

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа сельского поселения  
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района  
Хабаровского края**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ п. Тумнин  
 Квятковская О.П.  
«30» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа по предмету  
«Чтение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
Вариант 1.  
3 класс**

Учитель начальных классов:  
**Виричева С.И.**

П. Тумнин, 2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 3 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930))

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узко-предметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир – мир людей и природы).

#### Цель:

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

#### Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом

формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников

о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем "ИУ" продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для поэтапного расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей

психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

### **Место в базисном учебном плане**

Согласно учебному (образовательному) на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Основные **направления** коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Используемые технологии:

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровье сберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

### **Методы обучения.**

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
- практический метод;
- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
- работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные или письменные методы контроля;
- фронтальные, групповые или индивидуальные;
- итоговые и текущие.

#### **Виды деятельности:**

- осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации;
- чтение про себя простых по содержанию текстов;
- понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте;
- установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией;
- сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста;
- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, рисование словарных картин;
- подробный пересказ содержания прочитанного;
- драматизация простейших оценок из рассказов и сказок;
- самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения;
- разучивание небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года.

#### **Личностные результаты**

- ☐ формирование представления о себе;
- ☐ развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- ☐ овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- ☐ владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- ☐ развитие мотивации к обучению;
- ☐ формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- ☐ формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- ☐ владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- ☐ развитие положительных свойств и качеств личности.

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

##### **Достаточный уровень:**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса**

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать: -наизусть 5—8 стихотворений.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Планируемые предметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

Планируемые личностные результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» изучения предмета являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем);
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Наименование разделов    | Всего часов |
|------|--------------------------|-------------|
| 1    | Здравствуй, школа!       | 8           |
| 2    | Осень наступила.         | 12          |
| 3    | Учимся трудиться.        | 13          |
| 4    | Ребятам о зверятах.      | 15          |
| 5    | Чудесный мир сказок.     | 13          |
| 6    | Зимушка – зима.          | 20          |
| 7    | Так нельзя, а так можно. | 11          |
| 8    | Весна в окно стучится.   | 19          |
| 9    | Веселые истории.         | 7           |
| 10   | Родина любимая.          | 9           |
| 11   | Здравствуй, лето!        | 9           |
|      | Итого:                   | 136ч        |

# КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел                          | Кол-<br>во<br>часов | Тема урока                                                         | Планируемые<br>результаты                                                           | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д/З                             | Дата<br>проведения<br>по плану | Дата<br>проведения<br>по факту |
|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Здравствуй<br/>школа! 8ч</b> |                     |                                                                    | Учиться<br>ориентироваться в<br>учебнике.<br>Знать систему условных<br>обозначений. | <b>Личностные:</b> оценивают конкретные поступки как хорошие или плохие.<br><b>Регулятивные:</b> определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; адекватно воспринимают оценку учителя.<br><b>Познавательные:</b> осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; логические – умеют выделять существенную информацию из текстов; анализируют художественные произведения (поступки героев).<br><b>Коммуникативные:</b> оформляют свои мысли в устной форме; выразительно читают стихи; учатся работать в группе. |                                 |                                |                                |
|                                 | 1                   | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»                             | Уметь слушать учителя.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.4<br>читать                   | 3.09                           |                                |
|                                 | 1                   | По В. Воскобойникову «Веселая улица»                               | Уметь отвечать на поставленный вопрос.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.6 отв.<br>на<br>вопросы.      | 5.09                           |                                |
|                                 | 1                   | В. Берестов «Первое сентября»                                      | Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.6<br>читать                   | 6.09                           |                                |
|                                 | 1                   | По В. Драгунскому «Завтра в школу»                                 | Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не<br>задано                    | 7.09                           |                                |
|                                 | 1                   | По Э. Шиму «Пятерки» Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.8-9<br>чит.,<br>пересказ.     | 10.09                          |                                |
|                                 | 1                   | В. Бирюков «Кто лучшим будет»                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.10-11<br>читать,<br>Пересказ. | 12.09                          |                                |
|                                 | 1                   | По В. Хомченко «Обида»                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С.12<br>чит.,<br>пересказ.      | 13.09                          |                                |
|                                 | 1                   | А. Аксенова «Наша учительница»                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не<br>задано                    | 14.09                          |                                |



|                        |   |                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |       |  |
|------------------------|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| Осень наступила<br>12ч |   |                                         | Знать названия осенних месяцев<br>Знать приметы осени.                                                  | <b>Регулятивные:</b> определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; адекватно воспринимают оценку учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |       |  |
|                        | 1 | О. Высотская<br>«Осень»                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.16<br>учить                | 17.09 |  |
|                        | 1 | По Ю. Ковалю<br>«Последний лист»        | Учиться ориентироваться в учебнике.                                                                     | <b>Познавательные:</b> обобщать знания об изученных в разделе произведениях и их авторах, научатся читать прозаический текст и текст стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта и писателя, различать стихотворный и прозаический текст, наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять интересные в отношении использования средств художественной выразительности выражения в лирическом тексте<br><b>Коммуникативные:</b> уметь работать в паре(распределять обязанности; выслушивать товарища по группе, отстаивать своё мнение);проявлять терпимость к альтернативному мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы. | С.17-18<br>читать, пересказ. | 19.09 |  |
|                        | 1 | По Н. Сладкову<br>«Сентябрь на дворе»   | Знать систему условных обозначений.<br>Уметь слушать учителя.<br>Уметь отвечать на поставленный вопрос. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.19-20<br>читать, пересказ. | 20.09 |  |
|                        | 1 | В. Степанов<br>«Воробей»                | Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не задано                    | 21.09 |  |
|                        | 1 | По А. Баркову<br>«Лето на веревочке»    | Уметь слушать текст.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.23<br>читать, пересказ.    | 24.09 |  |
|                        | 1 | Е. Благинина<br>«Улетают, улетели...»   | Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.24-25<br>читать            | 26.09 |  |
|                        | 1 | По Л.Воронковой<br>«За кормом для птиц» |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.26<br>читать, пересказ.    | 27.09 |  |
|                        | 1 | Г. Ладонщиков<br>«В октябре»            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не задано                    | 28.09 |  |
|                        | 1 | По Н. Сладкову<br>«Страшный невидимка»  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.29<br>читать, пересказ.    | 1.10  |  |
|                        | 1 | А. Плещеев<br>«Осень наступила»         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | С.30<br>учить                | 3.10  |  |

|                             |   |                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |       |  |
|-----------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--|
|                             | 1 | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.31-32 читать, пересказ. | 4.10  |  |
|                             | 1 | » Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не задано                 | 5.10  |  |
| <b>Учимся трудиться 13ч</b> |   |                                                    | Уметь читать по слогам. Уметь читать небольшие предложения.                           | <b>Личностные:</b> умение использовать свои жизненные впечатления и переживания в процессе размышления над произведением; нравственное сознание и чувство сопереживания.<br><b>Познавательные:</b> умение обогащать свои представления об окружающем мире, анализировать и сравнивать произведения.<br><b>Регулятивные:</b> умение принимать и сохранять учебную задачу, правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.<br><b>Коммуникативные:</b> умение обсуждать и сравнивать произведения в стихотворной форме, выслушивать мнение партнёра и вырабатывать общую позицию. |                           |       |  |
|                             | 1 | Ю. Тувим «Все для всех»                            | Знать профессии. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.37 читать               | 15.10 |  |
|                             | 1 | По Д. Габе «Работа»                                | Уметь слушать текст, Уметь осознанно читать по слогам                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.38-39 читать, пересказ  | 17.10 |  |
|                             | 1 | В. Орлов «Мои помощники»                           | предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.37 читать               | 18.10 |  |
|                             | 1 | По А. Потаповой «Бабушка и внучка»                 | Уметь читать с интонацией, соблюдая знаки препинания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не задано                 | 19.10 |  |
|                             | 1 | Б. Заходер «Повара»                                | Знать все буквы алфавита.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.42 учить                | 22.10 |  |
|                             | 1 | По М. Дружининой «Сюрприз»                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.43-44 читать, пересказ  | 24.10 |  |
|                             | 1 | О. Высотская «Маргаритка»                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С.45 читать               | 25.10 |  |
|                             | 1 | По В. Хомченко                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не                        | 26.10 |  |

|                                        |   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |       |  |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--|
|                                        |   | «Пуговица»                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | задано                         |       |  |
|                                        | 1 | Г. Ладонщиков<br>«Портниха»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.47<br>учить                  | 29.10 |  |
|                                        | 1 | В.Осеева<br>«Пуговица»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.48 чит.<br>пересказ          | 31.10 |  |
|                                        | 1 | По В.<br>Голявкину «Как<br>я помогал маме<br>мыть пол» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.50<br>отв. на<br>вопросы     | 1.11  |  |
|                                        | 1 | По С.<br>Баруздину «Как<br>Алешке учиться<br>надоело»  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не<br>задано                   | 2.11  |  |
|                                        | 1 | Дж. Родари<br>«Чем пахнут<br>ремесла»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.52<br>учить                  | 7.11  |  |
| <b>Ребятам о<br/>зверятах<br/>15 ч</b> |   |                                                        | Знать все буквы<br>алфавита.<br>Уметь читать по слогам,<br>с переходом на целое<br>слово.<br>Уметь читать небольшие<br>предложения.<br>Знать домашних и диких<br>животных. Их<br>особенности и повадки,<br>дать характеристику.<br>Уметь читать целым<br>словом.<br>Уметь выделять главную<br>мысль произведения.<br>Уметь отвечать на | <b>Личностные:</b> проявляют способность к<br>саморазвитию, понимают нравственную позицию<br>ученика, имеют первоначальные представления о<br>нравственных понятиях, о положительных качествах<br>личности.<br><b>Регулятивные-</b> принимают учебную задачу и<br>следуют инструкции учителя.<br><b>Коммуникативные:</b> участвуют в обсуждении<br>прочитанного, уважают мнения собеседников.<br>Поддерживают беседу, умеют отвечать на вопросы.<br><b>Познавательные:</b> осознанно строят речевое<br>высказывание в устной форме, умеют осознанно<br>читать литературный и познавательный текст,<br>выделять существенную информацию из текстов<br>разных видов.<br>читают целыми словами и плавно по слогам, |                                |       |  |
|                                        | 1 | По Е. Чарушину<br>«Лисята»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.56-57<br>читать,<br>пересказ | 8.11  |  |
|                                        | 1 | По Н. Сладкову<br>«Лисица и еж»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не<br>задано                   | 9.11  |  |
|                                        | 1 | Е. Тараховская<br>«Заяц»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.59<br>учить                  | 12.11 |  |
|                                        | 1 | По М.<br>Пришвину<br>«Еж»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.60 чит.<br>пересказ          | 14.11 |  |
|                                        | 1 | По А. Баркову<br>«Материнская                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.61-62<br>читать,             | 15.11 |  |

|                                 |   |                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--|
|                                 |   | забота»                               | вопросы по прочитанному. Уметь читать сознательно, правильно текст вслух целыми слова с соблюдением знаков препинаний и нужной интонации. | умеют давать оценку поступкам героев, соотносят пословицу с содержанием произведения, выделяют основные положительные качества.                                                                 | пересказ                  |       |  |
|                                 | 1 | По Г. Снегиреву «Белек»               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | Не задано                 | 16.11 |  |
|                                 | 1 | В. Приходько «Пин и Гвин»             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | С.64 учить                | 26.11 |  |
|                                 | 1 | По Б. Житкову «Галка»                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | С.65-66 читать, пересказ  | 28.11 |  |
|                                 | 1 | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник» |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | С.67 чит. пересказ        | 29.11 |  |
|                                 | 1 | По М. Тарловскому «Добрый волк        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | С.69-70 читать, пересказ. | 30.11 |  |
|                                 | 2 | По Н. Носову «Живая шляпа»            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |
|                                 | 1 | По Н. Павловой «Котята»               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |
|                                 | 1 | В. Берестов «Кошкин щенок»            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |
|                                 | 1 | По .Пляцковскому «Сердитый дог Буль»  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |
| <b>Чудесный мир сказок 13 ч</b> |   |                                       | Знать, что такое сказка. Уметь находить главную мысль сказки.                                                                             | <b>Личностные:</b> проявляют способность к саморазвитию, понимают нравственную позицию ученика, имеют первоначальные представления о нравственных понятиях, о положительных качествах личности. |                           |       |  |
|                                 | 2 | Русская народная сказка               | Уметь осознанно читать по слогам                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |       |  |

|  |   |                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |   | «Лиса и журавль»                               | предложенный текст, передавать его                                                                   | <p><b>Регулятивные-</b> принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в обсуждении прочитанного, уважают мнения собеседников. Поддерживают беседу, умеют отвечать на вопросы.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознанно строят речевое высказывание в устной форме, умеют осознанно читать литературный и познавательный текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p> <p>читают целыми словами и плавно по слогам, умеют давать оценку поступкам героев,</p> |  |  |  |
|  | 1 | Русская народная сказка «Храбрый баран»        | содержание по вопросам учителя. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 1 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев»       | Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 2 | Украинская народная сказка «Овечка и волк»     | предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 1 | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»   | Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 2 | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»       | Знать, что такое сказка. Уметь находить главную мысль сказки.                                        | соотносят пословицу с содержанием произведения, выделяют основные положительные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|  | 1 | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 1 | Абхазская народная сказка «Куцый хвост»        | Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|  | 1 | Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»    | Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|                         |   |                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                         | 1 | Обобщающий урок по разделу.                     | по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.<br>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>Зимушка-зима 20ч</b> |   |                                                 | Уметь читать целым словом.                                                                                                                       | <b>Личностные:</b> умение удерживать учебную задачу, ценностное эмоциональное отношение к произведениям искусства.<br><b>Регулятивные:</b> умение находить способы решения поставленной цели, умение планировать, контролировать и оценивать свои действия, умение провести рефлексию своих действий на уроке. |  |  |  |
|                         | 1 | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»   | Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.<br>Уметь слушать текст.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                         | 1 | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                         | 1 | М. Садовский «Декабрь»                          | Знать названия зимних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                         | 1 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали»            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                         | 1 | С. Попов «В новогоднюю ночь»                    | Уметь читать целым словом.<br>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.                                               | <b>Коммуникативные:</b> готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.<br><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для |  |  |  |
|                         | 1 | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе        | Уметь слушать текст.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |

|  |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |   | помощников»                         | <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Знать названия зимних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> | <p>выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)</p> <p>Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> |  |  |  |
|  | 1 | По А. Потаповой «Такой вот герой»   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | С. Есенин «Зима»                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | С. Суворова «Подарок»               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | В. Шевчук «С прогулки»              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | По М. Быковой «Неудачная находка»   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | И. Суриков «Детство»                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | По Е. Чарушину «Что за зверь?»      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | По Э. Шиму «Не стучать – все спят»  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | В Степанов «Зайка»                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | По Н. Сладкову «Еловая каша»        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|  | 1 | З. Александрова                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                            |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                            |   | «Снежок»                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | По Е. Баруздину<br>«Коллективная<br>печка»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | В.Аникин<br>«Доскажи<br>словечко»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>Так нельзя,<br/>а так можно<br/>11ч</b> |   |                                              | Уметь читать целым<br>словом.<br>Уметь рассматривать<br>картинки, видеть связь<br>персонажей друг с<br>другом.<br>Уметь слушать текст.<br>Уметь осознанно читать<br>по слогам<br>предложенный текст,<br>передавать его<br>содержание по вопросам<br>учителя.<br>Уметь при чтении<br>интонационно<br>передавать характер<br>разных героев.<br>Знать признаки зимы.<br>Уметь отвечать на<br>поставленные вопросы.<br>Уметь читать по слогам.<br>Уметь составлять слова<br>из разрезной азбуки.<br>Уметь читать слова<br>целиком. | <b>Личностные:</b> пополнять жизненный опыт, примут во<br>внимание необходимость уважать мнение<br>одноклассника<br><b>Познавательные:</b> повторить пройденный материал,<br>научатся находить в тексте слова, характеризующие<br>героев литературного произведения.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой<br>и точностью выражать свои мысли в соответствии с<br>задачами урока и условиями коммуникации.<br><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать<br>цель деятельности на уроке с помощью учителя. |  |  |  |
|                                            | 1 | По А.<br>Ягафаровой<br>«Снегирь и<br>Синица» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | По В. Хомченко<br>«Птица-синица»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | Г. Ладонщиков<br>«Дельный<br>совет»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | По Л. Толстому<br>«Косточка»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | По С. Георгиеву<br>«Праздничный<br>стол»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | В. Берестов «За<br>игрой»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | С. Баруздин<br>«Бревно»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|                                            | 1 | А. Седугин                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |



|                                     |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                     |   | «Как Артемка котенка спас»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | По В. Осеевой<br>«Подвиг»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | По В. Бирюкову<br>«Лесные доктора»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | Обобщающий урок по разделу<br>«Так можно, а так нельзя» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Весна в окно стучится – 19ч.</b> |   |                                                         | <p>Уметь читать целым словом.<br/>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.<br/>Уметь слушать текст.<br/>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.<br/>Знать названия весенних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> | <p><b>Личностные:</b> пополнять жизненный опыт, примут во внимание необходимость уважать мнение одноклассника<br/><b>Познавательные:</b> повторить пройденный материал, научатся находить в тексте слова, характеризующие героев литературного произведения.<br/><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.<br/><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> |  |  |  |
|                                     | 1 | Ф. Тютчев<br>«Зима не даром злится»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | По В. Бирюкову<br>«Весенняя песня»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | Украинская народная песня<br>«Веснянка»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | По Э. Шиму<br>«Сосулька»                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                     | 1 | Народная песня                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|  |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |   | Выгляни в окошко                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | С. Вербова<br>«Мамин портрет»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | П. Синявский<br>«Разноцветный подарок» | <p>Уметь читать целым словом.<br/>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.<br/>Уметь слушать текст.<br/>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.<br/>Знать названия весенних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> | <p><b>Личностные:</b> пополнять жизненный опыт, примут во внимание необходимость уважать мнение одноклассника<br/><b>Познавательные:</b> повторить пройденный материал, научатся находить в тексте слова, характеризующие героев литературного произведения.<br/><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.<br/><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> |  |  |  |
|  | 1 | А. Седугин<br>«Тихо-тихо»              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | Р. Сеф «Лицом к весне»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | С. Вербова<br>«Ледоход»                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | По Р. Фархади<br>«Сон медвежонка»      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | Г. Ладонщиков<br>«Медведь проснулся»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | По В. Бианки<br>«Заяц на дереве»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | С. Погореловский<br>«Наши гости»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|  | 1 | По Г. Скребицкому<br>«Скворушка»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                      |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                      | 1 | И. Белоусов<br>«Весенняя<br>гостья»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | По К.<br>Ушинскому<br>«Пчелки на<br>разведках»              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | По А. Баркову<br>«Тюльпаны»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | Обобщающий<br>урок по разделу<br>«Весна в окно<br>стучится» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Веселые<br/>истории –<br/>7ч.</b> |   |                                                             | <p>Уметь читать целым словом.<br/>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.<br/>Уметь слушать текст.<br/>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.<br/>Знать названия весенних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> | <p><b>Личностные:</b> пополнять жизненный опыт, примут во внимание необходимость уважать мнение одноклассника<br/><b>Познавательные:</b> повторить пройденный материал, научатся находить в тексте слова, характеризующие героев литературного произведения.<br/><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.<br/><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> |  |  |  |
|                                      | 1 | Р. Фархади<br>«Перепутаница»                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | По Г. Остеру<br>«Эхо»                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | В. Шибает «Кто<br>кем становится»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | А. Усачев<br>«Волшебный<br>барабан»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | М. Пляцковский<br>«Шишки»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | По Ю.<br>Степанову<br>«Портрет»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                      | 1 | М. Бородинская                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                       |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                       |   | «Булочная песенка»                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Родина любимая – 9 ч. |   |                                    | Уметь читать целым словом.<br>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.                                                                                                                               | <b>Личностные:</b> пополнять жизненный опыт, примут во внимание необходимость уважать мнение одноклассника<br><b>Познавательные:</b> повторить пройденный материал, научатся находить в тексте слова, характеризующие героев.                           |  |  |  |
|                       | 1 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | По К. Ушинскому «Наше Отечество»   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | По Т. Кудрявцевой «Флаг России»    | Уметь слушать текст.<br>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.<br>Знать названия весенних месяцев. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. | <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.<br><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. |  |  |  |
|                       | 1 | М. Ильин «Главный город страны»    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | В. Степанов «Песня»                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | А. Усачев «день Победы»            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | По С. Баруздину «Страшный клад»    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|                       | 1 | По С. Алексееву «Тульские пряники» |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                |   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                | 1 | Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Здравствуй, лето! – 9ч.</b> |   |                                             | Оживить в памяти детей непосредственные наблюдения за природой и использовать их в качестве наглядной опоры при чтении художественных произведений.<br>Вызвать чувство любви к родной природе, активное намерение оберегать её. Показать взаимосвязь: писатель – читатель, композитор – слушатель.<br>Совершенствовать навыки чтения. | <b>Личностные:</b> формирование мотивов достижения и социального признания.<br><b>Познавательные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.<br><b>Коммуникативные:</b> ориентация на позицию других людей, отличной от собственной; уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других. |  |  |  |
|                                | 1 | А. Усачев «Что такое лето?»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                | 1 | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                | 1 | М. Дружинина «Земляника»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                | 1 | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»           | Оживить в памяти детей непосредственные наблюдения за природой и использовать их в качестве наглядной опоры при чтении художественных произведений.<br>Вызвать чувство любви к родной природе, активное намерение                                                                                                                     | <b>Регулятивные:</b> Проговаривание последовательности действий на уроке.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                | 1 | По В. Бианки «Еж-спаситель»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                | 1 | Р. Фархади                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|                                | 1 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

|  |   |                                                   |                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |   | «Жарко»                                           | <p>оберегать её. Показать взаимосвязь: писатель – читатель, композитор – слушатель.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения.</p> |  |  |  |  |
|  | 1 | По Э. Шиму «Верное время»                         |                                                                                                                                |  |  |  |  |
|  | 1 | Е. Савельев «Доскажи словечко»<br>Летние загадки. |                                                                                                                                |  |  |  |  |
|  | 1 | Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»     |                                                                                                                                |  |  |  |  |

## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебник:

1 «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2016 год.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, - М., «Просвещение», 2009.

2. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.

3. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.

4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.

5. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.

6. Евгения Сеницына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.

7. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.