

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа сельского поселения  
«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района  
Хабаровского края**

**Аналитическая справка с анализом объективности ВСОКО  
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2023-2024 учебный год .**

Аналитическая справка с анализом объективности внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) за 2023-2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ п. Тумнин (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Цель анализа:** анализ объективности внутренней системы оценки качества образования в школе за 2023-2024 учебный год, выявление основных проблем и путей их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
  - 1.1. Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
  - 2.2. Результаты входного контроля и промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПП и ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод анализа:** наблюдение, анализ документации.

## Аналитическая часть

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-4-х, 5-7-х и 10 классов началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021. В 8–9-х и 11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и СОО второго поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В 1-4-х, 5-7-х и 10 классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-4-х, 5-7-х и 10 классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе обучались 79 учащихся, на конец учебного года – 76 учеников. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 4 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МБОУ СОШ п. Тумнин проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ СОШ п. Тумнин – заместитель директора по УР Квятковская А.Ю., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников 100%, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» частично.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
<b>1-й класс</b>		
Школьный	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам	Октябрь -Май
Школьный	Оценка личностного роста обучающихся	Май
Школьный	Оценка Портфолио достижений обучающихся	Май
<b>2-й класс</b>		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению	Сентябрь
Школьный	Уровень физподготовленности	Сентябрь
Школьный	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам	Октябрь -Май
Школьный	<b>Годовая промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год</b>	Апрель-май
Школьный	Оценка личностного роста обучающихся	Май
Школьный	Оценка Портфолио достижений обучающихся	Май
<b>3-й класс</b>		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку	Сентябрь
Школьный	Уровень физподготовленности	Сентябрь
Школьный	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам	Октябрь -Май
Школьный	<b>Годовая промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год</b>	Апрель-май
Школьный	Оценка личностного роста обучающихся	Май

Школьный	Оценка Портфолио достижений обучающихся	Май
<b>4-й класс</b>		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку	Сентябрь
Школьный	Уровень физподготовленности	Сентябрь
Школьный	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам	Октябрь -Май
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру	Март-май
Школьный	<b>Годовая промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год</b>	Апрель-май
Школьный	Оценка личностного роста обучающихся	Май
Школьный	Оценка Портфолио достижений обучающихся	Май

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

### 1.1. Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистралы, ключевые условия							
Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Шк.команда	Образовательная среда	Школьный климат
базовый	базовый	высокий	базовый	базовый	базовый	высокий	базовый

## ВЫВОДЫ

Результаты самодиагностики: 145 баллов, уровень: средний.

По результатам самодиагностики:

- прошли курсы по разработке программ развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по теме «Разработка программы развития общеобразовательной организации»;
- разработана программа развития общеобразовательной организации.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	42,86 %	53,33 %	65 %
5–9-е	35,29 %	31,48 %	37,21 %
10–11-е	41,33 %	20 %	33,33 %
<b>Общее по школе</b>	<b>42,10 %</b>	<b>34,94 %</b>	<b>44,93 %</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования за последние три года. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на всех уровнях образования.

## 2.2. Входной контроль и промежуточная аттестация

### Анализ результатов входного контроля на уровне НОО

#### 2 класс

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	3	4	1	3,75	100%	62,5%
Литературное чтение	0	3	4	2	3,8	100%	66,7%
Математика	0	3	3	3	4	100%	66,7%

#### 3 класс

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	1	4	1	4	100%	83,%
Литературное чтение	0	0	4	3	4,4	100%	100%
Математика	0	1	3	2	4,1	100%	83,%
Окружающий мир	0	1	1	4	4,5	100%	83,%

#### 4 класс

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	2	1	0	3,3	100%	33,3%
Литературное чтение	0	0	3	0	4	100%	100%
Математика	0	1	1	1	4	100%	66,7%
Окружающий мир	0	0	2	1	4,3	100%	100%
Английский язык	0	3	0	0	3	100%	0%

### Уровень физической подготовленности на уровне НОО

Класс	Кол-во	Низкий	Кол-во	Средний	Кол-во	Высокий
		%		%		%
<b>1</b>	0	0,00%	4	57,00%	3	43,00%
<b>2</b>	0	0,00%	7	70,00%	3	30,00%
<b>3</b>	1	14,00%	1	14,00%	5	72,00%
<b>4</b>	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%

### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты входного контроля на заседании школьного методического объединения, учесть результаты входного контроля при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении входного контроля.
3. Учителям начальных классов использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся, и способность применять знания в новой ситуации.
5. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

### **Анализ результатов входного контроля на уровне ООО**

#### **5 класс**

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	1	1	0	3,5	100%	50%
Английский язык	0	1	1	0	3,5	100%	50%
Математика	0	1	1	0	3,5	100%	50%

#### **6 класс**

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	1	7	0	0	3,2	87,5 %	0%
Литература	1	0	5	2	4	87,5 %	87,5%
Английский язык	1	1	3	3	4	87,5 %	75 %
Математика	0	1	4	3	4,25	100%	87,5%
История	0	2	6	0	4	100%	75%
Биология	0	1	7	0	3,9	100%	87,5%
География	1	3	4	0	3,4	87,5%	50%
Технология	0	2	1	5	4,3	100%	87,5%
ИЗО	0	0	5	4	4,4	100%	100%
Музыка	0	0	0	8	5	100%	100%

#### **7 класс**

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	1	3	4	0	3,4	87,5%	50%

Литература	0	3	5	1	4,25	100%	67%
Английский язык	3	0	5	2	3,6	70 %	70 %
Математика	0	3	2	2	3,85	100%	57%
История	2	3	1	3	3,7	78%	44%
Обществознание	0	6	3	1	3,5	100%	40 %
Биология	0	4	5	1	3,7	100%	60%
География	1	4	3	2	3,6	90%	50%
Технология	0	0	0	9	5	100%	100%
ИЗО	0	0	0	9	5	100%	100%
Музыка	0	2	6	2	4	100%	70%

### 8 класс

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	3	8	0	3,7	100%	73%
Литература	0	6	4	2	3,7	100%	50%
Английский язык	0	6	5	0	3,4	100%	45%
Алгебра	0	2	2	6	4,4	100%	80%
Геометрия	0	3	3	3	4	100%	67%
Информатика	0	1	5	5	4,8	100%	91%
История	4	3	0	4	3	36%	36%
Обществознание	0	9	2	0	3	100%	18%
Биология	0	3	8	0	3,7	100%	73%
География	0	3	4	4	4,5	100%	73%
Физика	1	1	5	3	4	90%	80%
Технология	0	1	0	11	4,8	100%	92%
Музыка	0	0	0	12	5	100%	100%
ОБЖ	1	1	4	3	3,8	89%	78%

### 9 класс

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	4	1	1	3,5	100%	33%
Литература	0	4	2	0	3,3	100%	33%
Английский язык	0	4	4	0	3,5	100%	50%
Алгебра	0	1	5	0	3,8	100%	83%
Геометрия	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Информатика	0	1	0	6	4,7	100%	86%
История	0	5	4	1	3,6	100%	50%
Обществознание	0	7	3	0	3,3	100%	30%
Биология	0	5	5	0	3,5	100%	50%
География	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Физика	0	5	2	0	3,3	100%	29%
ОБЖ	0	1	0	8	5	100%	100%

### Уровень физической подготовленности на уровне ООО

Класс	Кол-во	Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0,00%	2	100%	0	0,00%
6	0	0	0,00%	4	44%	5	66%
7	3	3	33%	4	44%	3	33%
8	1	1	8%	6	50%	5	42%
9	0	0	0,00%	3	30%	7	70%

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты входного контроля на заседании школьного методического объединения, совещании при директоре.
2. Учесть результаты входного контроля при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении входного контроля.
4. Учителям-предметникам:
  - Выполнить разбор заданий, вызвавших затруднения обучающихся;
  - Наметить пути решения по устранению пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем;
  - Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися.
  - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся, и способность применять знания в новой ситуации.
  - Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

## **Анализ результатов входного контроля на уровне СОО**

### **10 класс**

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	2	4	0	3,7	100%	67%
Литература	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Английский язык	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Математика	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Информатика	0	0	4	1	4,2	100%	100%
История	2	0	2	1	3,4	60%	60%
Обществознание	0	2	4	0	3,7	100%	67%
Химия	0	3	2	0	3,4	100%	40%
Биология	0	2	3	0	3,6	100%	60%
География	0	3	3	0	3,5	100%	50%
Физика	0	3	3	0	3,5	100%	50%
ОБЖ	0	1	5	0	3,8	100%	83%

## **Уровень физической подготовленности на уровне СОО**

Класс	Кол-во	Низкий	Кол-во	Средний	Кол-во	Высокий
		%		%		%
<b>10</b>	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты входного контроля на заседании школьного методического объединения, совещании при директоре.
2. Учесть результаты входного контроля при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итоги входного контроля.
4. Учителям-предметникам:
  - Выполнить разбор заданий, вызвавших затруднения обучающихся;
  - Наметить пути решения по устранению пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем;
  - Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися.
  - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся, и способность применять знания в новой ситуации.
  - Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

### **Итоги годовой промежуточной аттестации в 9 классе**

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся. Обучающиеся 9 класса проходили промежуточную аттестацию по шести предметам: русскому языку и математике, биология, информатика, обществознание, география

<i><b>Предмет</b></i>	<i><b>Форма проведения</b></i>	<i><b>Успеваемость</b></i>	<i><b>Качество знаний</b></i>	<i><b>Средний балл</b></i>
Русский язык	Контрольная работа	100%	33%	3
Математика	Контрольная работа	100%	33%	3
Биология	Контрольная работа	100%	11%	3
Информатика	Контрольная работа	100%	33%	3
Обществознание	Контрольная работа	100%	22%	3
География	Контрольная работа	100%	44%	3

По итогам годовой промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 класса.

### **Промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов МБОУ СОШ п Тумнин была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ п. Тумнин и графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов МБОУ СОШ п. Тумнин в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом по школе. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

## 2 класс

Предмет	Форма проведения	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Контрольная работа	100%	82%	3,9
Литературное чтение	Контрольная работа	100%	82%	4
Математика	Контрольная работа	100%	73%	4
Разговоры о важном	Портфолио	100%		
Орлята России	Портфолио	100%		
Читательская грамотность	Тест	100%		

## 3 класс

Предмет	Форма проведения	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Контрольная работа	100%	70%	3,8
Литературное чтение	Контрольная работа	100%	86%	4,4
Математика	Контрольная работа	100%	86%	4
Окружающий мир	Контрольная работа	100%	86%	4,6
Разговоры о важном	Портфолио	100%		
Орлята России	Портфолио	100%		
Читательская грамотность	Тест	100%		

## 4 класс

Предмет	Форма проведения	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	ВПР	100%	50%	3,5
Литературное чтение	Контрольная работа	100%	100%	4,4
Математика	ВПР	100%	100 %	4,5
Окружающий мир	ВПР	100%	100%	4
Разговоры о важном	Портфолио	100%		
Орлята России	Портфолио	100%		
Читательская грамотность	Тест	100%		
Разговоры о важном	Портфолио	100%		
Спортивные игры	Портфолио	100%		

## 5 класс

Предмет	Форма проведения	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	ВПР	100%	0%	3
Литература	Контрольная работа	100%	100%	4
Английский язык	Контрольная работа	100%	100%	4
Математика	ВПР	100%	50%	3,5
Информатика	Контрольная работа	100%	100%	4
История	ВПР	100%	100%	4
Биология	ВПР	100%	50%	3,5
География	Контрольная работа	100%	100%	4
Изобразительное искусство	Творческая работа	100%	100%	5
Музыка	Твоческая работа	100%	100%	5

<b>ОДНКНР</b>	Творческая работа	100%	100%	5
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	100%	100%	4
<b>Разговоры о важном</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Функциональная грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>В мире профессий</b>	Тест	«зачёт» - 100%		
<b>Проектная деятельность школьника</b>	Защита проекта	«освоил» - 100%		
<b>Математика (углубленно)</b>	Контрольная работа	«освоил» - 100%		
<b>Дружина юных пожарных</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Спортивные игры</b>	Сдача нормативов	«освоил» - 100%		
<b>Умелые руки</b>	Творческая работа	«зачет» - 100%		
<i>6 класс</i>				
<b>Русский язык</b>	ВПР	100%	75%	3,75
<b>Литература</b>	Контрольная работа	100%	100%	4
<b>Английский язык</b>	Контрольная работа	100%	75%	3,75
<b>Математика</b>	ВПР	100%	100%	4,25
<b>Информатика</b>	Тест	100%	100%	4,25
<b>История</b>	ВПР	100%	100%	4
<b>Обществознание</b>	Контрольная работа	100%	100 %	4
<b>Биология</b>	ВПР	100%	87,5%	3,9
<b>География</b>	Контрольная работа	100%	100%	4
<b>Изобразительное искусство</b>	Контрольная работа	100%	100%	5
<b>Музыка</b>	Творческая работа	100%	100%	5
<b>ОДНКНР</b>	Тест	100%	100%	5
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	100%	100%	5
<b>Технология</b>	Контрольная работа	100%	100%	5
<b>Разговоры о важном</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Функциональная грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>В мире профессий</b>	Тест	«зачёт» - 100%		
<b>Проектная деятельность школьника</b>	Защита проекта	«освоил» - 100%		
<b>Математика</b>	Контрольная работа	«освоил» -		

<b>(углубленно)</b>		100%		
<b>Дружина юных пожарных</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Спортивные игры</b>	Сдача нормативов	«освоил» - 100%		
<b>Волонтеры</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Финансовая грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>7 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	ВПР	100%	40%	3,6
<b>Литература</b>	Контрольная работа	100%	60%	3,8
<b>Английский язык</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,7
<b>Математика</b>	ВПР	100%	50%	3,7
<b>Вероятность и статистика</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,7
<b>Информатика</b>	Контрольная работа	100%	80%	4
<b>Физика</b>	Контрольная работа	100%	40%	4,2
<b>История</b>	ВПР	100%	40%	3,6
<b>Обществознание</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,7
<b>Биология</b>	ВПР	100%	40%	3,5
<b>География</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,7
<b>Изобразительное искусство</b>	Контрольная работа	100%	100%	4,7
<b>Музыка</b>	Контрольная работа	100%	100%	4,7
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	100%	80%	4,1
<b>Технология</b>	Контрольная работа	100%	100%	5
<b>Разговоры о важном</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Функциональная грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>Россия- мои горизонты</b>	Тест	«зачёт» - 100%		
<b>Проектная деятельность школьника</b>	Защита проекта	«освоил» - 100%		
<b>Математика (углубленно)</b>	Контрольная работа	«освоил» - 100%		
<b>Основы туризма и краеведения</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Спортивные игры</b>	Сдача нормативов	«освоил» - 100%		
<b>Волонтеры</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Финансовая грамотность</b>	Тест	«освоил» -		

		100%		
<b>Мастерская творческих дел</b>	Проект	«освоил» - 100%		
<b>8 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	ВПР	100%	64%	3,6
<b>Литература</b>	Контрольная работа	100%	64%	3,8
<b>Английский язык</b>	Контрольная работа	100%	64%	3,6
<b>Математика</b>	ВПР	100%	64%	4,3
<b>Информатика</b>	Контрольная работа	100%	100%	3,9
<b>Физика</b>	Контрольная работа	100%	64%	3,8
<b>История</b>	ВПР	100%	82%	4
<b>Обществознание</b>	Тест	100%	55%	3,5
<b>Биология</b>	Контрольная работа	100%	55%	3,5
<b>Химия</b>	ВПР	100%	45%	3,5
<b>География</b>	Контрольная работа	100%	91%	4,3
<b>Музыка</b>	Творческая работа	100%	100%	5
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	100%	100%	4,5
<b>Технология</b>	Контрольная работа	100%	100%	4,9
<b>ОБЖ</b>	Контрольная работа	100%	82%	4
<b>Разговоры о важном</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Функциональная грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>Россия- мои горизонты</b>	Тест	«зачёт» - 100%		
<b>Проектная деятельность школьника</b>	Защита проекта	«освоил» - 100%		
<b>Школьный музей</b>	Проект	«освоил» - 100%		
<b>Основы туризма и краеведения</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Спортивные игры</b>	Сдача нормативов	«освоил» - 100%		
<b>Волонтеры</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Финансовая грамотность</b>	Тест	«освоил» - 100%		
<b>Мастерская творческих дел</b>	Проект	«освоил» - 100%		
<b>10 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,5
<b>Литература</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,5

<b>Английский язык</b>	Контрольная работа	100%	67%	3,7
<b>Математика</b>	Контрольная работа	100%	67%	3,7
<b>Информатика</b>	Контрольная работа	100%	83%	3,8
<b>Физика</b>	Контрольная работа	100%	67%	3,7
<b>История</b>	Контрольная работа	100%	67%	3,7
<b>Обществознание</b>	Контрольная работа	100%	67%	3,7
<b>Биология</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,5
<b>Химия</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,5
<b>География</b>	Контрольная работа	100%	50%	3,5
<b>Физическая культура</b>	Сдача нормативов	100%	100%	4,8
<b>ОБЖ</b>	Контрольная работа	100%	100%	4,5
<b>Индивидуальный проект</b>	Защита индивидуального проекта	100%	50%	3,5
<b>Разговоры о важном</b>	Портфолио	«освоил» - 100%		
<b>Решение задач по физике</b>	Зачет	«освоил» - 100%		
<b>Проектная деятельность школьника</b>	Защита проектов	«зачёт» - 100%		
<b>Шахматы в школе</b>	Зачет	«освоил» - 100%		
<b>Сдаю ГТО</b>	Зачет	«освоил» - 100%		
<b>Школа медиации</b>	Зачет	«освоил» - 100%		
<b>Педкласс</b>	Зачет	«освоил» - 100%		

По итогам все обучающиеся 2-8 и 10 классов прошли годовую промежуточную аттестацию.

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

#### **Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**ВПР Математика 4 класс**

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Хабаровский край	334	14163	3.93	22.72	<b>44.59</b>	<b>28.77</b>
Ванинский район	11	329	1.22	29.79	<b>43.77</b>	<b>25.23</b>
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	0.00	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>

**ВПР Окружающий мир 4 класс**

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Хабаровский край	333	13959	1.17	21.37	56.48	20.98
Ванинский район	11	308	0.32	25.00	55.19	19.48
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	0.00	100.00	0.00

**ВПР Русский язык 4 класс**

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Хабаровский край	334	13893	8.35	32.40	44.25	15.01
Ванинский район	11	324	4.01	33.64	45.99	16.36
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	50.00	50.00	0.00

**ВПР Русский язык 5 класс**

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Хабаровский край	326	13172	17.56	40.88	31.98	9.58
Ванинский район	12	298	18.79	39.60	30.20	11.41
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	50.00	50.00	0.0

**ВПР Биология 5 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	326	12960	11.69	43.46	36.30	8.54
Ванинский район	12	294	8.50	44.90	37.07	9.52
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	100.00	0.00	0.0

**ВПР Русский язык 6 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	324	12317	19.95	41.07	31.53	7.4
Ванинский район	11	292	10.62	41.10	38.36	9.93
МБОУ СОШ п. Тумнин	8	0.00	37.50	62.50	0.00	8

**ВПР Математика 5 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	326	13224	11.82	40.18	35.37	12.63
Ванинский район	12	296	6.08	41.22	39.86	12.
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	50.00	50.00	0.00

**ВПР История 5 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	326	13053	10.43	42.63	35.06	11.88
Ванинский район	12	297	4.38	43.10	37.04	15.49
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	2	0.00	100.00	0.00	0.00

**ВПР Математика 6 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	324	12326	17.64	49.48	28.25	4.63
Ванинский район	11	291	9.97	56.70	28.18	5.15
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	8	0.00	12.50	87.50	0.00

**ВПР Биология 6 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	180	4539	18.54	44.58	30.54	6.33
Ванинский район	9	108	7.14	42.86	39.29	10.71
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	14.29	85.71	0.00

**ВПР Обществознание 6 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	235	5943	10.08	42.36	36.42	11.14
Ванинский район	8	173	4.05	41.04	<b>47.40</b>	<b>7.51</b>
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР Математика 7 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	322	11680	14.44	52.90	26.43	6.23
Ванинский район	12	290	13.10	51.03	28.28	7.59
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	28.57	42.86	28.57

**ВПР Русский язык 7 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	325	11742	20.88	45.04	28.58	5.51
Ванинский район	12	288	15.63	42.71	32.64	9.03
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	57.14	14.29	28.57

**ВПР Биология 7 класс****Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	175	4078	15.42	47.57	28.57	8.44
Ванинский район	6	112	11.61	40.18	35.71	12.50
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	42.86	42.86	14.29

**ВПР История 7 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	193	3920	11.63	46.43	30.43	11.51
Ванинский район	8	108	16.67	44.44	33.33	5.56
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	7	0.00	28.57	<b>57.14</b>	<b>14.29</b>

**ВПР Русский язык 8 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	324	11540	24.77	36.58	32.94	5.71
Ванинский район	12	283	21.20	37.10	33.57	8.13
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	8	0.00	50.00	50.00	0.00

**ВПР Математика 8 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	319	11249	14.72	60.78	22.88	1.61
Ванинский район	12	276	14.13	55.43	26.09	4.35
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	8	0.00	0.00	<b>75.00</b>	<b>25.0</b>

**ВПР Обществознание 8 класс**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Хабаровский край	190	3807	13.03	51.93	29.08	5.96
Ванинский район	8	88	10.23	56.82	27.27	5.68
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	9	0.00	44.44	55.56	0.00

## ВПР Биология 8 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Хабаровский край	106	2135	8.14	55.83	30.15	5.88
Ванинский район	3	32	6.25	46.88	37.50	9.38
МБОУ СОШ п. Тумнин	1	8	0.00	25.00	<b>75.00</b>	<b>0.00</b>

### Выводы:

➔ высокий уровень качества по сравнению с краевыми и районными показателями обусловлен тем, что школа малокомплектная и в классе небольшое количество обучающихся (от 2-х до 9)

➔ хорошее качество знаний учащихся и высокий показатель доли выполнения заданий свидетельствует о целенаправленной работе учителя-предметника по подготовке ВПР.

Высокие результаты ВПР достигнуты за счет системной работы в данном направлении, а именно:

- Анализ проведенной работы по подготовке к ВПР предоставлялся на педсоветах №1-4, т.е в течение всего учебного года
- Проблемные вопросы ВПР рассматривались на заседаниях МО учителей предметников.
- По результатам анализа предыдущих ВПР была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в планы уроков тренировочные упражнения в формате ВПР.
- Учителями-предметниками использовались тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отработывались навыки решения различных заданий ВПР
- Учителями-предметниками велась индивидуальная работа с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
- Учителями-предметниками регулярно проводились диагностические работы с заданиями в формате ВПР по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили ОГЭ 8/ ГВЭ 2 выпускников. Основная задача, которую ставили перед собой учителя - предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это - достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие - получение аттестатов всеми выпускниками, - обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена и 2 предмета в форме ОГЭ по выбору. На 1 марта 2024 года была сформирована единая база участников основного государственного экзамена.

### **ОГЭ по выбору распределились следующим образом:**

Предметы по выбору	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Обществознание	8	100%
География	6	75%
Биология	1	12,5 %
Информатика	1	12,5%

Наиболее востребованным предметом был предмет обществознание (100%) По всем предметам обучающиеся перешли минимальный порог баллов и соответственно получили документ об образовании.

### **Результаты ГИА за три года (качество знаний)**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	18	11	16
Русский язык	27	23	25
Биология		33	42
География		17	20
Обществознание		22	22
Информатика	11	12	12
Физика	26		
История	25		

В 2023-2024 учебном году повысился процент качества знаний по математике, русскому языку, по географии, биологии. Стабильными остались результаты по обществознанию и по информатике.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.

- В целом следует констатировать, что 100% выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат. Подтвердили свои знания по предметам-100% обучающихся.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- несовершенство отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов ГИА позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2024 - 2025 учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
- преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по обществознанию, информатике;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
3. На заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Включить в план работы ШМО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Экономика	6	0	0
2.	Астрономия	5	1	0
3.	Биология	4	3	0
4.	Физическая культура	15	6	3
5.	География	6	2	2
6.	Литература	8	4	2
7.	Обществознание	15	9	0
8.	Математика	11	0	1
9.	МХК	9	1	1
10.	Экология	5	1	0
11.	Информатика и ИКТ	10	1	0
12.	История	9	3	2
13.	Химия	4	0	0
14.	ОБЖ	8	2	0
15.	Физика	4	0	0
16.	Русский язык	13	5	5
17.	Английский язык	5	0	0
18.	Технология	6	3	1
19.	Право	4	1	1
	<b>ИТОГО</b>	147	42	18

#### Выводы:

Из 22 предметов обучающиеся нашей школы приняли участие в 19 олимпиадах.

Среди обучающихся 42 победителя и 18 призеров.

### Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	1	0	0
2.	Биология	3	1	0
3.	Литература	3	0	0
4.	Обществознание	4	0	0
5.	Математика	4	0	0
6.	МХК	2	0	0
7.	Информатика и ИКТ	2	0	0
8.	История	6	0	0
9.	Физика	1	0	0
10.	Русский язык	5	0	0
11.	Технология	3	0	0
12.	Право	4	0	0
	<b>ИТОГО</b>	147	42	18

#### **Выводы:**

Из 22 предметов обучающиеся нашей школы приняли участие в 12 олимпиадах муниципального этапа ВсОШ.

Среди обучающихся 1 победитель.

#### **Рекомендации:**

1. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### **3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

#### **3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году, включая совместителей, – 15 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 (93 %);
- средним специальным – 1 (7 %).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил –87 процентов (13 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (20%);
- I квалификационной категорией – 4 (27 %);
- соответствие занимаемой должности – 6 (40%);
- без категории – 2 (13%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0 человека (0%);
- 5–10 лет – 2 человек (13 %);
- 10–20 лет – 4 человек (27%);
- свыше 20 лет – 9 человек (60 %).

Из всех педагогических работников –6 человек (40 %) пенсионного возраста.

### 3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 13 (87%) учителей.

№	Тема самообразования	Педагог
1	Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 36 часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Полякова О.К
	«Развитие социально- гуманитарной направленности дополнительного образования сквозь призму образовательных технологий и вызовов» - 8 ч КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей»	
	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ ХКИРО	
2	«Развитие профессиональных компетенций в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» - 81 час , часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Квятковская А.Ю.
	Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС»-37 ч , часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»-47 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 42 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	«Классное руководство по ФГОС»- 180 ч , АНОДПО «Мой университет»	
3	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ ХКИРО	Афанасьева С.М.
	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО	

	2021»- 108 ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
4	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 42 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Шаповалова Н.А
	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»- 39 ч, часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
5.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Лепехин А.В
	Школа современного учителя математики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	
6.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Вракова Н.А
	Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО-36 ч, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС- 36 ч, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»-72 ч КГАОУ ХКИРО	
7.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	Тирюханова И.В
	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки- 60 ч, АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	
8.	«Инновационные технологии в образовании» -42 ч, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» г. Москва	Вертецкая И.В
	Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях-108 ч, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск	
9.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР	Виричева С.И
	Классное руководство по ФГОС, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	

	г.Петрозаводск	
	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС и введения обновлённых ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. 36 ч	
10.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР	Дондокова С.Ж
	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС» 36ч, Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. «Институт РОПКиП»	
11.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР	Ткачук А.С.
12	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»-72 ч	Квятковская О.П.
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, ФГБНУ "ИУО РАО"-48 ч	
13	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Кондратова С.А
	Методика обучения дисциплине Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч	
	Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях, 108 ч, АНО "Мой Университет"	

Педагоги активно занимаются самообразованием, дополнительно активно участвуют в различных дистанционных образовательных проектах.

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

2. Руководителю ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО СОО 2021 года, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 44,93 %, что на 9,79 % больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 73 % обучающихся подтвердили свои отметки за текущий учебный год.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ГВЭ по русскому языку и математике.
6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 13 (87 %) педагогов. Успешно аттестовались 5 человек, из них 2 человека – на высшую категорию.

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, в 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
- 1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2024.
- 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
- 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. Педагогам- предметникам русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР, труд (технология) использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с обновленными федеральными рабочими программами.



