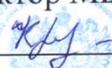


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
"Поселок Тумнин" Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ п. Тумнин

Квятковская О.П.
«30» августа 2024 г



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 8 классов

(вариант 1)

П. Тумнин, 2024 г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета математика для 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы;

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

Цели:

- Совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта

путем решения практических задач.

- коррекция и социальная адаптация обучающихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) к самостоятельной жизни;
- формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности используемые в повседневной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и повышать уровень общего развития;
- развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Общая характеристика учебного предмета «Математика» с учётом особенностей освоения обучающихся

Рабочая программа по математике является компенсаторно-

адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройством обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами. Изучение курса позволяет приобрести оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика» включен в часть учебного плана общеобразовательную область «Математика»

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часа (34 учебные недели, по 3 часа в неделю) в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение пространственными, временными, количественными мерами измерения;
- овладение пространственными, временными, количественными мерами измерения;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости

- за Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - формирование способности к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемые в повседневной жизни;
 - формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет математика; овладеть комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности

Минимальный уровень:

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- представление о статьях семейного бюджета;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 0000
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (лёгкие случаи);
- знание обыкновенных, десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями в том

- числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
 - нахождение доли величины;
 - решение простых арифметических задач;
 - построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей;
 - умения совершать покупки различных видов товара;
 - представление о статьях семейного бюджета;
 - коллективный расчёт расходов и доходов семейного бюджета;
 - формирование предметных основных общеучебных умений;
 - представление о персональном компьютере как техническом средстве; его основных устройствах и их назначении;
 - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий;

Достаточный уровень:

- знание положения предметов в пространстве, на плоскости;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- знание нумерации в пределах 1 000 000;
- составление и решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1 000 000.
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчёт;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через разряд;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счёте и при измерении в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении в пределах 1 000 000;
- нахождение одной или нескольких долей от числа;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путём повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач и составных задач в 2-3 действия;

- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- распознавание, различение и название геометрических фигур и тел (куб, брус, шар, пирамида, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольника (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютеров и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни

I. Нумерация. Действия сложения и вычитания десятичных дробей. Градус.

Цель: освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых результатов, сравнение чисел в пределах 1000000.

Формирование навыков сложения и вычитания десятичных дробей. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей. Овладение знаниями об этапах построения углов при помощи транспортира, об этапах измерения углов.

Познавательные:

- Овладение способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности.

Коммуникативные:

- Овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

Регулятивные:

- Умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

II . Деление и умножение десятичных дробей на однозначное, двузначное числа. Площадь фигуры.

Цель: Продолжить работу по формированию навыков деления и умножения десятичных дробей на однозначное число, двузначное число, 10, 100, 1000. Совершенствовать навыки решения примеров с десятичными дробями в несколько действий. Освоение и закрепление нахождения площади геометрических фигур.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение умениями деления и умножения десятичных дробей
- овладение знаниями о порядке действий в примерах с десятичными дробями
- совершенствование вычислительных навыков и применение их в повседневной жизни, представлений о геометрических фигурах
- освоение нахождения площади геометрических фигур (прямоугольников, квадратов).

Познавательные:

- сопоставление изученного материала с возможностями повседневной деятельности. овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Коммуникативные:

- овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

III. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей. Порядок действий. Вычисление площадей квадратов.

Цель: Совершенствовать навыки сложения и вычитания обыкновенных дробей, преобразования обыкновенных дробей; решения примеров на порядок действий; нахождения числа по нескольким его долям; построения симметричных фигур; сложения и вычитания чисел, выраженных мерами площади

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей
- овладение знаниями о порядке действий в примерах с обыкновенными дробями
- овладение знаниями сложения и вычитания чисел, выраженных мерами площади
- совершенствование вычислительных навыков и применение их в повседневной жизни, представлений о геометрических фигурах
- овладение умениями построения симметричных фигур.

Познавательные:

- сопоставление изученного материала с возможностями повседневной деятельности. овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Коммуникативные:

- овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

IV. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Выражение единиц измерения площадей десятичными дробями. Окружность, круг, линии в круге .

Цель: Совершенствовать навыки сложения и вычитания десятичных дробей; умножения и деления чисел, полученных при измерении; Формировать навыки выражения единиц измерения площадей десятичными дробями; построения окружностей, круга, линий в круге.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение умениями сложения и вычитания десятичных дробей
- овладение умениями умножения и деления чисел, полученных при

измерении

- совершенствование вычислительных навыков и применение их в повседневной жизни, представлений о геометрических фигурах
- овладение умениями построения окружностей, линий в круге.

Познавательные:

- сопоставление изученного материала с возможностями повседневной деятельности. овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Коммуникативные:

- овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Разделы и темы урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Нумерация. Действия сложения и вычитания десятичных дробей. Градус.			
1.	Чтение и запись целых чисел и десятичных дробей	1	Устный счет. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
2	Нумерация в пределах 1000000 Чтение и запись чисел.	1	Устный счет по карточкам. Коррекция памяти. Физминутка
3	Виды линий: прямая, кривая, ломаная, отрезок, луч. Замкнутые, незамкнутые.	1	Устный счет. Показ презентации. Коррекция внимания Физминутка
4	Присчитывание и отсчитывание чисел по 5, 50, 500, 5000, 50.000	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка

5	Сравнение чисел в пределах 1000000	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
6	Входной контроль успеваемости. Контрольная работа.	1	Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.
7	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый, полный.	1	Работа с таблицами, плакатами. Устный счет. Коррекция памяти Презентация Физминутка
8	Работа над ошибками	1	Устный счет. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Коррекция мышления Физминутка
9	Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1	Устный счет. Работа с таблицами, плакатами Коррекция воображения Презентация Физминутка
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Устный счет по карточкам. Коррекция внимания Презентация Физминутка
11	Вычитание десятичной дроби из целого числа	1	Устный счет. Коррекция памяти. Физминутка
12	Сравнение прямого и тупого, прямого и острого углов.	1	Устный счет. Коррекция памяти. Презентация Физминутка
13	Умножение и деление на однозначное число.	1	Устный счет. Коррекция внимания. Физминутка
Деление и умножение десятичных дробей на однозначное, двузначное числа. Площадь фигуры.			
14	Измерение и построение прямого угла с помощью транспортира.	1	Устный счет. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Презентация Физминутка
15	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1	Устный счет. Работа по карточками. Коррекция мышления Физминутка
16	Порядок действий	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
17	Умножение и деление десятичных дробей на 10, на 100.	1	Устный счет. Коррекция мышления Физминутка
18	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
19	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	1	Устный счет по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
20	Умножение и деление десятичных дробей на круглые сотни, тысячи.	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка

21	Деление десятичных дробей и целых чисел на двузначное число.	1	Устный счет. Работа с дробями по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
22	Повторение Площадь фигуры. Понятие. Обозначение S.	1	Устный счет по карточкам Коррекция памяти Презентация Физминутка
23	Повторение Деление десятичных дробей и целых чисел на двузначное число.	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
24	Повторение Частные случаи деления десятичных дробей на двузначное число. Легко ли вести своё дело	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка Работа с иллюстративным материалом (Свое дело. Финансовые риски. Убытки. Конкуренты).
Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей. Порядок действий. Вычисление площадей квадратов.			
25	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр. Контрольная работа.	1	Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.
26	Работа над ошибками	1	Устный счет. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Коррекция мышления Физминутка
27	Повторение Обыкновенные дроби. Чтение, запись, основное свойство дробей.	1	Устный счет по карточкам. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
29	Нахождение дроби от числа.	1	Устный счет по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
30	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
31	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1	Устный счет по карточкам. Работа с таблицами. Коррекция воображения Презентация Физминутка

32	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
33	Выражение обыкновенных дробей в одинаковых долях	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
34	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Устный счет по карточкам. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Устный счет по карточкам. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Устный счет по карточкам. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
37	Измерение и вычисление площадей квадратов.	1	Работа с таблицами, плакатами Устный счет по карточкам Коррекция памяти Презентация Физминутка
38	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Устный счет. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
39	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями и разными знаменателями	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
40	Нахождение числа по одной его доле.	1	Работа с таблицами, плакатами. Устный счет. Коррекция памяти Презентация Физминутка
41	Нахождение числа по нескольким его долям	1	Работа с таблицами, плакатами Устный счет Коррекция памяти Презентация Физминутка
42	Сравнение чисел, выраженных мерами площади.	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция воображения Физминутка
43	Решение задач на вычисление площадей.	1	Устный счет. Работа с геометрическими таблицами Коррекция воображения Физминутка
44	Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами площади.	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция внимания Физминутка
45	Повторение Измерение и вычисление площадей квадратов.	1	Устный счет. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).Коррекция воображения Физминутка

46	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1	Устный счет по карточкам. Коррекция мышления Физминутка
47	Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами времени.	1	Устный счет. Коррекция внимания Физминутка
48	Все виды построения треугольников	1	Устный счет. Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
49	Преобразование обыкновенных дробей	1	Устный счет Работа с дробями по карточкам. Работа с таблицами Коррекция внимания Физминутка
50	Преобразование обыкновенных дробей	1	Устный счет. Работа с дробями по карточкам. Работа с таблицами Коррекция внимания Физминутка
51	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	Устный счет . Работа с карточками. Коррекция мышления Физминутка
52	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	Устный счет . Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция мышления Физминутка
53	Построение прямых, симметричных относительно оси симметрии	1	Работа с учебником Коррекция воображения Физминутка
54	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	Устный счет Коррекция внимания Физминутка
55	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	Устный счет по карточкам. Коррекция внимания Физминутка
56	Увеличение и уменьшение обыкновенной дроби в несколько раз	1	Устный счет . Работа с карточками. Коррекция памяти Физминутка
57	Увеличение и уменьшение обыкновенной дроби в несколько раз	1	Устный счет . Работа с карточками. Коррекция памяти Физминутка

58	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр. Контрольная работа	1	Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.
59	Работа над ошибками		Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.
60	Порядок действий с обыкновенными дробями	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
61	Построение фигур, симметричных	1	Устный счет . Работа с учебником. Коррекция внимания Физминутка
	относительно оси симметрии, центра симметрии		
Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Выражение единиц измерения площадей десятичными дробями. Окружность, круг, линии в круге .			
62	Десятичные дроби. Чтение, запись, сравнение	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
63	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
64	Смежные углы	1	Устный счет . Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция воображения Физминутка
65	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с числами, полученными при измерении	1	Устный счет по карточкам. Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция внимания Физминутка
66	Умножение и деление десятичных дробей и чисел, полученных при измерении	1	Устный счет по карточкам Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами Коррекция мышления Физминутка
67	Нахождение десятичной дроби от числа	1	Устный счет . Работа с таблицами, числовыми карточками. Коррекция внимания Физминутка
68	Сумма углов треугольника	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка

69	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки	1	Устный счет . Работа с карточками. Коррекция воображения Физминутка
70	Деление чисел, получен при измерении	1	Устный счет по карточкам Коррекция воображения Презентация Физминутка
71	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	Устный счет по карточкам Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами. Коррекция мышления. Физминутка
72	Построение отрезков и линий	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
73	Замена десятичной дроби обыкновенной	1	Устный счет Коррекция воображения. Презентация Физминутка
74	Нахождение дроби от числа	1	Устный счет по карточкам Работа с дробями по карточкам. Коррекция мышления Физминутка
75	Решение задач на части	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
76	Построение треугольников и четырёхугольников	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
77	Сложение и вычитание целых чисел	1	Устный счет по карточкам Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
78	Меры площадей, их соотношение	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, карточками. Коррекция памяти Физминутка
79	Окружность, круг, линии в круге, сектор, сегмент	1	Устный счет по карточкам Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция воображения. Физминутка
80	Выражение единиц измерения площадей десятичными дробями	1	Комбинированный устный счет по карточкам Коррекция воображения. Презентация Физминутка
81	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей	1	Устный счет по карточкам Работа по карточкам. Работа с таблицами Коррекция памяти. Физминутка
82	Умножение чисел, полученных при измерении площадей	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, карточками. Коррекция памяти Физминутка
83	Деление чисел, полученных при измерении площадей	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка

84	Все действия с числами, полученными при измерении площади	1	Устный счет Коррекция воображения Физминутка
85	Вычисление площади прямоугольника , квадрата	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
86	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Устный счет по карточкам. Работа с таблицами, карточками. Коррекция памяти. Физминутка
87	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, карточками. Коррекция памяти Физминутка
88	Построение окружностей	1	Устный счет Коррекция воображения Физминутка
89	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Устный счет . Вырабатывать навыки прочного запоминания Коррекция памяти. Физминутка
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Устный счет по карточкам Работа с числами по карточкам. Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти. Физминутка
91	Длина окружности	1	Устный счет Коррекция воображения Физминутка
92	Порядок действий	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти Физминутка
93	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1	Устный счет . Вырабатывать навыки прочного запоминания Коррекция памяти Физминутка
94	Текущий контроль успеваемости за III триместр. Контрольная работа.	1	Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам.
95	Работа над ошибками	1	Устный счет. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Коррекция мышления Физминутка
96	Площадь круга	1	Устный счет Коррекция воображения Презентация Физминутка
97	Умножение и деление целых чисел на двузначное число «Наблюдение за взвешиванием в магазине»	1	Устный счет по карточкам . Вырабатывать навыки прочного запоминания Коррекция памяти Физминутка Работа с презентацией(Обвес, как разновидность мошенничества. Как защитить себя от обвеса.)

98	Промежуточный контроль успеваемости за учебный год. Контрольная работа.	1	Решение примеров и задачи. Построение геометрических фигур. Работа по карточкам
99	Работа над ошибками	1	Устный счет. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Вырабатывать навыки прочного запоминания Физминутка
100	Диаграммы Круговые столбчатые, линейные	1	счет Коррекция мышления Физминутка
101	Умножение и деление целых чисел на двузначное число	1	Устный счет по карточкам . Вырабатывать навыки прочного запоминания Коррекция памяти. Физминутка
102	Повторение. Умножение и деление чисел, полученных при измерении «Зачем семье вести бюджет»	1	Устный счет по карточкам Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Коррекция памяти. Физминутка Работа с иллюстративным материалом. Семейный бюджет, доходы, расходы, превышение расходов над доходами, финансовая подушка безопасности.

Учебно-методическая и справочная литература

№	Наименование	автор	Издательство, год издания	Кол-во
Литература для учителя				
1	Программа по математике специальной (коррекционной) образовательной школы VIII	Под редакцией Воронковой В.В.	РОСТ, 2011 Г.	1
3	«Я иду на урок» (математика, нестандартные задания)	Горшкова О.Д.	ООО»Издат-во»	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	1
5	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
6	800 заданий и упражнений по математике	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	«Просвещение» 2002 г	1
Литература для обучающихся				
1	Математика для 8 класса	В.В.Эк	«Просвещение» 2022 г.	1