

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего
совета школы
Протокол от
30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от
30.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕНО**
директором МБОУ СОШ п.
Тумнин
О.П. Квятковская
Приказ от 30.08.2024 № 46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского
муниципального района Хабаровского края
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024-2025 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» .

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ СОШ п. Тумнин;
- программы развития МБОУ СОШ п. Тумнин

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Язык обучения в МБОУ СОШ п. Тумнин – русский, иностранный язык – английский.

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО)

В учебном плане **начального общего образования** отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано со всеми участниками образовательного процесса.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недели, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В период с сентября по декабрь уроки в 1-х классе по 35 минут, а с января по май – 40 минут. Для 2-4 классов 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально- групповыми занятиями с 1 по 3 класс и курсами внеурочной деятельности по выбору с 1 по 4 класс.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико- ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в учебном заведении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Обязательными являются следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«В мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Вариативная часть внеурочной деятельности представлена:

Курсы, направленные на дополнительное изучение учебных предметов:

1. «Проектная деятельность младшего школьника»

Направленность: естественно- научная

Цель: расширение знаний учащихся в области математики, физики, биологии, информатики, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

2. Смысловое чтение

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

3. «Россия- моя история»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Курсы, направленные на развитие личности и самореализацию обучающегося:

1. «Юниор»

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

2. «Кукольный театр»

Цель программы: эстетическое развитие обучающихся, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

3. «Художественное творчество»

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Курсы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

1. «Орлята России»

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. «Азбука безопасности»

Цель программы: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Трудоемко сть
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуально- групповые занятия		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Учебные недели		33	34	34	34	135
ИТОГО:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Финансовая грамотность»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«В мире профессий»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы внеурочной деятельности						
«Проектная деятельность младшего школьника»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Смысловое чтение»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Азбука безопасности»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Художественное творчество»		1/34	1/34	1/34		3/102
«Кукольный театр»				1/34	1/34	3/102
«Россия- моя история»		1/33	1/34		1/34	3/102
«Орлята России»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Юниор»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего:		10	10	10	10	40/1350
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		10	10	10	10	40/1350

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

Начальное общее образование.

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2- 4	Русский язык	Один раз в четверть	Іч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІІч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІІІч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. ІVч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Іч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІІч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІІІч. Проверка техники чтения и работа с текстом ІVч. Проверка техники чтения и работа с текстом
	Иностранный язык (английский)	Один раз в полугодие	I, II - Контрольные работы
	Математика	Один раз в четверть	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.
	Основы религиозных культуры	Один раз в год	Проект
	Окружающий мир	Один раз в четверть	I, II - Тест III, IV-Тест
	Труд (технология)	Один раз полугодие	II- Творческая работа IV- Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	II. –Творческая работа IV -Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	II. IV -Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Контрольные нормативы
		Один раз в полугодие	Комплексная работа по проверке формирования УУД

*Оценочная система вводится со второго класса (Отсутствие оценок в первом классе установлено Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях