

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»)**



**План совместной деятельности
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 4 п. Ванино и школы- партнера МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»
В рамках реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций
Ванинского муниципального района в эффективный режим развития (2020-2022г.г.)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	«Заявка» на получение помощи (с целью изучения образовательных ресурсов школ, планирование направлений деятельности)			
1.1	Назначение ответственного за работу ресурсного центра	Декабрь 2020	Руководитель ОО	Назначен ответственный за работу центра
1.2	Формирование творческой группы учителей по взаимодействию со школами-спутниками	Декабрь 2020	Администрация школы	Приказ директора школы об утверждении состава ТГ
1.3.	Заключение договоров со школами о взаимодействии	Декабрь 2020	Администрация школы	Закрепление отношений между участниками проекта

1.4	Размещение информации о межшкольном партнёрстве на сайте школ.	январь 2021г.	Администраторы школьных сайтов	
2.	Представление продуктивных педагогических практик членами творческой группы			
2.1	На выездном заседании Клуба учителей	февраль- март	Шаповалова Н.А, Афанасьева С.М. Лепехин А.В	Преодоление психологических барьеров и затруднений, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности. Согласование ожиданий и возможностей учителя в повышении своего профессионального роста.
2.2	На открытых уроках: - математика, начальные классы (по запросу МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»	По согласованию	Дондокова С.Ж Ткачук А.С Лепехин А.В Дондокова С.Ж	
2.3	На семинарах-практикумах: - Методические объединения педагогов как ресурс развития образовательной среды. - Профилактика нарушений социализации учащихся в педагогическом процессе. - PISA как инструмент повышения качества образования. - Смысловое чтение и читательская грамотность: преемственность и развитие. - Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного обучающегося, как основы развития компетенции управления деятельностью.	По согласованию	Члены творческой группы	Расширение и углубление профессиональных знаний, умений и компетенций педагога

3.	Индивидуальное консультирование педагогов:			
3.1	Педагогическое сопровождение индивидуальных учебных проектов	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	Оказание помощи педагогам по поводу конкретной профессиональной проблемы
3.2	Подготовка научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания как способ профессионального роста педагога	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	
3.3	Подготовка к процедуре оценивания профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося на первую и высшую квалификационную категорию	В течение реализации проекта	Члены творческой группы	
4	Взаимодействие в рамках профессионального обучающегося сообщества педагогов «Формируем навыки XXI века» («мягкие компетенции»)			
4.1	Проектирование и проведение урока, направленного на развитие «мягких компетенций»	Февраль-апрель 2021	Члены сообщества	Обмен проблемами и способами их решения. Введение в практику преподавания инструментов для Формирования «мягких компетенций»
4.2	Обсуждение и планирование следующего урока			