



## **План мероприятий (дорожная карта) повышения эффективности деятельности и качества образования МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»**

### **Цели:**

1. Повышение качества образования в школе.
2. Улучшение качества подготовки к ГИА.
3. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
4. Совершенствование организации учебного процесса.
5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

### **Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

## **Основные направления:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
  - введение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
  - программу подготовки и переподготовки педагогических кадров .
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
  - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
  - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
  - обеспечение обучения школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;
  - повышение качества подготовки обучающихся;
  - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
  - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
  - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
  - повышение уровня образовательных результатов обучающихся в сравнении с районными и краевыми показателями;
  - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе;
  - Организация работы с детьми с ОВЗ.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья обучающихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по региону.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

| <b>Проблема и её причина</b>                                                                                                        | <b>Сроки возникновения</b> | <b>Меры по устранению</b>                                                                                                                  | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам.         | В течение года             | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к обучающимся с высокой мотивацией и успешным усвоением программного материала                               | В течение года             | Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы<br>Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми              | Усиление мотивации обучающихся                                                                   |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией, | В течение года             | Индивидуальная работа с учащимися 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи .                                                   | Повышение уровня обученности в 5-9 классах.                                                      |

|                                                                                 |             |                                                                                                                                            |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.           | Апрель      | Организация текущего повторения материала, пройденного за год.                                                                             | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |
| Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации                     | Апрель -май | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.                          | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ                                              |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными. | Июнь        | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными | Отсутствие оставленных на повторный год обучения.                                             |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.
5. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № | Мероприятие                                                                                                                                   | Сроки                                                       | Ответственный                            | Прогнозируемый результат                                                           | Итоговый документ, выход                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                                                               | сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)      | учителя, классные руководители           | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы |
| 2 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении                                                          | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | учителя, классные руководители           | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов                                  | Журнал индивидуальной работы                                                        |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся                                                                                                | в течение года                                              | учителя, классные руководители, психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе                                            | План воспитательной работы классного руководителя                                   |
| 4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п. | в течение года в соответствии с планом работы школы         | зам.директора по УВР, учителя            | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                              | совещание                                                                           |
| 5 | Изучение образовательных потребностей обучающихся                                                                                             | август                                                      | зам. директора по УВР.                   | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана                | Производственное совещание                                                          |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                        |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | на новый 2020-2021 учебный год                                                                                              |                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                        |                                       |
| 6  | Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей                      | в течение года                                                                                                  | зам. директора по УВР, учителя              | Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей                               | Учебный план, совещание при директоре |
| 7  | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов                                      | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | зам. директора по УВР, учителя              | Положительная сдача экзаменов                                                                                          | Совещание при директоре               |
| 8  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ( ОГЭ, ЕГЭ) | в течение года                                                                                                  | администрация                               | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | Совещание при директоре               |
| 9  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов          | в течение года по плану                                                                                         | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                         | Пакет ознакомительных документов      |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования ( Управляющий совет родительский комитет,          | в течение года                                                                                                  | классные руководители администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколы заседаний                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                             |                                                                                                  |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                             |                                                                                                  |                                                                      |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                     | в течение года                                                      | Зам.директора по УВР, учителя               | Повышение качества преподавания предметов                                                        | План курсовой подготовки                                             |
| 12 | Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)                                                                                                                                                   | в течение года                                                      | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся                                     | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 13 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем                                                                                                                     | август-сентябрь                                                     | Зам.директора по УВР, руководители МО       | Устранение пробелов в ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения              | Педсовет, протокол МО                                                |
| 14 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>- качество образования на основе государственной итоговой аттестации 9, 11 классов<br>- качество образовательных услуг по предметам<br>- учебные и внеучебные достижения | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br><br>в течение года | Зам.директора по УВР                        | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|  |             |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|
|  | обучающихся |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|

## 2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

| Месяц           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>3. Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации ( 9, 11 класс).</li> <li>2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>3. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>Корректировка планов работы.</li> <li>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Адаптация обучающихся к учебному труду.</li> <li>4. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>6. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>3. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.</li> </ol> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и вебинаров.</li> <li>3. Анализ списка предметов по выбору обучающихся , 9, 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>4. Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>8. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ol> |
| <b>Ноябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей через Электронный журнал.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>2. Консультирование обучающихся 9, 11 классов по вопросам ГИА.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Проведение предметных недель.</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>5. Активизация мотивации обучения.</li> </ol> |
| <b>Январь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>2. Проведение педагогических чтений.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>5. Работа методических объединений.</li> </ol>                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ol>                                          |
| <b>Февраль</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> <li>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ol>                                             |
| <b>Март</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>слабоуспевающими</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>4. Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Апрель</b> | <p>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА .</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>6. Активизация мотивации к обучению</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Май</b>    | <p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая).</p> <p>4. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p> | <p>1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>8. Повышение качества преподавания.</p> |

|             |                            |                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                            | 9. Активизация мотивации обучения.<br>10. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный |
| <b>Июнь</b> | 1. Анализ результатов ГИА. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены.<br>2. Готовность учащихся к новому учебному году.                                   |

### 3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема                                                           | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                           | Прогнозируемый результат                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе на 2-ю ступень обучения               | Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе | Быстрое и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе |
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале                                                                                                                                  | Быстрая и безболезненная                                  |

|                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | изучения<br>школьных предметов. Разработка комплекса мер,<br>развивающих учебную мотивацию: творческие<br>задания, система поощрения и др.                                        | адаптация к новым предметам.<br>Повышение учебной мотивации<br>учащихся.                             |
| 7 класс         | Трудности, вызванные изучением<br>новых предметов. Снижение<br>учебной мотивации                                 | Организация щадящего режима в начале<br>изучения<br>новых предметов. Разработка комплексных мер,<br>развивающих учебную мотивацию: творческие<br>задания, система поощрения и др. | Быстрая и безболезненная<br>адаптация к новым предметам.<br>Повышение учебной мотивации<br>учащихся. |
| 8 класс         | Накопление пробелов знаний у<br>отдельных учащихся. Снижение<br>престижа активной познавательной<br>деятельности | Организация системы индивидуальных<br>консультаций со слабоуспевающими                                                                                                            | Увеличение числа хороших<br>учащихся либо сохранение их<br>числа постоянным.                         |
| 9, 11<br>классы | Проблема успешной итоговой<br>аттестации                                                                         | Организация планомерной подготовки к<br>экзаменам: уроков повторения, практических<br>занятий, консультаций.                                                                      | Четкая и успешная сдача<br>экзаменов.                                                                |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

| Месяц           | Проблема и ее причина                                                                  | Меры по устранению<br>проблемы                                        | Ответственные                                      | Ожидаемый результат                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Недостаточная адаптированность<br>учащихся к началу занятий                            | Проведение родительских<br>собраний, знакомство с<br>новыми учителями | Классные руководители,                             | Четкость в организации режима<br>занятий, привыкание учащихся к<br>учебному году   |
| <b>Октябрь</b>  | Появление у учащихся<br>неудовлетворительных отметок и<br>отметок ниже обычного уровня | Индивидуальные встречи<br>с родителями,<br>посещение семей,           | Классные руководители,<br>учителя —<br>предметники | Определенная мера «исправления»<br>неудовлетворительных и<br>нежелательных отметок |

|                           |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | знаний                                                                                                              | проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з                                                     |                                               |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ноябрь</b>             | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы    | Классные родительское собрание по этим проблемам                                                                  | Администрация школы<br>Классные руководители, | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b>            | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями             | Классные руководители,                        | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
|                           | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости                         | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.                            | Классные руководители, учителя — предметники  | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя                                                                            |
| <b>Январь<br/>Февраль</b> | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок                                                          | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                             | Администрация школы<br>Классные руководители  | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок                                                                                                |
| <b>Март</b>               | Наличие неуспевающих                                                                                                | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя | Классные руководители, учителя — предметники  | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов                                                                                                             |
| <b>Апрель</b>             | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей                                                           | Проведение недели открытых уроков для родителей                                                                   | Администрация школы, учителя-предметники      | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся                                                                                       |

|             |                                                                    |                                                                                     |                                              |                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b>  | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания                                                               | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов |
| <b>Июнь</b> | Проблема организации летних занятий с отстающими                   | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми | Администрация школы                          | Положительная оценка после летних занятий                                                                                                 |

## 5 Создание условий для работы с детьми с ОВЗ

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                       | Ответственные                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Создание банка данных детей с ОВЗ, детей – инвалидов.                                                                             | Соц.педагог, зам.директора поУВР                                            |
| 2.    | Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ.                                                                            | Кл.руководитель, соц.педагог, зам.директора поУВР                           |
| 3.    | Составление плана работы с детьми с ОВЗ.                                                                                          | Соц.педагог, зам.директора поУВР                                            |
| 4.    | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому, организация дистанционного обучения. | Зам.директора по УВР                                                        |
| 5.    | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с детьми на дистанционном обучении.             | Педагог-психолог, кл.руководители, учителя-предметники, зам.директора поУВР |

|     |                                                                                             |                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6.  | Изучение личности учащихся с ОВЗ.                                                           | Кл.руководитель,<br>педагог-психолог                 |
| 7.  | Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ.                                            | Кл.руководитель, соц.педагог                         |
| 8.  | Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ.                                           | Кл.руководитель,                                     |
| 9.  | Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.                                       | Кл.руководитель, соц.педагог<br>Зам.директора по УВР |
| 10. | Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями.                    | Зам.директора по УВР                                 |
| 11. | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей с ОВЗ.                            | Педагог-психолог                                     |
| 13. | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ.               | Кл.руководитель,<br>педагог-психолог                 |
| 14. | Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ | Кл.руководитель Зам.директора по УВР                 |
| 15. | Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации                                   | Педагог-психолог,<br>кл.руководители, соц.педагог    |
| 16. | Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.     | Соц.педагог                                          |