

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего
совета школы
Протокол от
30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от
30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ п.
Тумнин
 **Н.А.Вракова**
Приказ от 31.08.2023 № 134



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского
муниципального района Хабаровского края
на 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФООП ООО, включающий изменения в содержательной части).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020

№ 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

I. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году

1. Пятидневная учебная неделя.
2. Продолжительность занятий -45 минут
3. Количество учебных недель: 5-8 класс- 34 уч/недели, 9 класс -33 уч /недели без учета времени на итоговую аттестацию.
4. **В 5,6,7,8,9 классах** учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя

образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5,6,7,8,9 классов. Максимальная нагрузка для учащихся 5,6,7,8,9 классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет: 5 класс- 29 ч, 6 -30 ч, 7 класс-32 ч, 8-9 класс- 33 ч

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими предметными областями:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Иностранные языки;
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Общественно-научные предметы;
- ✓ Естественно-научные предметы;
- ✓ Основы духовно- нравственной культуры народов России
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Преподавание русского языка и литературы планируется по варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

«Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа; 8 класс-3 часа в неделю; 9 класс- 3 часа в неделю; литературы в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю

- Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю для 5-9 классов
- Предмет математика изучается из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классе – 3 часа алгебра и 2 часа геометрии.
- Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классов 1ч/нед.
- Предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 5-9-х кл -1 ч/нед. В 5,6 классе час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений
- В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю 5-9 класс), «Обществознание» в 5 – 9 классе -1 час в

неделю (1 час Обществознания в 5 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений)

- «География» в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.
- Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю.
- «Искусство» в 5-7 классах представлена учебными предметами – «Музыкой» 5-8 класс -1ч/нед, и «ИЗО» -5-7 класс 1 ч/нед.
- «Искусство» в 8-9 классе изучается интегрировано с предметами «Обществознание», «История», «Литература», «География», «Английский язык».
- «Физическая культура» предусмотрена из расчета 2 часа в неделю 5-9 класс. Третий час реализуется за счет внеурочного курса.
- «Технология» 5-7 кл- 2 часа в неделю, 8 кл-9 кл-1 ч\нед.
- На преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделено 1 час в 5 классе и 1ч /нед в 6 классе.
- В 5,6 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с физической культурой и технологией. Таким образом, реализуется принцип непрерывности информационно - коммуникативного образования учащихся школы.
- В 7-9 классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю (1 час ОБЖ для 7 класса взят из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Углубленное изучение предметов реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности.
- **Курс «Математика углубленно»** реализуется в 5-9 классе 1ч/нед (5,6,7,9 за счет курса внеурочной деятельности, в 8 классе 1 ч/нед за счет электива по математике из части, формируемой участниками образовательных отношений).
- **Углубленное изучение биологии** реализуется в 7-8 классе за счет курса внеурочной деятельности естественно- научной направленности «Проектная деятельность»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

5 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «Информатика», 1 ч/нед на изучение учебного предмета «Обществознание».

6 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «Информатика»

7 класс: 1ч/нед на изучение учебного предмета «ОБЖ», 1ч/нед на индивидуально-групповые занятия по русскому языку

8 класс: 1ч/нед на углубленное изучение математики- электив «Математика углубленно», 1 ч/нед на электив по русскому языку «Практикум по русскому языку»

Цель курса: в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного

общения, а также

специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

9 класс: 1ч/нед - электив по русскому языку «Практикум по русскому языку»

Внеурочная деятельность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в учебном заведении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Обязательными для 5-9 классов являются следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Функциональная грамотность»

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

«Россия- мои горизонты»

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

«В мире профессий»

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5 класса

Внеурочные курсы по выбору:

Курсы на дополнительное изучение учебных предметов:

«Проектная деятельность школьников» (углубленное изучение биологии)

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 8 классе: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

«Проектная деятельность школьников» (информатика, робототехника)

Цель курса: формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

«Математика углубленно»

Форма организации: факультатив

Цель курса: расширение математического кругозора учащихся 5-9 классов, обобщение и систематизация знаний учащихся по отдельным темам математической дисциплины, развитие интереса к изучению предмета.

«Практическое обществознание»

Форма организации: факультатив

Цель курса: обобщение знаний по курсу и подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

«Россия- моя история»

Форма организации: факультатив

Цель курса: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России.

«Финансовая грамотность»

Форма организации: факультатив

Цель курса: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

«Практическая география»

Форма организации: факультатив

Цель курса: глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Курсы, направленные на развитие личности и самореализацию обучающегося:

«Спортивные игры»

Форма организации: спортивная секция

Цель курса: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Проектная деятельность школьников» (творческое направление)

Цель курса: формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

«Мастерская творческих дел»

Форма организации: кружок

Цель курса: формирование творческих способностей детей с ОВЗ через изучение основ декоративно – прикладного искусства путем изготовления работ в технике ручного труда.

«Умелые руки»

Форма организации: кружок

Цель курса: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Курсы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Волонтеры

Форма организации: объединение

Цель курса: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

«Основы туризма и краеведения»

Форма организации: объединение

Цель курса: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.

Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

«Дружина юных пожарных»**Форма организации: объединение, агитбригада**

Цель курса: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

«Отряд ЗОЖ»**Форма организации: объединение, агитбригада**

Цель курса: является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

«Школьный музей»**Форма организации: объединение**

Цель курса: поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

«Литературная гостиная»**Форма организации: кружок**

Цель курса: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО в соответствии с ФОП ООО							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							8
Информатика		1	1				
Обществознание		1					
ОБЖ				1			
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку				1			
Электив по математике «Математика углубленно»					1		
Электив по русскому языку «Практикум по русскому языку»					1	1	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Функциональная грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Россия- мои горизонты» (профориентация)			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«В мире профессий»		1/34					1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Проектная деятельность школьников» (углубленное изучение биологии)				1/34	1/34		2/68
«Проектная деятельность школьников» (информатика, робототехника)		1/34	1/34				2/68

«Проектная деятельность школьников» (творческое направление)					1/34	1/34
«Математика углубленно»	1/34	1/34	1/34	0	1/34	4/136
«Практическое обществознание»	0	0	0	0	1/34	1/34
«Школьный музей»	0	0	0	1/34	1/34	2/68
«Россия- моя история»	1/34		1/34	0	0	3/102
Волонтеры	1/34	1/34	1/34			3/102
«Финансовая грамотность»	0	1/34	1/34	1/34	0	3/102
«Дружина юных пожарных»	1/34	1/34	0	0	0	2/68
«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Основы туризма и краеведения»	0	0	1/34	1/34	0	2/68
«Умелые руки»	1/34	0	0	0	0	1/34
«Мастерская творческих дел»	0	0	1/34	1/34	0	2/68
«Литературная гостиная»			1/34			1/34
«Практическая география»	0	0	0	0	1/34	1/34
«Отряд 30Ж»					1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700

Класс	Количество классов	Количество обучающихся в классах*	Вариативная часть ВД								
			Дополнительное изучение учебных предметов			развитие личности и самореализации обучающихся			удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		
			Наименование курса	количество часов	Указать формы организации	Наименование курса	количество часов	Указать формы организации ВД	Наименование курса	количество часов	Указать формы организации ВД
5	1	2	Проектная деятельность школьников, математика углубленно, Россия- моя история	3	кружки	Спортивные игры, умелые руки	2	секция, кружок	Волонтеры, дружина юных пожарных	2	объединение
6	1	9	Проектная деятельность школьников, математика углубленно, финансовая грамотность	3	кружки	Спортивные игры, литературная гостиная	2	секция, кружок	Волонтеры, дружина юных пожарных	2	объединение
7	1	11	Проектная деятельность школьников (биология углубленно), математика углубленно, финансовая грамотность	3	кружки	Спортивные игры, мастерская творческих дел	2	секция, кружок	Основы туризма и краеведения, Волонтеры	2	объединение
8	1	12	Проектная деятельность школьников (биология углубленно), Россия- моя история, финансовая грамотность	3	кружки	Спортивные игры, мастерская творческих дел	2	секция, кружок	Основы туризма и краеведения, школьный музей	2	объединение
9	1	12	математика углубленно, Практическое обществознание, Практическая география	3	факультативы	Спортивные игры, проектная деятельность школьников (творческий проект)	2	секция, кружок	Школьный музей, отряд ЗОЖ	2	объединение

Аттестация в 5-9 классах

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5 класс

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Индивидуальный проект
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОДНКНР	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тест
Технология	Разработка изделий
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
«Функциональная грамотность»	Тест
«Проектная деятельность школьников»	Проект
«Шаги в профессию»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия- моя история»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Финансовая грамотность»	Тест
«Дружина юных пожарных»	Проект
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Спортивные игры»	Сдача нормативов

6-9 класс

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-й	Русский язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности 6-9 класс проходит в виде защиты творческих проектов, участия в интеллектуальных конкурсах, Олимпиадах, выступления агитбригад, концертная деятельность, практическая деятельность и т.п.