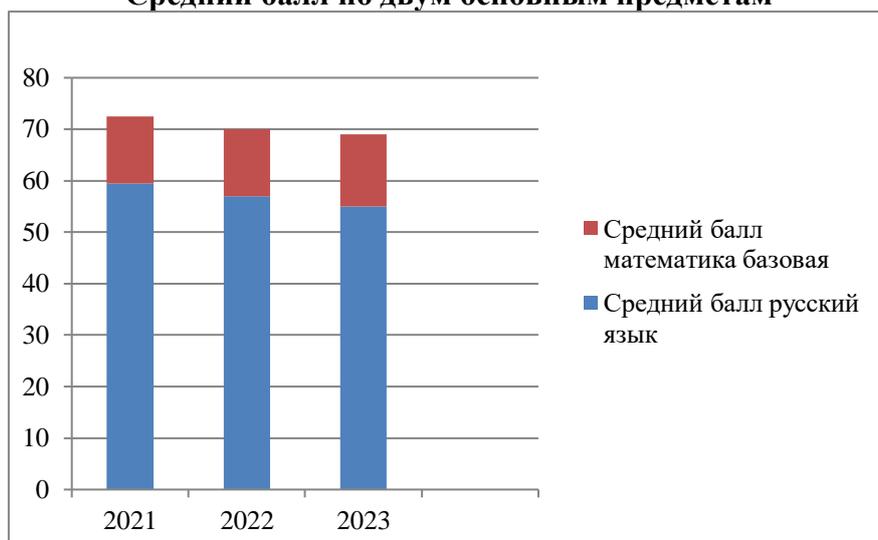
Все учащиеся 11 классов были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Наивысший балл по классу	Наименьший балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	5	24	63	46	55	67,8
Математика (профильный уровень)	2	27	46	34	40	54,3
Математика базовая	3	7	17	12	14	4,2
Обществознание	4	42	63	34	48,3	53,7
Информатика	2	49	34	20	27	54,3
География	1	37	30	30	30	52,4

По итогам окончания обучения по программе среднего общего образования и ГИА 5 выпускников 11 класса получили аттестаты, а также были награждены «Почетными грамотами».

### Средний балл по двум основным предметам



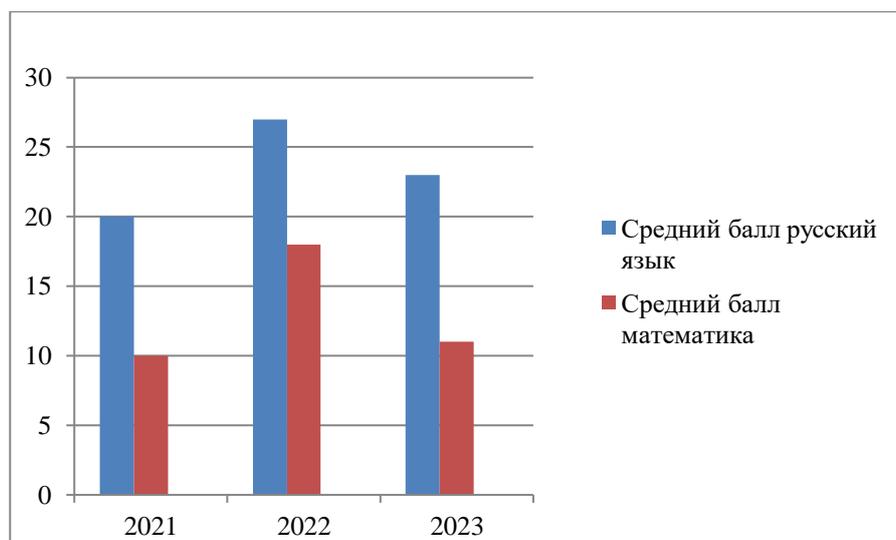
(русский язык и математика базовая) за 3 года

Диаграмма показывает, что средний балл по основным предметам в 2023 уч. году остается относительно стабильным.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ

Предмет	2023
Математика	средний балл- 11 (оценка 3)
Русский язык	средний балл- 23 (оценка 4)
Биология	средний балл -33 (оценка 4)
Информатика	средний балл -12 (оценка 4)
География	средний балл -15 (оценка 3)
Обществознание	средний балл -22 (оценка 4)

Результаты аттестации в формате экзамена показывают снижение результатов по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с 2022 годом



**В 2023 году основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА ООО являлись:**

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя предметники, администрация школы. Но самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях КИМ по предмету,
- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА 2023 года. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА размещена информация на сайте школы и общеклассных группах

**Результаты ВПР 2023**

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	11 класс
Русский язык	3	10	8	7	7		
Математика	3	9	8	7	10		
Окружающий мир	3						
Биология		7	9		7		3
История		10	9				5
География				10	8		4
Химия							3
Физика				9			5
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				6			3

Вывод: в работе приняли участие 47 учащихся из 53 (89%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## **Общая информация об участниках ВПР-2023 в образовательной организации**

Анализ результатов ВПР выявил следующую проблему: число обучающихся, получивших хорошие отметки по русскому языку в 5 классе, в среднем на 40% превышает общероссийские, региональные и муниципальные значения. Этот же и класс показывает высокие результаты и в ВПР по математике.

Такой высокий результат обусловлен следующим:

1. В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» создана опытно-экспериментальная площадка «Институтом стратегии развития образования, Российской академии образования»

Институтом направлены для экспертной апробации методические рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Педагогическая диагностика проводилась с целью установления трудностей, которые испытывают обучающиеся при изучении предметов начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир – 2,4 классы), а также предметов основной школы (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, география – 6,8 классы). В результате диагностики предполагалось установить *качество* усвоения школьниками учебного материала по следующим позициям:

- умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- способность самостоятельно находить способ решения новой учебной задачи, сопоставлять текст задачи с возможными вариантами ее решения, выбирать правильный ответ;
- готовность целесообразно выполнять мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- умение конструировать тексты-рассуждения, включающие необходимые доказательства выполненного учебного действия.

Результаты проведенной диагностики позволили установить причины трудностей, которые возникают у обучающихся при изучении различных учебных предметов, а также наметить пути их предупреждения и устранения. Предлагаемые методические рекомендации помогут учителю осуществлять индивидуально-дифференцированную работу с учетом особенностей конкретных учебных классов, уровня обученности и развития школьников данного этапа обучения.

2. В школе составлен план подготовки к ВПР, включающий 4 основных блока:

- нормативно-правовое обеспечение,
- организационно-методическое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- контрольно-аналитическая деятельность.

**В части нормативно-правового обеспечения в школе было выполнено следующее:**

1. Утвержден план работы по подготовке и проведению ВПР -«Дорожная карта».
2. Организовано изучение нормативных документов федерального и регионального уровней
3. Назначен школьный координатор ВПР, ответственный за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР.
4. Издан приказ о проведении ВПР в школе: определены даты и время проведения ВПР, перечни предметов, назначены организаторов в аудиториях, определены эксперты для проверки работ, утверждена инструкция действий организатора в аудитории, назначены общественные и

То есть сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую подготовку и проведение ВПР .

### **В части организационно-методического обеспечения**

На уровне школы:

- организовано проведение педагогических и методических советов, где анализировались результаты ВПР за последние 3 года, обсуждались проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООУ,
- разработаны модели оценочной деятельности в школе, обсуждались вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения

В рамках педсоветов, МО и практикумов для педагогов в каникулярное время рассмотрены следующие вопросы:

- «ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»
- «Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык и математика»
- «Основные подходы к повышению объективности результатов оценочных процедур»
- “Создание положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса как средство повышения качества образования”
- «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»
- «Инновационные формы методической работы учителя-предметника на уровне среднего общего образования”
- «Качество образования и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива»
- «Из опыта организации работы с низкомотивированными обучающимися»

### **На уровне методических объединений:**

Проведены заседания ШМО, целью которых было установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания выше/ ниже значений по РФ, региону, муниципалитету). Проведен серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое

внимание уделено достижению планируемых результатов. Выполнена корректировка рабочих программ, включены в них задания из ВПР, организована систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (индивидуально - групповая работа по русскому языку)

На заседаниях ШМО акцентировали внимание на продуктивном использовании ресурсов внеурочной деятельности при подготовке к проведению ВПР (занятия по функциональной грамотности)

На уровне НОО: Внеурочные курсы: «Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность», «Россия - моя история»

На уровне ООО: курсы по выбору-математика, русский – индивидуально- групповая работа в 5-6 классах, электив «Практикум по русскому языку»- 8-9 класс, элективный курс по математике «Учимся решать задачи»- 8-9 класс; внеурочные курсы: функциональная грамотность, финансовая грамотность, «Россия- моя история», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Увлекательная математика», «Юный лингвист».

Педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

Педагоги, показавшие высокие результаты, подтверждают свою высокую профессиональную компетентность, подтверждая свою квалификацию (1 и высшая)

Особое внимание в системе работы школы уделяется отдельным педагогическим работникам, так как качество школьного образования, объективность и прозрачность оценочных процедур в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, организована система курсовой подготовки учителей-предметников.

Прекрасный результат дает организация сетевого партнерства, при котором с целью обмена положительным опытом можно реализовать ряд значимых мероприятий:

– совместное проведение заседаний Методических и педагогических советов.

Безусловно, большую роль в управлении качеством образовательного процесса играет уровень профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Именно поэтому директор школы и управленческая команда регулярно проходят курсы повышения квалификации в рамках площадки Школы Минпросвещения. Повышение квалификации включает в себя не только вебинары, видеолекции, но и очные стажировки.

Таким образом, созданная в школе система организационно-методической деятельности способствует включению всего коллектива в работу по совершенствованию профессионального мастерства, и как следствие, повышению эффективности и объективности образовательного процесса.

**В части информационного обеспечения** для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы своевременно размещаются документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

С целью информационного обеспечения родителей по подготовке школьников к ВПР уже в январе проводится общешкольное родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах», на котором обсуждается нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР. А также дает результативность участие в акции «ВПР для родителей».

Ежегодно проводится Единый классный час «Готовимся к ВПР» где обучающиеся знакомятся с назначением, особенностями проведения ВПР; где происходит формирование положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

Таким образом в школе организовано информационное обеспечение, способствующее открытости и объективности проведения ВПР, своевременному ознакомлению всех участников образовательных отношений со сроками и процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания.

**В части аналитического обеспечения** в школе организованы мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:

– в течение года:

- организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?»

- индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;

- для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработаны буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации;

- проводится диагностика психологической готовности школьников к участию во ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

#### **По результатам анализа в зоне риска:**

- 6 класс - математика, писали работу ВПР 8 учащихся из 11
- 7 класс - русский - 7 из 13, математику 9 из 13 обучающихся
- 11 класс - английский язык, география, биология, химия-писали 3 из 6 обучающихся

**Сравнение отметок, полученных участниками ВПР-2023 в ОО, с отметками в муниципалитете, регионе, стране.**

#### **По результатам анализа в зоне риска:**

- 4 класс - русский, математика- в разделе «Доля написавших на «4», выше уровня муниципалитета и региона.
- 5 класс - русский, математика- в разделе «Доля написавших на «4», выше уровня муниципалитета и региона.

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в ОО с отметками по журналу:**

- 4 и 5 класс в зоне риска, так как подтвердили результат ВПР с отметками по журналу на 70% и 77,8 % соответственно, что выше уровня муниципального и регионального: выше на 23,9% , 22,7% . Но при этом в 4 по математике классе 30 % - повысили свой результат, математика 5 класс - 22,2 – понизили свой результат.

#### **Распределение первичных баллов ВПР-2023 в образовательной организации**

##### **По результатам анализа в зоне риска:**

**4 класс.**

- Русский язык.  
Выполнили критерий 21, 24, 28 в среднем на 30% выше муниципального и регионального уровней.
- Математика 4 класс  
Выполнили критерий 9,11, 14 – в среднем на 23 % выше муниципального и регионального уровней.

#### 5 класс

- Русский язык выше регионального и муниципального уровней критерий 32 на 30%
- Математика – критерий 9 выше муниципального и регионального уровня в среднем на 21%

### **Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы:**

#### **По результатам анализа в зоне риска:**

#### 4 класс

##### Русский язык.

Повышенный уровень выполнения по сравнению с муниципальным и региональным в критериях 3.1, 5,6,10,11, 12.1, 13.2, 14, 15.1 (Умение распознавать главные члены предложения, умение классифицировать согласные звуки, умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста, умение подбирать к слову близкие по значению слова, умение классифицировать слова по составу, умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, умение распознавать глаголы в предложении, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

**Выводы:** высокий уровень выполнения работы учащимися говорит о высоком уровне подготовки обучающихся. Педагог, работающий в данном классе имел высшую квалификационную категорию, которую подтвердил в 2023 году.

#### Математика

Повышенный уровень выполнения заданий по критериям 3.1, 3.2 в среднем на 36 %.

(Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью)

**Выводы:** высокий уровень выполнения работы учащимися говорит о высоком уровне подготовки обучающихся. Педагог, работающий в данном классе имел высшую квалификационную категорию, которую подтвердил в 2023 году.

#### 5 класс

##### Русский язык.

Повышенный уровень по критериям 1К1, 2, 3.1, 3.2, 4,5, 7,8,9,10

**Выводы:**

Высокий уровень выполнения ВПР обусловлен:

1. Предварительной работой на МО учителей русского языка- анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе, где была выработана стратегия повышения качества подготовки к выполнению западающих заданий.
2. Включением педагогом- предметником элементов ВПР в урочную деятельность.
3. Включением выполнения заданий ВПР в занятия по индивидуально- групповой работе по русскому языку (включена в учебный план)

**Математика**

Повышенный уровень по критериям 3,5,7,10

**Выводы:** педагог, работающий в данном классе, подтвердил высшую категорию в 2022 году.

**Сравнение отметок, полученные участниками в 4 и 5 классе (одни и те же участники)**

**По результатам анализа в зоне риска:**

**5 класс**

Русский язык

Наблюдается повышение уровня, написавших на 3 и на 4

**Выводы:**

Повышение уровня выполнения работы говорит о высокой квалификации педагога - предметника и о слаженной работе школьной команды по повышению качества образования

**Общий вывод и рекомендации:**

По результатам ВПР по всем предметам видно, что практически все обучающиеся подтвердили отметки. Качество знаний повысилось.

**Оценка функциональной грамотности 8-9 класс в 2023 году.**

Согласно письмам Министерства образования и науки края от 19 октября 2023 г. № 02.1-14.-15241, от 27 октября 2023 г. № 02.1-14.-15773 «Об организации проведения диагностических работ по функциональной грамотности 8-9 классов», в 2023 году были проведены диагностические работы по читательской, математической и естественно- научной грамотности.

Математическая грамотность											
Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенны й		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
7	0,06%	-	-	5	0,05%	2	0,02%	-	-	-	-
Читательская грамотность											

Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
8	0,07%	-	-	-	-	-	-	1	0,01%	7	0,07%

**Вывод:** результаты показали низкий уровень математической грамотности и высокий уровень читательской грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности ведется в системе, согласно школьному плану по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся-  
[https://tumnin.edu.27.ru/files/documents/1313\\_plan\\_meropriyatiy\\_po\\_formirovaniyu\\_funktsionalnoy\\_gramotnosti\\_shkolnikov.pdf](https://tumnin.edu.27.ru/files/documents/1313_plan_meropriyatiy_po_formirovaniyu_funktsionalnoy_gramotnosti_shkolnikov.pdf)

### 8.1.

### 8.2. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		
	Всего	% от количества участников, получивших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования							
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
8	8	100%	6	75%	0	0	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	0	0

## Выпускники 11-х классов

кол-во обучающихся 11 кл.	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, поступившие в организации профессионального образования							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	в вуз края		в вузы за пределами края		выехали на обучение за границу		в профессиональных образовательных организациях среднего образования	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%

### 8.2 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ п. Тумнин

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

ООП НОО, ООО, СОО в 2023 году выполнены в полном объеме, отставаний нет.

Согласно Положению «О системе внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении» (от 30.08.2014 с дополнениями от 31.08.2019) в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84% процента

### **8.3.Сетевое взаимодействие.**

В 2023 году заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ДОУ п. Тумнин, МБОУ СОШ п. Тулучи (совместная спортивно- оздоровительная работа), МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Наставничество), «Кванториум»- г. Комсомольск-на- Амуре (каникулярная школа)

## **9. Анализ воспитательной работы**

С 01.09.2022 школа реализует программу **воспитания обучающихся МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» Ванинского района Хабаровского края на 2022-2025 гг** (<https://tumnin.edu.27.ru/?page=109> — актуализированная программа воспитания)

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:** - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, знание культуры и владение языком своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

**В соц. сетях школа имеет сообщество, где отражает все текущие события, размещает объявления и т.д.**

(<https://vk.com/club213174419> — ссылка на сообщество школы в соцсети ВК)

Все достижения обучающихся фиксируются на сайте школы  
(<https://tumnin.edu.27.ru/?page=535> — дипломы, подтверждающие участие в мероприятиях).

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

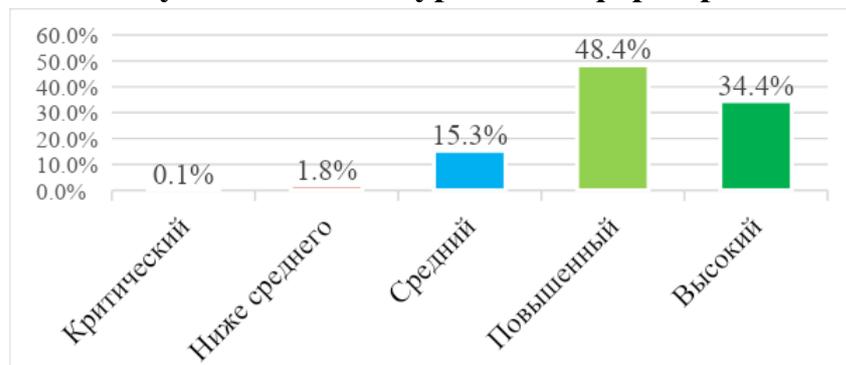
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

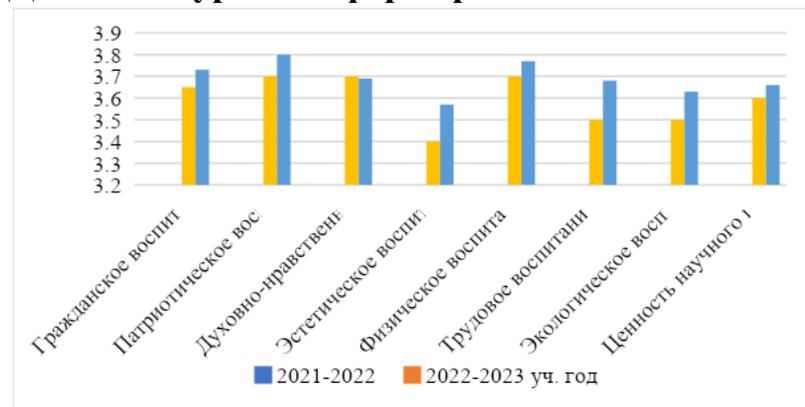


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КПДН, ГИБДД МВД России)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба медиации, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами службы медиации уделялось учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации; детям с ОВЗ, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксированы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: проводили инструктаж. Для школьников проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения «Экватор».

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня, проводят Дни единых действий в школе.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чиркун А.В. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 20, участие в них приняли 79 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. волонтерского объединения «Экватор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива, Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Полякова О.К.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса ;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 76 обучающихся школы (100 %):

- художественная направленность: кружок «Рукодельница», театральная студия «Фантазеры»;
- техническая направленность: «Робомир», «Создание школьного сайта»;
- физкультурно-спортивная направленность: ШСК «Junior school»;
- туристско - краеведческая направленность: «Робинзоны»;
- социально-гуманитарная направленность: «Школьная газета», кружок «Патриот».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

#### Участие в акциях и мероприятиях

Уровень участия	Количество мероприятий	Достижения
Районный уровень	34	40- участники, 63- призеры 64- победители
Краевой уровень (регион)	4	13 чел- учатники
Всероссийский уровень	6	28 участников
Международный 1 уровень	1	4 участника

#### ***Работа с семьей.***

На начало учебного года в СОШ, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт школы. По данным социального паспорта можно проследить динамику критерий, характеризующих родителей по различным направлениям:

***Всего семей:*** 64, полных-43, неполных - 21.

***Возрастной состав родителей.*** С каждым годом увеличивается количество родителей молодого возраста.

**Уровень образования родителей.** Образовательный уровень родителей средний: с высшим образованием составило – 15 человек, среднее специальное - 31 родителей, профессиональное училище- 12 среднее – 15 человек, неполное среднее – 13 родителей. Анализ данных соц паспорта школы показывает высокий уровень неполных семей -33 %, низкий уровень образования родителей, имеют только неполное среднее и среднее образование -44%

**Материальный достаток.** Полные семьи: работают оба родителя - 36 семей и работает один родитель - 7 семей, работает папа - 4 семей и работает мама - 3 семей, 0 семей не работают оба родителя. Неполные семьи: работает папа - 0 семей и работает мама - 17 семей, 4 семьи не работают оба родителя.

Семья “социального риска” - это семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающие её возможности в создании благоприятных условий для жизни полноценного развития её членов. Проблемы и сложные взаимоотношения между детьми и родителями, когда ущемляются права и интересы ребёнка есть и в полных семьях.

На основании анкетирования составляется план работы на учебный год, **целью** которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

#### **Задачи:**

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. С сентября по май проводились ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних, беседы и консультации по устройству

#### **Работа с родителями:**

Проводятся консультации для родителей по вопросам сбора ребенка в школу, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность, далее оформляются акты обследования, условий жизни и воспитания детей; Акция «Помоги собраться в школу».

Проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», по вопросам здоровьесбережения детей праздники – тематические дни – «День матери» «Горжусь своим отцом», «День семьи», «День защиты детей».

Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»

**С учащимися** – занятия, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники – «День матери, 8 марта, «Горжусь своим отцом», «День защиты детей», наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.

Месячник пожарной безопасности.

Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!

Районные соревнования в зачет фестиваля детского спорта.

**Проблемы:** профилактические работы проводятся, но больших положительных результатов нет, т.к родители не выполняют свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

На практике педагогически несостоятельные семьи оказываются наиболее труднодоступными для выявления причин и неблагоприятных условий, оказывающих негативное воздействие на детей. Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания в такой семье, необходимо, как правило, длительное и близкое знакомство, установление доверительных отношений и с детьми, и с родителями. Современные условия жизни очень жестокие. Они бьют по самой уязвимой, но важной части человеческого сообщества – по семье. Семья в мире большого выбора, новых технологий и услуг теряется. Возникают проблемы семьи, не только как подструктуры общества, но и как самостоятельной системы. Именно эти проблемы разрушают семью изнутри. Этого допускать нельзя, иначе общество тоже станет постепенно разрушаться. Нужно помогать и поддерживать семью.

— Запомнились ребятам *традиционные школьные праздники*. Праздник осени, который проводился совместно с детским садом; новогодние праздники(подготовка к ним дают возможность раскрыться каждому – карнавальное представление для малышей, игровая

программа для среднего звена и увлекательное шоу у старшеклассников, для которых времени всегда мало – впереди игровая дискотека. По традиции тёплый и с изюминкой — Последний звонок – уютная добрая атмосфера и пожелания учителей, родителей и поющие выпускники. Подготовка и проведение таких мероприятий сплачивает не только ребят, но они приобретают компаньонов в лице учителей.

Комплекс *внеурочной деятельности* предусматривает следующие направления воспитательной работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Проекты и программы имеют интегрированный характер, основаны на системно-деятельностном подходе. Перечень образовательных услуг был сформирован с учётом пожеланий детей и родителей, возможностей образовательного учреждения и социума.

Анализ изучения *работы классных руководителей* с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

- Кл.руководители 8-11 классов большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно

ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей, по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы, активно вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирования ЗОЖ, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса, воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры)

В следующем году следует уделять внимание профилактике правонарушений среди обучающихся, а также работе с родителями.

### **Выводы:**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2023 год выполнен. Активно внедряется новое направление - проведение мероприятий в онлайн - режиме. Классным руководителям 1 – 11 классов в 2024 году ориентировать работу на патриотическое воспитание.

## **10. Анализ работы социального педагога**

В течение учебного года социальный педагог школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

п\п	Содержание
-----	------------

1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении
5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На внутришкольном учете никто не состоит.

В школе постоянно ведется социально – педагогическая работа с детьми девиантного поведения. В свободное от уроков время эти учащиеся занимаются в секциях и кружках по интересам. В каникулы им оказывается помощь в организации отдыха, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

В 2023 учебном году не было ни одного криминального случая. Ведется определенная работа с родителями трудных детей. Среди родителей наших учащихся есть такие, которые не выполняют должным образом свои обязанности. На начало учебного года было 2 неблагополучных семьи. Причина неблагополучия – это недостаточное внимание к детям со стороны родителей, употребление ими спиртных напитков.

Эти семьи регулярно посещаются социальным педагогом с участковым или инспектором ПДН.

Кроме персональных дел учащихся, склонных к правонарушениям, в нашей школе рассматриваются такие проблемы:

1. «Антинаркотическое воспитание в школе, причины и последствия употребления наркотиков. Куда обратиться за помощью?»
2. «Работа с неуспевающими, профилактика неуспеваемости среди учащихся»
3. Совместная деятельность педагогического коллектива и сотрудников Ванинского ПДН ОМВД в работе с учащимися, находящимися в социально – опасном положении.
4. Работа по профилактике курения.
5. Работа с детьми – инвалидами.

6. Проблема семей, имеющих детей под опекой или под попечительством. Организация дальнейшего обучения выпускников, находящихся под опекой.

7. Проблемы воспитательной работы с учащимися, регулярно пропускающими занятия в школе без уважительных причин.

8. Соблюдение норм поведения учащихся при проведении школьных массовых мероприятий, в общественных местах и другие.

Разнообразен характер родительских собраний: часто они проходят в форме семейных праздников, деловых игр, открытых уроков для родителей. Социальный педагог активно участвует в работе родительских собраний.

Работая над ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», мы стремимся использовать все возможности, имеющиеся в нашем районе. Значительную помощь в профилактической работе оказывают:

1. Управление образования;

2. Управление социальной защиты;

3. Центр социального обслуживания населения, так как одной из важнейших причин роста правонарушений являются социальные проблемы в семьях, в обществе в целом.

За отчетный период 43/54 % учащихся нашей школы получали бесплатное питание (30/38% – бесплатный завтрак, 13/16% - бесплатный завтрак и обед)

Социальный педагог принимал участие в совещаниях при директоре и педсоветах на темы:

- трудные родители, работа с ними;

- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;

- о защите прав ребёнка;

- о работе с учащимися, находящимися под опекой;

- о работе с детьми – инвалидами;

- система работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другие.

Вывод: социальный педагог МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь социального педагога и классного руководителя - рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить.

Проанализировав работу за текущий год, считаю поставленные задачи в этом году выполненными. Главная задача педагогического коллектива нашей школы не только дать ребенку образование, но и раскрыть его индивидуальные личные способности, создать благоприятное социальное поле для каждого ребенка. Для решения этой задачи приоритетными ориентирами в образовании личности становятся:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;

- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся “Группы риска” в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

## 11. Анализ работы школьной библиотеки

### Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 91 чел.

Книговыдача - 1103

Посещаемость – 567.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 8-11 классов, учителя.

Во время осенних каникул проводилась работа по списанию ветхих, устаревших книг.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки: ко Дню матери, ко Дню народного единства и примирения, Новому году, к празднику 8 марта, «Мой любимый Ванинский район» - 50 лет Ванинскому району, «Куда пойти учиться в Хабаровском крае» - 85 лет Хабаровскому краю, ко Дню космонавтики, а также на темы «Книги юбиляры 2023-2024г.», «Писатели юбиляры 2023-2024г.», 1 виртуальная экскурсия «Библиотеки мира».

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. В отчетный период были проведены мероприятия:

Библиотечные часы по темам:

«Путешествие в страну книг» (знакомство с библ.). - 1 класс,

Правила и умения обращения с книгой - 2 класс,

Строение и элементы книги - 3 класс,

Выбор книги в библиотеке - 4 класс,

Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья – 5 класс,

История создания книги - 6 класс,

Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,

Методы самостоятельной работы со справочной литературой - 8 класс.

Подготовлена и проведена неделя детской книги – 1-6 классы.

В рамках месячника библиотеки проведены следующие мероприятия: "Библиотечный квилт: Моя первая сказка, Мое первое стихотворение, моя первая книга", Мастер-класс "Закладка для моей книги", Школа доктора Айболита "Лечим книги", Интеллектуальная игра "Лучший среди лучших".

Международный День книгодарения «Дарите книгу с любовью».

Проведены викторины по темам: «Возьмите в руки книгу», «Рождение книги», «Стране веселого детства» к Юбилею А.Л. Барто, «Сказки А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Наш Бажов» и т.д.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, в подготовке к конкурсам.

### **Информационное библиографическое обслуживание.**

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

### **Повышение квалификации**

Посещение всех РМО, проводимых ИМЦ в п. Ванино

Пройдены курсы: Минпросвещения, курсы по Финансовой грамотности.

Участие в краевом сетевом проекте Литературная карта Хабаровского края, сертификат участника.

Участие в краевом конкурсе «Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь – 2023», сертификат участника.

Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне», «Читаем детям о Блокаде» сертификат участника.

Участие в онлайн семинарах, вебинарах, совещаниях:

- вебинар «Учебник и учебное пособи. Как их использовать в образовательном процессе?», издательство Просвещение;

- краевой семинар «Новый федеральный перечень», КГАОУ ДПО ХКИРО;

- краевой семинар "Инновационные формы работы в школьной библиотеке, информационно-библиотечном центре образовательной организации", Минобрнауки Хабаровского края;

- вебинар «Актуальные направления работы школьных библиотек, информационно-библиотечных центров на 2024 год», Минобрнауки Хабаровского края;

- семинар «АИС «Книгозаказ для образовательных организаций», «АИС «Книгозаказ – новый уровень клиентского сервиса», Минобрнауки Хабаровского края;

- краевой семинар-совещание «Функционирование сети информационно библиотечных центров в школах края», Минобрнауки Хабаровского края.

**12. Показатели деятельности МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», подлежащей самообследованию за 2022 учебный год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 /32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 (4-ка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (3-ка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 /89%
1.19.1	Регионального уровня	13 /15%
1.19.2	Федерального уровня	28 /35%
1.19.3	Международного уровня	4 / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 / 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	3/21%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 /36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7 на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.