

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ «Поселок
Тумнин»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
«Поселок Тумнин»

Н.А. Вракова

Приказ от 31.08.23 - № 13-Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио обучающегося**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение обязательно для руководства в работе по составлению портфолио обучающихся МБОУ СОШ п. Тумнин
- 1.2. Положение определяет основные направления деятельности, порядок составления документов и его использование, взаимодействие всех заинтересованных сторон: преподавателей, обучающихся, родителей.
- 1.3. Портфолио - индивидуальная накопительная оценка обучающегося, которая вводится с целью фиксирования индивидуальных достижений обучающихся.
- 1.4. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) – это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений, который является основой для определения рейтинга выпускника начальной школы. Это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:
 - поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
 - поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- 1.5. Учет документов, входящих в портфолио осуществляет классный руководитель.
- 1.6. Портфолио обучающихся (электронный и / или бумажный носитель) собирается классным руководителем вместе с родителями. Ответственным лицом является классный руководитель.
- 1.7. Обучающиеся могут презентовать содержание своего портфолио на родительских собраниях, ученической конференции, классном часе. На презентацию обучающийся выходит с комментариями к собственному портфолио. Он должен представить полную картину своих успехов и проблем (письменно). Рецензентом может быть классный руководитель или родители обучающегося.
- 1.8. Портфолио обеспечивает обратную связь между семьей и школой.
- 1.9. Портфолио обучающихся может использоваться при проведении независимой внешней оценки при аттестации учителя.
- 1.10. В ходе реализации возможны дополнения, изменения в соответствии с изменяющимися условиями, достигнутыми результатами.

2. Цель и задачи составления портфолио

Цель: представить воспитательно - образовательный результат обучающегося, обеспечить отслеживание прогресса, продемонстрировать его способности.

Задачи:

- поддерживать высокую мотивацию школьников;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умения учиться ставить цели, планировать, организовывать, контролировать собственную учебную деятельность, делать отчет об индивидуальных образовательных достижениях;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

3. Функции и формы портфолио обучающегося

3.1. Повышение образовательной активности обучающихся, уровня осознания ими своих целей и возможностей.

3.2. Портфолио представляет собой папку с вкладышами, где собраны все систематизированные материалы, которые демонстрируют усилия и достижения обучающегося в различных областях и/или электронный ресурс на Дневник.ру - <https://dnevnik.ru/> на личной странице каждого обучающегося

4 Механизм реализации портфолио

4.1. Процедура разработки портфолио включает в себя 3 стадии:

1-ая стадия: организация и планирование.

Классный руководитель, обучающиеся и их родители (законные представители) принимают решение о составлении портфолио.

Обучающиеся и их родители осознают цель и статус портфолио как средства контроля и оценки его собственного развития.

2-ая стадия: сбор значимых материалов.

Материалы должны отражать образовательный опыт ребёнка, его цели и быть идентифицированными для оценивания.

3-ая стадия: осмысление.

5. Структура портфолио

5.1. Структура портфолио для обучающихся включает в себя:

- титульный лист;
- банк достижений;
- подборка детских работ — формальных и творческих.

Примерами такого рода работ могут быть:

— по русскому и литературному чтению, иностранному языку — диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т. п.;

— по математике — математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

–по окружающему миру — дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

–по предметам эстетического цикла — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний - описаний, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

– по технологии: фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т.п.;

– по физкультуре — видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.

Могут храниться информация об оценке достижений планируемых результатов, включаться материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

6. Оформление портфолио

6.1. Рабочую папку (портфолио) обучающийся оформляет в соответствии с принятой в учреждении структурой, согласно содержанию (портфолио обучающихся может включить материалы портфолио из дошкольного отделения). Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку с файлами дополнительные материалы, элементы оформления и т. д., отражающие его индивидуальность.

6.2. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

6.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

6.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения могут фиксироваться в портфолио в течение года.

6.5. Электронное портфолио заполняется классным руководителем в соответствии с хронологией дат, указывая уровень мероприятия, № приказа, дату, название мероприятия и поощрения.

7. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при ведении портфолио обучающегося

7.1. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заместители директора Учреждения.

7.2. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- 1) обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- 2) директор школы ОУ разрабатывает и утверждает нормативную правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио; распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности; создает условия для мотивации педагогических работников к работе по новой системе оценивания; осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы Учреждения;
- 3) заместитель директора по воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы Учреждения технологии портфолио, осуществляет контроль за

деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в Учреждении.

4) классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет итоговые документы, сводный портфолио; организует воспитательную систему с обучающимися, направленную на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

5) учителя-предметники, педагоги дополнительного образования координируют процесс поиска обучающимися и предоставления мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводят просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с обучающимися и их родителями; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету, разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету; проводят экспертизу представленных работ по предмету; пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

6) родители оказывают помощь в оформлении рабочей папки (портфолио), в структурировании содержания рабочей папки, принимают участие в подготовке и проведении презентации портфолио, в его анализе и оценивании.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

Место для фотографии

(по желанию обучающегося и его родителей
(законных представителей) или иного
иллюстративного объекта)

ПОРТФОЛИО

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Число, месяц, год рождения _____
Год начала работы над портфолио _____
Классный руководитель _____
(ФИО)

Оценка достижений обучающихся по материалам Портфолио

(ФИО) _____

Класс _____

Показатели	Измерители	Баллы
Раздел «Мой мир» («Мой портрет»)	Полнота предоставления материалов	до 3
Раздел «Портфолио работ»	Полнота предоставления материалов по каждому учебному предмету	до 2
Образовательная деятельность	1 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата	До 5
Дистанционные олимпиады, НПК	Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
Олимпиады, НПК (очные)	Школьные: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальные (окружные): Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Региональные: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Всероссийские: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
Спортивные достижения (соревнования, спартакиады)	Международные: Участие	5
	Победитель и призер	4
	Школьные: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальные (окружные): Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Региональные: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Всероссийские: Победитель	5
Классные мероприятия, практики	Призер	4
	Участник	3
	Международные: Участие	5
	Победитель и призер	4
	Организация и проведение мероприятия	3
Творческие конкурсы, фестивали, выставки	Участие в кружках, секциях	3
Показатели	Измерители	Баллы
Творческие конкурсы, фестивали, выставки	Школьные: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальные: Победитель	5
	Призер	4

	Участник	3
	Региональные:	
	Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Всероссийские, международные:	
	Победитель	
	Призер	5
	Участник	4
		3
Классные мероприятия, практики	Участие	1
	Организация и проведение мероприятия	3
Раздел «Портфолио отзывов»	Полнота представления материалов	до 2
Оформление портфолио	Эстетичность и грамотность оформления	до 3

Сводная итоговая ведомость по результатам оценки Портфолио обучающегося

(ФИО) _____

(Полное название общеобразовательной организации) _____

Класс _____

№	Показатели	Количество баллов по полугодиям		Итоговый балл
		1 полугодие	2 полугодие	
1	Образовательная деятельность			
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах			
3	Спортивные достижения			
4	Творческие достижения			
5	Дополнительное образование			
6	Участие в мероприятиях и практиках			
7	Участие в общественной жизни			
	ИТОГО:			

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в Портфолио

Дата _____

Классный руководитель _____

М.П.

Директор школы _____

**Сводная итоговая ведомость по результатам оценки
Портфолио обучающихся __ класса
за _____ учебный год**

№ п/п	ФИО обучающихся	Количество баллов по критериям							Итого
		Образовательная деятельность	Достижения в олимпиадах, конкурсах	Спортивные достижения	Творческие достижения	Дополнительное образование	Участие в мероприятиях и практиках	Участие в общественной жизни	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в Портфолио

Дата _____

Классный руководитель _____

М.П.

Директор школы _____

