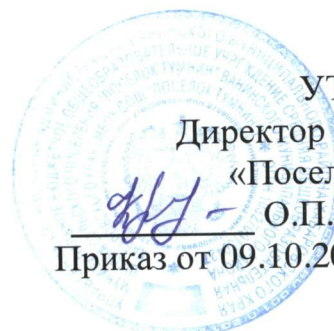


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
«Поселок Тумнин»
 О.П. Квятковская
Приказ от 09.10.2024 № 68



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ п. Тумнин
в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В течение 2023-2024 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодиям и за год, по результатам ВПР и ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2023-2024 учебного года выявил следующее:

Положительная динамика

- повысился уровень сдачи предметов математика, русский, география, биология.

Результаты ГИА за два года (качество знаний)

Предмет	2022-2023	2023-2024
Математика	11	16
Русский язык	23	25
Биология	33	42
География	17	20
Обществознание	22	22
Информатика	12	12

Недостатки:

- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися (ОВЗ) при подготовке к ГВЭ 9 класс.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ п. Тумнин на 2024-2025 учебный год:

повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.

2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым 2023/2024/2025 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2024-2025 учебного года	август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Обеспечение времени из внеурочной деятельности/дополнительного образования/части, формируемой участниками образовательных отношений на проведение практикумов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	август	Директор, зам. директора по УР	Наличие элективов и предметных курсов внеурочной деятельности

3	Обеспечение времени из внеурочной деятельности/дополнительного образования/части, формируемой участниками образовательных отношений на проведение практикумов по подготовке к ВПР	август	Директор, зам. директора по УР, педагоги-предметники	Выделено время из внеурочной деятельности, дополнительного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений на проведение учебных курсов (практикумов) по подготовке к ВПР
4	Вхождение педагогов – предметников в районные и краевые методические команды по предметам регионального внимания: математика (Б. и П.), информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история.	сентябрь	зам. директора по УР, педагоги-предметники	Все педагоги- предметники входят в состав районных и краевых методических команд по предметам регионального внимания: математика (Б. и П.), информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история.
5	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
6	Организация участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
7	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
8	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам (математика, география, биология, русский язык)	В течение года еженедельно	Учителя-предметники	Проведены практикумы по разбору заданий по предметам приоритетного внимания

9	Осуществление контроля за проверкой работ обучающихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам, анализ, направление результатов ХКИРО (русский язык, математика (Б), биология). Решение кейсов заданий/задач по одной из «западающих» тем.	Раз в месяц	Учителя-предметники	Аналитические справки по результатам работ учащихся 11 классов, проведенных в рамках практикумов по предметам, проведена корректировка тем, заданий, задач предметного содержания
10	Организация проведения диагностических работ для обучающихся 11 классов (математика, биология, русский язык)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Администрация ОО	Определен уровень подготовки обучающихся 11 класса к ГИА, скорректированы план ОО по подготовке к ГИА-2025
11	Организация проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь- декабрь 2024	Администрация ОО, педагоги-предметники	Определен уровень сформированности функциональной грамотности 8-9 классов, актуализирован план по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УР, классный руководитель, педагог- психолог	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе

3	Административные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе
4	Контрольные работы по заданиям ВПР 4 класса	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня знаний обучающихся 5 класса за 4 класс

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь И в течении всего года	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Индивидуальные учебные занятия в каникулярное время с слабоуспевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы с слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УР, Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях

6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, районных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УР,	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2025»	Апрель	Зам. директора по УР.	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				

1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Положительная сдача ГИА
4	Проведение информационных встреч с обучающимися 11 класса с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ЕГЭ	Сентябрь- февраль	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Осознанный выбор обучающимися 11 класса предметов для прохождения ЕГЭ
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и прохождения ЕГЭ	в течение года	Кл. руководитель	Рекомендации психолога по подготовке и прохождению ЕГЭ
7	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам

8	Класно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
9	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УР	Повышение качества преподавания предметов
10	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
11	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
12	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
13	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УР,	Прочность усвоения ЗУН учащимися
IV. Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей ситогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

2	Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников 11 классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (информационные встречи, ведение рубрики «вопрос-ответ» в социальных сетях, размещение актуальной информации на сайтах ОО).	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Осознанный выбор обучающимися 11 классов предметов для прохождения ЕГЭ
3	Советы психолога родителям обучающихся по подготовке и прохождению ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации психолога родителям по подготовке и прохождению ЕГЭ
4	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
5	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
6	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
7	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

8	Подготовка ежегодного самообследования	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
9	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

V. Работа с педагогическими кадрами

1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства

6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФОП, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
VI. Мониторинг качества знаний				
15	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	течение года	зам. директора по УР, классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся