

**Управление образования Ваннинского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения
«Поселок Тумнин»**

«Рекомендовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО  Н.А. Шаловалова Протокол заседания МО №1 от « 31 » 08 2020 г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Тумнин»  И.В. Тирюханова « 31 » 08 2020 г.	Приказом МБОУ СОШ «Тумнин» № 39/1 от « 31 » 08 2020 г. И.о. директора МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Тумнин»  А.Ю. Квятковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ» (церемониальный отряд)**

Направленность: Военно-патриотическая подготовка.
Уровень усвоения: Стартовый.
Возраст учащихся: 12-17 лет.
Срок реализации: 1-2 года.

Разработчик: Лысенко Светлана Андреевна

учитель физической культуры

п.Тумнин, 2020

Пояснительная записка

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 г. № 383П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае".
- Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утверждённой распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019г.
- Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. МР-81/02 от 28.06.2019г.

Программа является адаптированной.

Направление программы: отряд барабанщиц, развертывания флаг.

Актуальность. Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. В основе курса лежат теоретические и практические сведения по военно-патриотической подготовке. Результатом изучения данного кружка будет воспитание уважения и бережного отношения граждан к государственным символам России.

Адресат программы

○ Возраст обучающихся: 12-17 лет.

○ Отбор детей:

1. Церемониальный отряд барабанщиц: в отряд принимаются только девочки без предъявления требований к базовым знаниям.
2. Церемониальный отряд по развертыванию флага: в отряд принимаются только мальчики без предъявления требований к базовым знаниям.

Объем и срок освоения программы: стартовый – 1-2 года.

Программа курса рассчитана на 153 часа (4,5 часа в неделю). Отряд барабанщиц- 2 часа в неделю (68 часов), отряд развертывания флага -2 часа в неделю (68 часов), общие занятия по символике РФ, Хабаровского края, Ванинского района – 17 часов.

Формы организации занятий: курс предусматривает консультационную работу с учащимися, повторение и применение полученных знаний, а также контроль знаний и умений. При изучении курса целесообразно использовать следующие виды деятельности: работу с учебной, научно-познавательной литературой, работу в группе, индивидуальные занятия, практические занятия.

Цель: Формирование гражданской идентичности личности готовой к сохранению культурного и исторического наследия родного края.

Задачи:

- **Предметные:** Пропаганда государственных символов Российской Федерации, Хабаровского края, Ванинского муниципального района.
- **Метапредметные:** Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения, уважении к историко-культурному наследию нашего народа.
- **Личностные:** Реализация творческого, спортивного, лидерского потенциала подрастающего поколения.

Учебный план

Церемониальный отряд по разворачиванию флага.

№ п/ п	Тема занятий	Общее количеств о часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Просмотр видеофильма о лучших церемониальных выступлениях	1	1	
2.	Строевая подготовка	6	1	5
3.	Разучивание перестроений	6	1	5
4.	Прием «Купол»	6		6
5.	Прием «Парус»	6		6
6.	Переходы	6		6

7.	Отработка программы	28		28
8.	Праздники, выступления	10		10
	Итого	68	3	65

Программа рассчитана на детей 12 – 17 лет, в отряд принимаются только мальчики без предъявления требований к базовым знаниям

В первый год обучения внимание уделяется сплочению коллектива, освоение основ маршировки.

В результате обучения ребёнок должен знать/понимать:

- правила обращения с флагом
- двигаться строевым шагом (повороты «направо», «кругом», «налево»);
- перестроения в шеренгу по два (и наоборот);
- основные приемы разворачивания флага в разных вариантах «Парус», «Купол».

Содержание материала в программе курса плавно переходит от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо применять на практике.

Материал курса разделен на взаимосвязанных раздела:

- отряд барабанщиц;
- группа разворачивания флага
- Символика РФ, Хабаровского края

Общие занятия по символике и краеведению.

№ п/ п	Тема занятий	Общее количество часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Символы России. Флаг. Герб. Гимн	3	3	
2.	Символика Хабаровского края.	2	2	
3.	Символика Ванинского района	2	2	
4.	Участие в мероприятиях, посвященных символике края, района.	3		3
5.	Участие в краеведческих конкурсах и мероприятиях			7
	Итого:	10	7	10

Цель занятий:

- расширение исторических знаний и представлений;
- популяризация государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации; символов края и района.
- осознание роли и значения государственных символов Российской Федерации;

В результате обучения ребёнок должен

- Знать символику страны, края, района.
- Уважительно относиться к стране, родному краю
- Гордиться своей страной, своей Родиной.

Церемониальный отряд барабанщиц.

№ п/ п	Тема занятий	Общее количество о часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие (обсуждение репертуара)	1	1	
	Музыкально – теоретическая подготовка			
2.	Рассказ об инструменте. Экскурсия в историю.	1	1	
3.	Знакомьтесь: Барабан. Правила обращения с барабаном	2	1	1
4.	Правила игры на барабане.	2	1	1
5.	Учимся держать палочки	3	1	2
6.	Одиночные удары	3	1	2
7.	Удары «Двойка»	3	1	2
8.	Такт, тактовая черта.	2	1	1
9.	Движение с отмахкой	3	1	2

10	Развитие ритмического слуха (ритмическая игра)	3	1	2
11	Правила обращения с барабаном в походном положении	2		2
12	Правила обращения с барабаном в игровом положении	2		2
13	Основы музыкальной грамоты	2	2	
14	Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти	3		3
15	Развитие чувства ритма	4		4
16	Изучение ритма выбранной композиции	4	1	3
17	Отработка на барабане (индивидуально)	4	1	3
18	Отработка на барабане (отрядно)	4	1	3
19	Строевая подготовка (шаг)	4	1	3
20	Строевая подготовка (перестроения)	4	1	3
21	Синхронизация движений	4	1	3
22	Синхронизация строевых упражнений с хореографическими	4	1	3

	фигурами			
	Концертно-исполнительская деятельность	4		4
23	Праздники, выступления	4		4
.				
	Итого	68	1 9	49

Программа рассчитана на детей 12 – 17 лет, в отряд принимаются только девочки без предъявления требований к базовым знаниям.

В первый год обучения главное внимание уделяется созданию сплоченного творческого коллектива и знакомству участников с основами игры на барабане, устройством барабана, овладению навыками базовых упражнений, знакомству с государственными символами, ритуалами и церемониями.

В результате обучения ребёнок должен знать/понимать:

- правила обращения с барабаном и барабанными палочками;
- правила игры на барабане. Уметь:
- двигаться строевым шагом (повороты «направо», «кругом», «налево»);
- перестроения в шеренгу по два (и наоборот);
- принимать походное и игровое положение;
- владеть элементарными приемами игры на барабане во время перестроений и маршировки.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот».

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы

Компьютер (с программами звукозаписи, звукообработки, звуковоспроизведения) Барабаны – 5 шт.

Барабанные палочки – 10 пар.

Форма отряда барабанщиц.

○ материально-техническое обеспечение:

1. Барабаны – 5 шт.

2. Барабанные палочки – 10 пар.
3. Форма отряда барабанщиц.
4. Флаг РФ.
5. Флаг Хабаровского края .
6. Флаг Ванинского Района.
7. Форма церемониальный отряд по разворачиванию флага.

- **информационное обеспечение:** Компьютер (с программами звукозаписи, звукообработки, звуковоспроизведения).
- **кадровое обеспечение:** учитель физической культуры Лысенко Светлана Андреевна.

Формы контроля

Формы представления результатов: Организация и проведение церемоний торжественного открытия и закрытия торжественных мероприятий школьного, муниципального уровней. Участие в смотрах-конкурсах.

Формы контроля - по итогам учебного года.

Методические материалы

Методическое обеспечение:

1. Образцы работ (видео уроки).
2. Инструкциями – Т.Б. работы с барабанами , Т.Б. работы с флагом.
3. Технологические карты занятий.

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000 г.
4. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. - С. 209-211.
5. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
6. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
7. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
8. Жиренко О.Е. , Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

9. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
10. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007
11. Каргин А.С. Работа с самодеятельным оркестром русских народных инструментов. – М.: Музыка, 1982
12. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие.-М. Айрис Пресс, 2006г.
13. Крунтяева Т.С., Молокова Н.В., Ступель А.М. / Словарь иностранных музыкальных терминов. – 4-е изд. – Л.: Музыка, 1984.
14. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
15. Кумицкая. Т.М. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
16. Пашкович И.А. . Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
17. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.