

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
«Поселок Тумнин»
Н.А. Вракова
Приказ от 31.08.23 - № 13-А



**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости
«Дневник. ру» в МБОУ СОШ п. Тумнин**

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ п. Тумнин во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от

результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения №

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в

журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Поведение на уроке	1
2.	Доклад	5
3.	Реферат	5
4.	Работа на уроке	5
5.	Практическая работа	8
6.	Административная контрольная работа	10
7.	Изложение с элементами сочинения	10
8.	Работа с контурными картами	8
9.	Диагностический срез	10
10.	Коллоквиум	8
11.	Проект	10
12.	Рабочая тетрадь (конспект)	6
13.	Опрос	8
14.	Портфолио	10
15.	Домашняя работа	5
16.	Недельное задание	10
17.	Аудирование	8
18.	Диалогическая речь	7
19.	Устное изложение	8
20.	Устное сочинение	8
21.	Чтение вслух	8
22.	Чтение молча	6
23.	Говорение	8
24.	Чтение	7
25.	Письмо	7
26.	Языкова тема	5
27.	Списывание	5
28.	Экскурсия	5
29.	Корректированная	5
30.	Входная контрольная работа	9
31.	Входной контрольный диктант	9
32.	Контрольное списывание	10
33.	Изложение по самостоятельно составленному плану	10
1.	Обучающее изложение	9
2.	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	7
3.	Обучающее сочинение	8
4.	Техника чтения	9
5.	Арифметический диктант	10

6.	Устный счет	6
7.	Орфографическая работа	7
8.	Грамматическое задание	9
9.	Письмо по памяти	9
10.	Урок	7
11.	Лекция	5
12.	Семинар	9
13.	Практическое занятие	8
14.	Лабораторное занятие	9
15.	Консультация	4
16.	Факультатив	4
17.	Установочное занятие	4
18.	Обзорное занятие	4
19.	Курсовая работа	10
20.	Выпускная квалификационная работа	10
21.	Работа с таблицами	5
22.	Творческая работа	9
23.	Индивидуальный проект	10
24.	Коллективный проект	8
25.	Продуктивные задания	7
26.	Охрана труда	3
27.	Комплексный анализ текста	10
28.	Комплексная контрольная работа	10
29.	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	5
30.	Работа над ошибками	7
31.	Промежуточная аттестация	10
32.	Модульный зачет	9
33.	Домашнее задание	5
34.	Самостоятельная работа	7
35.	Контрольная	10
36.	Сочинение	10
37.	Ответ на уроке	5
38.	Итоговая контрольная работа	10
39.	Диктант	10
40.	Контрольный диктант	10
41.	Итоговый контрольный диктант	10
42.	Изложение	10
43.	Тест	7
44.	Зачет	10
45.	Наизусть	7
46.	Лабораторная работа	7
47.	Математический диктант	10

48.	Государственная итоговая аттестация	10
49.	Сочинение по картине	10
50.	Дистанционный урок	7
51.	Пересказ	7
52.	Словарный диктант	7
53.	Проверочная работа	8