



Проект
инновационной деятельности МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»
Ванинского муниципального района Хабаровского края на 2021-2025 гг.
«Создание цифровой образовательной среды в сельской школе»

Одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» является внедрение современных образовательных технологий посредством развития современных методов обучения и воспитания на базе ИТ, оснащения оборудованием, электронными пособиями, повышение информационной компетенции работников образования, использование возможностей Интернет. Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя. **Актуальность** проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.

Цель: создание в МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

1. Организовать и провести анализ состояния информационно – образовательной среды МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» по следующим позициям:

- а. Уровень оснащённости школы;
 - б. Уровень ИКТ компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ СОШ «Поселок Тумнин».
3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта МБОУ СОШ «Поселок Тумнин».
4. Создать систему получения обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
5. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих компетенциями в области цифровизации образования.
6. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
7. Создать специальные условия (в части цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Период реализации проекта: декабрь 2021г. – январь 2025 г.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (декабрь 2021 г – апрель 2022 г);
2. Организационно – деятельный (май 2022 г – май 2025 г);
3. Аналитический (июнь 2025 г – сентябрь 2025 г).

Целевые показатели для реализации проекта

№	Целевой показатель в %	На начало внедрения ЦОС 2021 г	По завершении внедрения ЦОС

			2025 г
1	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	100	100
2	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	40	100
3	Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий	50	100
4	Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)	20	100
5	Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	95	100
6	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	0	70
7	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	80	100
8	Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано	60	100
9	Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов	20	90
10	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»	0	100
11	Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате	0	80
12	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	20	50
13	Доля педагогических работников,	60	100

	эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
14	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИКТ и получили удостоверения	20	100
15	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)	10	100

Программа реализации проекта

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1 этап: «Подготовительный»				
Задача этапа: анализ состояния информационно-образовательной среды школы.				
1.	Сбор данных для проведения анализа состояния ИОС школы	Изучение состояния ИОС и уровня готовности педагогов ОО использовать современные образовательные технологии для реализации образовательных программ	декабрь 2021 г – апрель 2022 г	
2.	Мониторинг школьного сайта в рамках Образовательного портала	Разработка проекта образовательного раздела сайта школы		
3.	Мониторинг активности участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ.	Теоретическая и методическая подготовка педагогов к реализации проекта инновационной площадки		
2 этап: «Организационно – деятельный» май 2022 г – май 2025 г				

Задача этапа: внедрение современной и безопасной ЦОС в образовательный процесс				
1.	Создание необходимых условий для опережающего развития профессионального уровня ИКТ педагогических работников	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования; организация и проведение образовательных событий для педагогов в области освоения новых образовательных технологий на основе ИОС (дистанционные семинары, тренинги, мастер-классы, вебинары)	май 2022 г – май 2025 г	
2.	Развитие информационной инфраструктуры школы	Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, камера и т.д.); обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса; оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики; развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях)		
3.	Формирование цифровых компетентностей учащихся	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах; создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности; введение обязательного тестирования ИКТ компетентности- для обучающихся 9 классов;		
4.	Использование цифровых технологий в	Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-		

	учебном процессе	технологической деятельности в начальной и основной школе; Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ; создание специальных условий (цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ; усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками; создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»; внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося»		
5.	Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) Включение получения обратной связи от родителей обучающихся в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений		
3 этап: «Аналитический»				
Задача этапа: провести анализ и подготовить отчет о реализации проекта				

1.	Анализ результатов инновационной деятельности	Анализ эффективности сформированной ЦОС; анализ эффективности повышения ИКТ компетенции педагогов в рамках реализации Проекта; представление продуктов инновационной деятельности, Оформление методических рекомендаций по реализации	Июнь 2025 г – сентябрь 2025 г	
----	---	---	-------------------------------	--

9. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Вракова Наталья Андреевна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», директор, учитель математики	Автор, руководитель проекта
2	Полякова Ольга Константиновна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель иностранного языка	Автор, педагог-исследователь проекта
3	Лепехин Антон Викторович	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель математики	Педагог-исследователь проекта
4	Тирюханова Инга Васильевна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель химии, биологии	Педагог-исследователь проекта
5	Анандаева Амгалан Владиславовна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель математики, физики	Педагог-исследователь проекта
6	Квятковская Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель русского языка и литературы	Педагог-исследователь проекта
7	Виричева Светлана Иойлевна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель начальных классов	Педагог-исследователь проекта
8	Дондокова Сержен Жигмитовна	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель начальных классов	Педагог-исследователь проекта

	Латкин Станислав Владимирович	МБОУ СОШ «Поселок Тумнин», учитель географии, ОБЖ, технологии	Педагог-исследователь проекта
--	-------------------------------------	---	-------------------------------

Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

Потенциальные	Варианты их преодоления
Отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для реализации проекта.	Привлечение спонсоров
Отсутствие системы личностных и профессиональных компетенций в области ИКТ технологий. Недостаточное владение общедидактическими и методическими компетенциями для реализации проекта.	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников в области ИКТ технологий через работу на курсах и очных семинарах.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

- ✓ Совещания, семинары, круглые столы на уровне школы и района
- ✓ Сетевые сообщества для обмена опытом
- ✓ Участие онлайн- конкурсах, конференциях районного и краевого уровня
- ✓ Участие в открытых уроках, курсах повышения квалификации (районного и краевого уровня)
- ✓ - Проведение информационно-мотивационной работы по ознакомлению общественности с особенностями работы по внедрению и реализации проекта (встречи с общественностью на базе ОУ, проведение заседаний УС и родительских собраний);
- ✓ - Проведение и публикация мониторинга эффективности работы по реализации проекта (анкетирование субъектов реализации проекта (через школьный сайт) на предмет степени удовлетворённости

уровнем предоставляемых образовательных услуг ОУ в реализации инновационного проекта).

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Результатом проекта станет:

1. функционирование в полном объеме внедренной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
2. обновленная информационно-коммуникационная инфраструктура МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»;
3. высоко – квалифицированные педагогические кадры;
4. активное участие родителей обучающихся в развитии школьной системы образования через форму обратной связи;
5. повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся;
6. создание специальных условий (в части цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;
7. переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования ИК технологий в образовании.