

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего
совета школы
Протокол от
30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от
30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ п.
Тумнин
Н.А. Бракова
Приказ от 31.08.2023 № 13А



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского
муниципального района Хабаровского края
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2023-2024 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ СОШ п. Тумнин;
- программы развития МБОУ СОШ п. Тумнин

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения в лицее – русский, иностранный язык – английский.

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО)

В учебном плане **начального общего образования** отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано со всеми участниками образовательного процесса.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недели, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. В период с сентября по декабрь уроки в 1-х классе по 35 минут, а с января по май – 40 минут. Для 2-4 классов 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуально- групповыми занятиями с 1 по 3 класс и курсами внеурочной деятельности по выбору с 1 по 4 класс.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форморганизации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в учебном заведении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Обязательными являются следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«В мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Вариативная часть внеурочной деятельности представлена:

Курсы, направленные на дополнительное изучение учебных предметов:

1.«Проектная деятельность младшего школьника»

Направленность: естественно- научная

Цель: расширение знаний учащихся в области математики, физики, биологии, информатики, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

2. Смысловое чтение

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение»

3. «Россия- моя история»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Курсы, направленные на развитие личности и самореализацию обучающегося:

1. «Юниор»

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

2. «Кукольный театр»

Цель программы: эстетическое развитие обучающихся, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

Курсы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

1. «Орлята России»

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. «Азбука безопасности»

Цель программы: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Трудоемкость
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Английский	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуально- групповые занятия		1/33	1/34	1/34	0	3/101
ИТОГО:		21/693	23/782	23/782	23/782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Финансовая грамотность»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«В мире профессий»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы внеурочной деятельности						
«Проектная деятельность младшего школьника»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Смысловое чтение»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Азбука безопасности»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Художественное творчество»			1/34			1/34
«Кукольный театр»		1/34		1/34	1/34	3/102
«Россия- моя история»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Орлята России»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Юниор»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего:		10	10	10	10	40/1350
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		10	10	10	10	40/1350

Особенности реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году.

4 класс- класс комплект с 3-м классом и обучается по скользящему графику учебных занятий для детей разного возраста с целью проведения в каждом классе части уроков совмещенно и части уроков без совмещения.

Совмещены следующие предметы:

из обязательной части учебного плана- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

из части, формируемой участниками образовательных отношений

внеурочная деятельность в 4-м классе в полном объеме – 10 часов комплектуется с внеурочной деятельностью 3-го класса.

Предметные области	Учебные предметы	Трудоемкость	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136
Иностранный язык	Английский	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Всего на класс		22/748	19/646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуально- групповые занятия		1/34	0
ИТОГО:		23/782	19/646
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23/782	19/646
Курсы внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		1/34	
«Финансовая грамотность»		1/34	
«В мире профессий»		1/34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы внеурочной деятельности			
«Проектная деятельность младшего школьника»		1/34	
«Смысловое чтение»		1/34	

«Азбука безопасности»	1/34
«Кукольный театр»	1/34
«Россия- моя история»	1/34
«Орлята России»	1/34
«Юниор»	1/34
Всего:	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	10/340

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в четверть.

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
по уровням образования, классам и учебным предметам
Начальное общее образование**

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2- 4	Русский язык	Один раз в четверть	Іч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІІч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІІІч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІVч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Іч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІІч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІІІч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІVч. Проверка техники чтения и работа с текстом
	Иностранный язык (английский)	Один раз в полугодие	I, II - Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
	Основы религиозных культуры	Один раз в год	Проект
	Окружающий мир	Один раз в четверть	I, II - Тест III, IV-Тест
	Технология	Один раз полугодие	II- Творческая работа IV- Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	II. -Тест IV -Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	II. IV -Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Контрольные нормативы
		Один раз в полугодие	Комплексная работа по проверке формирования УУД

Оценочная система вводится со 2-й четверти второго класса (Отсутствие оценок в первом классе установлено Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”