

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа сельского поселения

«Посёлок Тумнин»

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

Проектная работа

Тема: «История трудовой жизни моего прадедушки в годы Великой
Отечественной Войны».

Автор работы:

Полозкова Наталья 10 класс

Руководитель:

Скращук Любовь Васильевна

Тумнин 2020.

Оглавление

1. Введение.....	2
Цель исследовательской работы.....	3
Задачи.....	3
Предмет исследования.....	3
Объект исследования	3
Методы исследования	4
Источники исследования.....	4
Гипотеза.....	4
Актуальность темы.....	4
Практическая значимость работы.....	5
2. Основная часть	
2.1 Детство.....	6
2.2 Великая Отечественная Война.....	7
2.3 Из воспоминаний.....	8
2.4 Послевоенные годы.....	9
3. Наши земляки – труженики тыла.....	10
Заключение	10
Литература.....	12
Интернет-ресурсы.....	12
Приложение	

1. Введение

О войне я знаю понаслышке.

Мне об этом папа говорил.

А еще читал когда-то в книжке –

Сколько бед он, немец, натворил!

Вот уже без малого 75 лет, как мы живём без войны. Без большой войны. Миллионы, десятки миллионов людей навечно сгинули в её беспощадном пламени. Они уходили на фронт буквально со школьной скамьи, семнадцатилетние, необученные, необстрелянные, неопытные, наспех вооружённые... 75 лет мы живём без войны... Но люди и по сей день ищут могилы близких и не хотят смириться с казённой формулировкой «пропал без вести». И люди ищут, ждут, помнят... Победа в Великой Отечественной войне не была бы возможной без непосильного вклада тружеников тыла. В самом начале войны Советское правительство обеспечило мобилизацию всех сил на отпор врагу. Летом-осенью 1941 года и летом-осенью 1942 года были эвакуированы фабрики и заводы с территорий, которые подвергались опасности и могли перейти в руки противника. Экономика в самые краткие сроки перестраивалась на военные рельсы. Тысячи фабрик и заводов переходили на выпуск боевой техники и оборонной продукции, также велось строительство новых промышленных объектов, налаживание инфраструктуры. Одновременно с этим научные силы страны были привлечены к решению важных научно-технических проблем: совершенствование военной техники и создание новых, поиск новых ресурсов, сокращение производственных циклов в металлургии и химической промышленности. Остро стоял вопрос поиска рабочей силы, так как большинство населения было мобилизовано в армию, еще часть – находилась на оккупированной фашистами территории. К производству были привлечены женщины, школьники,

студенты, пенсионеры. Тяжелые потери несло сельское хозяйство, размеры посевных площадей сильно уменьшились, а наиболее работоспособную часть сельского населения война оторвала от работы, фронту также были переданы автомашины, трактора и лошади, что ослабило сельское хозяйство страны. Однако, благодаря огромным усилиям оставшегося населения, в первую очередь – женщин, осваивавших трактора и комбайны, фронт и рабочее население получало необходимое продовольствие. К лету 1942 года экономика СССР была перестроена на военный лад, на востоке страны уже действовало 1200 крупных предприятий, введено в эксплуатацию 850 новых заводов, шахт, электростанций и других важных промышленных объектов. К концу 1942 года СССР стал опережать Германию в выпуске боевой техники в количественном и даже качественном отношении. Военное производство СССР достигло максимального уровня уже в 1944 году.

Цель исследовательской работы: на примере биографии моего прадеда Темникова Самуила Никифоровича, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского характера

Задачи:

- 1) Изучить документальные источники об истории моей семьи.
- 2) Определить роль моей семьи в истории Великой Отечественной войны.
- 3) Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории Родины.
- 4) Проследить военную и трудовую биографию моего прадеда.
- 5) Собрать фото и документальный материал о трудовой жизни моего прадеда.

Предмет исследования:

Записи из семейного архива, фотоматериалы, личные документы Самуила Никифоровича

Объект исследования:

Биография моего прадеда Темникова Самуила Никифоровича, ветерана Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

Изучение и анализ семейных фото, документальных источников и Интернет-ресурсов, воспоминания и рассказы моего прадеда.

Источники исследования:

При написании работы использованы неопубликованные источники, которые хранятся в личном архиве семьи. Они помогли воссоздать биографические данные. Были изучены: записи из семейного архива, фотоматериалы, личные документы: военный билет, медали и ордена, наградные листы, свидетельство о заключении брака.

Гипотеза:

Наши деды и прадеды отстояли мир, а мы, юное поколение, должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Если мы сохраним память о наших ветеранах - участниках Великой Отечественной войны, то мы больше будем любить свой родной край и гордиться такими людьми, которые отстояли мир на нашей земле. Если жизненный путь человека достойный, то он может и должен служить образцом для подражания молодого поколения.

Актуальность темы:

Считаю данную тему актуальной, так как:

во-первых, каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы - тот самый день, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Во-вторых, к сожалению, всё меньше остаётся живых свидетелей тех событий. Поэтому наша задача – собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших нашу Родину.

В-третьих, я считаю, что каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям.

В-четвёртых, мы пополняем наш музей историями о судьбах тех, кто воевал в годы Великой Отечественной войны.

В-пятых, для меня очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий, наград и грамот, а как целый рассказ, построенный на основе документов.

Практическая значимость работы: возможность использования материалов в работе краеведческого музея нашего поселения, на классных часах, во внеклассной работе. Данная работа может побудить других ребят к поиску неизвестной информации о своих предках.

2. Основная часть

2.1 Детство

В истории нашей Родины было немало войн: Ледовое побоище и Куликовская битва, Полтава, Бородино и много других боёв и сражений, малых и больших войн, в которых пришлось участвовать нашему народу. История ещё одной войны, самой кровопролитной и тяжёлой, самой значительной по своим итогам и последствиям – история Великой Отечественной войны. Таких войн, когда бы на борьбу с захватчиками поднимался весь народ, когда на поле брани сталкивались многомиллионные армии, перед которыми меркло всё, что было до этого, мировая военная история ещё не знала. Великая Отечественная война круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Она вошла и в дом моего прадедушки. Мой прадед Темников Самуил Никифорович родился в далёком 1921 году, в селе Турга, Оловянинский район, Читинской области. Участвовал в Великой Отечественной войне с ноября 1942 года по май 1945 года. В семье было пятеро детей. Всю жизнь

его родители занимались сельским хозяйством. Пока он был маленьким, отцу помогала его старшая сестра Марфа. К шести годам он уже научился ездить на лошади и стал помогать отцу. Так проходило его детство. В школу он пошел в 1930 году когда ему восемь лет. Началась ликвидация, когда ему было десять лет , стали забирать весь скот, а так же заставляли идти в Коммуну. Кто не хотел идти в Коммуну отправляли на ссылку Соловки. В 1936 окончил всего 7 классов. В пятнадцатилетнем возрасте стал помогать родителям: топил печи в овощехранилище, ездил за сеном для лошадей, кормил и поил лошадей, выдавал и сушил сбрую, ездил за дровами для столовой, гаража и пекарни. Домой приходил уставшим, спал и ел мало, а ранним утром снова на работу. А в зимнее время ремонтировал в столярной мастерской деревянные бороны. В 1937 году ему сообщили, что его мать умерла. В 1938 году прадед пошел работать в совхоз разнорабочим на лошадях. Потом поставили его прицепщиком на тракторах, вот там ему пришлось учиться ездить на тракторе .Вскоре его отправили учиться трактористом на станцию Холбон, где так же учили на комбайнёра. А весной его отправили на участок Каменка. Позже ему дали небольшую квартирку на центральном совхозе , куда они с отцом переехали.

2.2 Великая Отечественная Война

И вот 1941 год, началась война. Всех мужчин и молодых парней вызвали в сельский совет, где им были вручены повестки на фронт. Остался мой прадед и двое механиков, но вскоре их тоже забрали. Мой прадедущка был призван на военную службу Читинским Райвоенкоматом 15 ноября 1942 года.

Вот что записано в военном билете моего прадеда:

С ноября 1942г.по март 1943 служил в 181 отдельном батальоне связи, 9 – м кавалерийском полку в должности линейный надсмотрщик.

С марта 1943 по август 1943 находился на излечении в эвакуационном госпитале №297(2 марта 1943 был тяжело ранен в правую ногу)

С августа 1943 по январь 1946 служил в УЗ Заградительной комендатуре в должности шофер.

С января 1946 по ноябрь 1946 служил в 9 - ой Кавалерийской Кавказской дивизии в должности шофер. Пришлось прадеду работать одному с женщинами. Женщинам и подросткам приходилось косить, пахать, молотить, благо, остались лошади. Подростки трудились наравне со взрослыми день и ночь. Прадед работал за механика бригадира и шофером на молотилке ЭМКА-1100. Потом стали приходить люди с фронта и стало ему легче.

2.3. Из воспоминаний моего прадеда о войне

Однажды с парашютом приземлился немец. Он был таким же молодым, как я. Во время разговора показал мне документы, что он русский и указал номер части, где воевал. Внезапно он ударил меня по голове. Я упал, но сознание не потерял. Поднял голову, а он убегает. Я сделал очередь по ногам и увидел, как он упал. Тут подбежали наши ребята и отправили меня в госпиталь (голова была сильно разбита). Вспомнился город, где был большой госпиталь, куда доставляли всех тяжело больных. Наша часть находилась в лесу. Жили в ямах, на которых сделали крыши. Помнилось, как очень хотелось кушать. Давали только перловку с водой – суп. Мы ходили в лес за грибами. Большинство солдат хватали грибы с земли и тут же ели. Многие умирали от съеденных грибов....Из книги «Летопись Великой Отечественной войны» я узнал, что фашисты разрушили более млн. зданий и лишили крова свыше 25 млн. человек. Они привели в негодность 65000 км железнодорожных путей, взорвали 15000 мостов, угнали 16000 паровозов и полмиллиона вагонов. Были разрушены и разграблены десятки тысяч больниц и других лечебных учреждений. В Германию было вывезено 7млн. лошадей, 50 млн. голов крупного скота, свыше 100 млн.штук домашней птицы. Фашистские войска хотели заморить людей голодом, но у них ничего не получилось потому ,что в

рядах Советской Армии стояли отважные, смелые и отчаянные солдаты, как мой прадедущка.

2.4 Послевоенные годы.

Вернулся мой прадедущка на родину в 1946 году. Вскоре встретил мою прабабушку Наталью Абрамовну. Полюбили друг друга, поженились. С 1950 года работал шофёром до получения на пенсию 1981. После стал работать чёрнорабочим на складе до отъезда в Хабаровский край станция Тумнин, где жили его дети. В 2006 году умерла его жена. Мой прадед очень уважаемый человек, активно участвовал в общественных мероприятиях. За многолетний добросовестный труд он награждался грамотами и юбилейными медалями. Его ежегодно навещали и поздравляли со знаменательными датами из местной администрации. Свой пиджак с орденами и медалями он одевал только в особых случаях. Мой прадедущка прожил долгую и счастливую жизнь, воспитал троих детей, дождался внуков и правнуков. В августе 2016 года моему прадеду исполнилось 95 лет. На протяжении нескольких лет он часто болел и лежал в больнице. Я всегда навещала его и проявляла свою заботу и ласку: то газету почитаю, то покушать принесу, то расскажу о своих успехах в школе, после чего крепко обниму и поцелую. А когда посмотрю в его глаза (он совсем слепой) и задавалась вопросом: сколько пришлось ему пережить боли за свою Родину? Может быть плакал, стонал, но не жаловался и не сдавался. Да, другими были те люди, сильны телом и духом, и как бы их не ломало, не гнуло к земле, стояли они, стояла и наша держава. Я считаю, нам многому нужно поучиться у поколения наших «дедов и прадедов»: стойкости, мужеству, воле к Победе, научиться жить так, чтобы не было стыдно перед самим собой. Я горжусь, что у меня есть такой близкий и родной человек. Человек с большой буквы – это мой прадедущка Самуил Никифорович. Я хочу прожить свою жизнь достойно и быть похожим на своего прадедущку! Собранный мною материал я

собираюсь использовать на классных часах и внеклассных мероприятиях, чтобы на примере биографии моего прадеда Самуила Никифоровича, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата.

3. Наши земляки – труженики тыла.

Война не обошла стороной и наши близлежащие села. Это были трудные, тяжелые годы изнурительного труда, ожидания. Все мужчины ушли на фронт. По утрам, увязая в сугробах, спешили люди на работу, лишь к вечеру протаптывались тропинки-траншеи, которые за ночь снова заметало снегом. Ветераны того времени единодушно отмечают небывалый трудовой энтузиазм, безотказность, высокую ответственность людей за порученное дело. В нашем посёлке есть люди, которые во время Великой Отечественной войны защищали нашу Родину от врагов и трудились в тылу. В разном возрасте сельчане встретили и переживали войну.

Заключение:

Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать. История рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит, и в памяти семейной. Историю творят не только герои, но и простые люди. Я очень горжусь своим прадедушкой. Мне интересно узнавать историю его жизни. Как капля в море, как песчинка в пустыне, так и моя семья – это одна из миллионов страниц очень интересной и увлекательной книги под названием « История России». Сохранить память о наших предках, о событиях минувших лет нам помогает краеведческий музей нашей школы. Здесь создан зал боевой славы, где собраны бесценные вещи времён Великой Отечественной войны: боевые награды, фотографии героев-земляков, фронтовые письма, военная одежда. Сегодня мы пользуемся всеми благами и не задумываемся, какой ценой они достались нашему народу. А чтобы жить с честью, нужно, чтобы память не умерла, знать

свою историю, помнить о тех, кто воевал и ещё жив, и тех, кто погиб за нас с вами, каждый день, а не просто поздравлять 9 мая, а потом на год забывать их снова. Помните – любить Россию - значит гордиться Россией, жить в России, помнить о России и конечно, верить в Россию! Мы будем защищать и беречь свою землю, чтобы больше никто не посмел к нам прийти с войной. Поэтому на классных часах мы часто вспоминаем слова великого русского полководца Александра Невского: «Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но кто к нам с мечом придёт – тот от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет Русская земля». Эти слова высечены на одном из памятников в г. Минске в Белоруссии. И пока мы будем помнить героические подвиги своих дедов и прадедов, гордиться ими, будем так же любить и защищать свою Родину, никакой враг не посмеет нас потревожить. Я горжусь тем, что мой прадед с честью прошел все испытания, которые выпали на его долю. Я обязательно расскажу о его героическом подвиге своим детям, чтобы не прервалась нить истории, чтобы они тоже помнили и гордились. А пока я учусь в школе, активно принимаю участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях, в школьных и всероссийских олимпиадах, а также стараюсь учиться только на «4» и «5». «Уходят ветераны.... Неотвратно приходит время, когда о событиях Великой Отечественной войны подрастающему поколению будут рассказывать литература, поэзия, кинематограф, и вместо живого ветеранского слова в семьях будут переходить от детей внукам боевые награды – медали, ордена героев войны. Поэтому так возрастает роль искреннего и сердечного внимания к славному боевому прошлому нашего народа, нашей Родины».

В результате своей работы мы пришли к следующим выводам:

1. Труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом.
2. Их большая часть - женщины, старики и дети с 10-летнего возраста.

3. Они строили объекты, занимались сельским хозяйством, перевозкой грузов, строительством железнодорожного полотна, выпуском оружия для фронта и поставкой его туда.
4. Их самоотверженный труд - прекрасный пример для молодежи.
5. Страшную цену заплатили труженики тыла, как и весь народ за победу в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Москва «Молодая Гвардия» 1985
2. Семейные фотоальбомы.
3. Сохранившиеся письма, документы, награды.
4. Рассказы и записи прадеда.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.litra.ru>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война
3. <http://podvignaroda.mil.ru>

Приложение 1



Медаль «Ветеран труда»



Медаль «Ветеран Вооружённых Сил СССР»



Медаль «За боевые заслуги»



Значок «Рудник Бaley»



Юбилейная медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»



Выступление моего прадеда в Доме Культуры

М 151 (3743)

ЧЕТВЕРГ,

17

ДЕКАБРЯ

1959 г.

Балейский
Цена 15 коп.

олнение
лана



Самуила Никифоровича Темникова в подсобном хозяйстве Балейского продснаба знают как опытного водителя и добросовестного труженика.

Темников работает на машине ГАЗ-63. Автомобиль уже прошел двести тысяч километров без капитального ремонта. Машина в хорошем состоянии.

Водитель ежемесячно значительно перевыполняет свою норму выработки.

— Стремление у меня одно, говорит Самуил Никифорович, — досрочно выполнить свое семилетнее задание, всегда быть в рядах передовиков предприятия.

НА СНИМКЕ: С. Н. Темников.

Фото С. Дружинина.

Статья о моём прадеде в газете



ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

НЧ № 0367818

Фамилия Темников
 Имя Самуил
 Отчество Никифорович
 Число, месяц и год рождения 2 сентября 1924
 Личная подпись владельца [подпись]
 Выдан Байгальским объединением
городским военным комиссариатом
Читинской области (республики)



21 августа 1963 г.

ВОЕННЫЙ КОМИССАР
[подпись]
[подпись]

1. Общие сведения

1. Место рождения с. Мурга
Оловягинского района
Читинская область
2. Национальность русский
3. Партийность (с какого года) беспартийный
4. Состоит ли в ВЛКСМ (с какого года) не состоит
5. Образование 5 классов в 1934 г.
6. Основная гражданская специальность
шофер
7. Семейное положение женат Темникова
Наталья Александровна

Военный билет

Приложение 2

Уважаемые слушатели, члены жюри. Я ученица 10 класса, Полозкова Наталья. Руководитель моей работы Скращук Любовь Васильевна. Тема моего проекта «История трудовой жизни моего прадедушки в годы Великой Отечественной Войны». Выбранная тема является актуальной, так как:

во-первых, каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы - тот самый день, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Во-вторых, к сожалению, всё меньше остаётся живых свидетелей тех событий. Поэтому наша задача – собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших нашу Родину.

В-третьих, я считаю, что каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям.

В-четвёртых, мы пополняем наш музей историями о судьбах тех, кто воевал в годы Великой Отечественной войны.

Цель исследовательской работы: на примере биографии моего прадеда Темникова Самуила Никифоровича , показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата.

Задачи:

- 1) Изучить документальные источники об истории моей семьи.
- 2) Определить роль моей семьи в истории Великой Отечественной войны.
- 3) Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории Родины.

4) Проследить военную и трудовую биографию моего прадеда.

5) Собрать фото и документальный материал о трудовой жизни моего прадеда

Предмет исследования:

Записи из семейного архива, фотоматериалы, личные документы
Самуила Никифоровича

Объект исследования:

Биография моего прадеда Темникова Самуила Никифоровича,
ветерана Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

Изучение и анализ семейных фото, документальных источников
и Интернет-ресурсов, воспоминания и рассказы моего прадеда.

Источники исследования:

При написании работы использованы неопубликованные
источники, которые хранятся в личном архиве семьи. Они
помогли воссоздать биографические данные. Были изучены:
записи из семейного архива, фотоматериалы, личные документы:
военный билет, удостоверения на медали и ордена,
благодарности, наградные листы, свидетельство о заключении
брака, трудовая книжка.

Гипотеза:

Наши деды и прадеды отстояли мир, а мы, юное поколение,
должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит
свою историю, традиции, героев достоин свободы и
независимости. Если мы сохраним память о наших ветеранах -
участниках Великой Отечественной войны, то мы больше будем
любить свой родной край и гордиться такими людьми, которые

отстояли мир на нашей земле. Если жизненный путь человека достойный, то он может и должен служить образцом для подражания молодого поколения.

Практическая значимость работы: возможность использования материалов в работе краеведческого музея нашего поселения, на классных часах, во внеклассной работе. Данная работа может побудить других ребят к поиску неизвестной информации о своих предках.

Мой прадед Темников Самуил Никифорович родился в далёком 1921 году, в селе Турга, Оловянинский район, Читинской области. Участвовал в Великой Отечественной войне с ноября 1942 года по май 1945 года. В семье было пятеро детей. Всю жизнь его родители занимались сельским хозяйством. К шести годам он уже научился ездить на лошади и стал помогать отцу. Так проходило его детство. В школу он пошел в 1930 году когда ему восемь лет. Началась ликвидация, когда ему было десять лет, стали забирать весь скот, а так же заставляли идти в Коммуну. Кто не хотел идти в Коммуну отправляли на ссылку Соловки. В 1936 окончил всего 7 классов. И вот 1941 год, началась война. Всех мужчин и молодых парней вызвали в сельский совет, где им были вручены повестки на фронт. Остался мой прадед и двое механиков, но вскоре их тоже забрали. Мой прадедущка был призван на военную службу Читинским Райвоенкоматом 15 ноября 1942 года. Пришлось прадеду работать одному с женщинами. Женщинам и подросткам приходилось косить, пахать, молотить, благо, остались лошади. Подростки трудились наравне со взрослыми день и ночь. Прадет работал за механика бригадира и шофером на молотилке ЭМКА-1100. Потом стали приходить люди с фронта и стало ему легче. Вернулся мой прадедущка на родину в 1946 году. Вскоре встретил мою прабабушку Наталью Абрамовну. Полюбили друг друга,

поженились. С 1950 года работал шофёром до получения на пенсию 1981. После стал работать чёрнорабочим на складе до отъезда в Хабаровский край станция Тумнин, где жили его дети. В 2006 году умерла его жена Наташа. В 2008 году выделили ему путёвку в санаторий Усури. В 2019 году положили в больницу, где ни как не могли поставить диагноз. Вскоре у него отказали ноги и не смотря на сильную боль в ногах он продолжал заниматься домашними делами.

Продуктом моего исследования является стенд «Детство, опалённое войной». Посвященный не только моему прадеду, но и тысячам детей, у которых война отняла детство. На стенде представлены фотографии, награды и высказывания о военном времени и о жизни моего прадеда Самуила Никифоровича. Стенд можно использовать с целью патриотического воспитания подрастающего поколения.

