



ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2024-2025 учебный год.

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Платформе подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Рассмотрение вопроса по формированию функциональной грамотности обучающихся на педсовете № 1</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	август 2024 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Заседание школьного МО «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного	октябрь	Планирование проведения работ по функциональной	Руководители МО

	школьного образования»		грамотности, проведение 20 минутных работ в рамках внеурочной деятельности	
3.	Педагогический совет № 2, рассмотрение вопроса «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2024 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УР,
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Зам. директора по УР, педагоги

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Знакомство с методическими рекомендациями обновленных ФГОС по	ноябрь	Методические	Педагоги, зам.директора

	организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)		рекомендации	по УР
6.	Включение в содержание уроков заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности 1- 9 класс на платформе Fg.resh (5-9 кл), Учи. ру (1-4)	Сентябрь- май		
8.	Работа с учащимися 9, 11 классов, подготовка к ГИА, отработка заданий, ориентированных на развитие функциональной грамотности.	Октябрь- май	Задания отработаны.	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – апрель	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
10.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - май		Администрация школы, педагоги

11.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования	По плану повышения квалификации педагогов		Зам.директора по УР
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Зам. директора по УР, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Общешкольное родительское собрание № 1 Рассмотрение вопроса о формировании функциональной грамотности обучающихся.	октябрь	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной	Директор-школы, зам.директора по УР, кл. руководители

15.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		грамотности школьников	Зам. директора по УР
-----	--	--	------------------------	----------------------

3 Июнь-август 2025 года

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УР, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Зам. директора по УР, педагоги школы