

Управление образования администрации
Ванинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
сельского поселения «Поселок Тумнин»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
«Поселок Тумнин»

Н.А.Вракова
Приказ № 87
от «31» августа 2022года



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Робинзон»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень усвоения: стартовая
Возраст обучающихся: 12 -16 лет
Сроки реализации: 3 месяца

Автор-составитель:
Квятковская Анастасия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Тумнин, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Планируемые результаты.
- 1.4. Учебно-тематический план.
- 1.5. Содержание программы.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

- 2.1. Условия реализации программы.
- 2.2. Формы контроля.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5. Список литературы.

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка.

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года № 678–р от 31 марта 2022 года;
- Приказа КГАОУ ДО от 26.09.2019 г. № 383П "Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае".
- Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденной распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019г;
- Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Устав МБОУ СОШ «Поселок Тумнин».

Направленность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робинзон» (далее - программа) туристско-краеведческая, направление – туризм.

Преподается на русском языке.

В ходе освоения данной дополнительной общеобразовательной программы, обучающиеся знакомятся с азами туристской деятельности и участвуют в однодневном или двухдневном походе.

Особенность программы в том, что данная программа адаптирована на однодневный поход в зимний сезон и двухдневный поход в летний сезон, так как набор в группу осуществляется с сентября, декабря, марта и июня месяца.

Актуальность

Ребенку предоставляется возможность получить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения безопасности, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Педагогическая целесообразность

Первоочередная задача современного образования это здоровое, воспитанное и образованное будущее поколение. С каждым годом растет численность малолетних преступников, наркоманов, ранний алкоголизм. Современный ребенок получает с экранов телевизоров и гаджетов виртуальный мир, не замечая настоящую жизнь за пределами своего обитания. Вследствие чего ухудшается здоровье ребенка, слабая физическая активность, психологический стресс. Итогом данного взаимодействия становится девиантное поведение. Активизировать познавательную деятельность детей, настроить детей морально и физически, основные задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, ознакомление с культурой и бытом разных народов Дальнего Востока, историей, природой родного края и страны в целом.

Возраст детей.

Основной возраст детей, на которых рассчитана программа 12 - 16 лет.

Набор в объединение осуществляется по средствам входного контроля (опрос). Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, квесты, игры, конкурсы, викторины.

Режим занятий

Для обучающихся наполняемость группы 12 человек – 1 раз в неделю по 2 часа, итого 24 часа + однодневный (8 часов) или двухдневный (24 часа) поход.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: знакомство обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью.

Задачи:

Предметные:

1. Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями по туризму;
2. Овладение первоначальным знаниям туристских мероприятий.

Метапредметные:

1. Развитие наблюдательности, памяти, пространственных представлений.
2. Развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе.

Личностные:

1. Воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации.

1.4. Учебно-тематический план для зимнего периода.

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Подготовка к походу	22			
1.1	Вводное занятие, Туристские путешествия	2	1	1	Беседа, рассказ. Презентация «Что такое

					туризм»
1.2	Техника безопасности в туристском походе.	2	1	1	Лекция, беседа, видеофильм «Турист»
1.3	Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	2	1	1	Квест игра «Следопыт», беседа, рассказ.
1.4	Личное и групповое туристское снаряжение.	2	1	1	Рассказ, беседа, викторина «Самый умный».
1.5	Организация туристского быта. Работа в походе	2	1	1	Рассказ, беседа, ролевая игра «Ночь у бивака»
1.6	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	2	1	1	Исследовательская работа
1.7	Туристские должности в походе	2	1	1	Рассказ, беседа, проектная работа «Личный дневник»
1.8	Питание в туристском походе	2	1	1	Беседа, презентация «Пища в лесу»
1.9	Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия	2	1	1	Физкультурно-спортивное мероприятие «Интурист»
1.10	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	2	1	1	Интеллектуальная игра «Где логика»
1.12	Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас	2	1	1	Рассказ, беседа, ориентирование на местности
2.	Однодневный поход	8	8		Практические занятия, наблюдение,

					опрос, рассказ
3.	Подведение итогов	2	1	1	Анкетирование, беседа.
Итого		32	20	12	

Учебно-тематический план для летнего периода.

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Подготовка к походу	22			
1.1	Вводное занятие, Туристские путешествия	2	1	1	Беседа, рассказ. Видеофильм «Что такое туризм»
1.2	Техника безопасности в туристском походе.	2	1	1	Лекция, беседа, видеофильм «Турист»
1.3	Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	2	1	1	Квест игра «Следопыт», беседа, рассказ.
1.4	Личное и групповое туристское снаряжение.	2	1	1	Рассказ, беседа, викторина «Самый умный».
1.5	Организация туристского быта. Работа в походе	2	1	1	Рассказ, беседа, ролевая игра «Ночь у бивака»
1.6	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	2	1	1	Исследовательская работа
1.7	Туристские должности в походе	2	1	1	Рассказ, беседа, проектная работа «Личный дневник»
1.8	Питание в туристском походе	2	1	1	Беседа, презентация «Пища в лесу»
1.9	Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия	2	1	1	Физкультурно-спортивное мероприятие

					«Интурист»
1.10	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	2	1	1	Интеллектуальная игра «Где логика»
1.12	Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас	2	1	1	Рассказ, беседа, ориентирование на местности
2.	Однодневный поход	24	24		Практические занятия, наблюдение, опрос, рассказ
3.	Подведение итогов	2	1	1	Анкетирование, беседа.
Итого		48	36	12	

1.4 Содержание программы

1. Подготовка к походу.

1.1. Вводное занятие. Туристские путешествия.

Знакомство с группой. Уточнение целей и задач, которые поставлены перед группой.

Туризм, как средство физического совершенствования, познания окружающего мира. Известные путешественники. Путешествия и приключения. Виды туризма. Преимущества самостоятельного туризма. Деятельность, сопутствующая туризму: фотография, песня, скалолазание и т.д. Физическая подготовка юного туриста. Путешествия по Дальнему Востоку.

Практика. Просмотр фотографий, фильмов. Знакомство с группой. Игры на сплочение группы, на запоминание имен. Выяснение уровня туристской подготовки детей. Беседа с обучающимися на тему, что они знают о туризме, были ли в походах с классом, где путешествовали с родителями.

1.2. Техника безопасности в туристском походе.

Техника безопасности. Правила дорожного движения. Техника безопасности в походе: бивачные работы, передвижение по пересеченной местности. Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Причины травм и их предупреждение. Особенности походов зимой, летом, в межсезонье.

Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов.

Практика. Изучение инструкций, тестирование на знание инструкций по технике безопасности, просмотр видеофильмов, устный опрос, практические задания по оказанию доврачебной помощи. Квест игра «Следопыт»

1.3. Личное и групповое туристское снаряжение.

Что относится к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Требования к личному и групповому снаряжению.

Перечень группового снаряжения для однодневного похода в разные времена года.

Костровое и кухонное снаряжение. Правила ухода за снаряжением.

Перечень личного снаряжения для однодневного похода в зависимости от погодных условий. Требования к обуви, одежде, головному убору. Уход за снаряжением и его ремонт.

Практика. Составление перечня личного и группового снаряжения для конкретного похода. Укладка рюкзака, подгонка рюкзака по фигуре туриста. Упаковка снаряжения перед походом.

Игры по командам: «Подготовьте группу к походу» – на составление перечня снаряжения на конкретный поход. Игры на правильную укладку рюкзака «У кого гремит рюкзак...», игры среди детей на лучший ремонт снаряжения (поставить красивую заплатку, пришить пуговицу).

1.4. Организация туристского быта. Работа в походе.

Распорядок дня, график движения, организация привалов. Правила движения в группе.

Выбор места бивуака. Как разжигать костер. Виды дров, как собирать, искать дрова. Как правильно заготавливать дрова. Правила пилки и рубки дров.

Рациональное и нерациональное использование природы. Ранимость экосистемы.

Правила взаимоотношений человека с живой природой.

1.5. Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия.

Разработка и изучение маршрута. Подбор картографического материала.

Составление раскладки продуктов, перечня группового и личного снаряжения, сметы похода. Распределение походных должностей и другие организационные вопросы.

Географические особенности и туристские возможности Хабаровского края.

Краеведческая работа в походе. Наблюдения, сбор материалов. Легенды родного края. Памятники истории и культуры. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.

Практика. Работа коллективная и индивидуальная по походным должностям.

Изучение картографического материала, прочей информации о районе путешествия. Подготовка снаряжения, продуктов.

1.6. Туристские должности в походе.

Походные должности: перечень должностей и основных обязанностей, требования к должностям.

Практика. Выбор должностей. Подготовка к выполнению своих обязанностей перед походом, во время и после похода.

1.7. Питание в туристском походе.

Питание в однодневном походе. Возможные варианты питания в однодневном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика.

Нормы закладки продуктов, раскладка. Упаковка и хранение продуктов.

Практика. Составление раскладки по питанию, закупка продуктов.

1.8. Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия.

Техника пешеходного туризма, преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника движения по склонам осыпным, лесистым, снежным

различной крутизны. Броды через небольшие реки. Преодоление подлеска, высокотравья, заболоченных участков.

1.9. Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе.

Подвижные и логические игры.

Авторская песня. Барды. Популярные туристские песни. Творческие туристские мероприятия. Правила создания стенгазет, выступлений.

Практика. Изучение песен, правил подвижных игр.

1.10. Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас.

Виды карт. Топографическая карта местности, где будет проходить поход. Компас, его структура и основные моменты использования.

Практика. Изучение маршрута, нанесение на карту, подсчет километража.

1.11. Практическая подготовка к походу.

Практика. Получение и ремонт снаряжения, закупка и упаковка продуктов, обучение работе с туристским снаряжением.

2. Однодневный или двухдневный поход

Поход проводится по выбранному группой маршруту и ставит целью практическую отработку навыков, полученных во время учебных занятий, знакомство с родным краем.

Практика:

- обучение движению по пересеченной местности;
- организация бивака, сбор дров, разжигание костров;
- приготовление пищи на костре;
- фотосъемка;
- наблюдения за растительным и животным миром;
- работа с картой местности и компасом;
- знакомство с легендами местности;
- туристская игротека (игры в дороге и на местности);
- туристская песня и другие по усмотрению педагога.

3. Подведение итогов похода.

Обсуждение итогов похода, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Выполнение творческих заданий.

Практика. Написание и оформление отчета об туристском походе. Создание фото и видеоряда о походе.

1.6. Планируемые результаты.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

1. Основные понятия и термины, правила поведения в туристском походе.

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, разводить костер, устанавливать бивак, готовить пищу в полевых условиях.

Метапредметные:

1. Развитие наблюдательности, памяти, пространственных представлений.
2. Развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе.

Личностные:

1. Воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 Условия реализации программы.

Формы проведения занятий.

- беседы;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные.

методы:

- словесный
- визуальный
- игровой

типы занятий:

- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- повторение ТБ

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- составление плана, подготовка материально-технического оснащения
- выполнение заданий согласно теме занятия
- контроль действия и выполнения заданий обучающихся

Заключительная часть:

- анализ выполнения нормативов занятия
- домашнее задание, обобщение подготовки на следующее занятие.

Методическое обеспечение

1. Организационно-педагогические средства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робинзон».
Конспекты занятий.

2. Дидактический материал:

Раздаточный материал по основным разделам программы: вязка узлов, топографический материал. Справочники по спортивному туризму и медицине, ориентированию Учебник по ОБЖ 5-11 классы, видеофильмы по туристской направленности.

Тесты: краеведение, медицина, география.

3. Наглядный материал:

Карточки - задание, фото и плакаты.

4. Методические рекомендации по проведению занятий

Занятие может включать в себя различные туристские полосы препятствий, спортивные игры, краеведческие тесты, эстафеты, контрольно - туристские маршруты, топографические задания по ориентированию.

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий, спортзал для проведения тренировок; полигон для проведения практических занятий на местности;

Инвентарь:

Туристское снаряжение для проведения пешеходных походов и слетов:

- палатки 2х местные, рюкзаки, спальные мешки, коврики, котелки, аптечка, ремнабор

Специальное туристское снаряжение:

веревка 20 мм /20 м, веревка 8 мм /20 м, страховочные системы, карабины

Необходимый инструментарий:

Курвиметр, транспортиры, линейки, компасы, секундомеры, термометры

Ознакомительный и иллюстративный материал:

альбомы, летописи, фотографии, фильмы, презентации, отчеты походах;

Дидактический материал: настольные игры, карточки-задания по туристской и краеведческой тематике;

Картографический материал: топографические карты и карты спортивного ориентирования;

Техническое обеспечение:

Компьютер (ноутбук)

Принтер, проектор, экран

2.2. Формы контроля.

Формы подведения итогов: Наблюдение, беседа, фронтальный опрос, практическая работа, сдача нормативов.

2.3. Оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и итоговый контроль.

Входной контроль проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива.

Итоговый контроль проводится в конце учебного периода, сдача нормативов в походе

2.4. Методические материалы.

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий.

2.5. Список литературы (для педагога и обучающихся).

Литература, используемая педагогом:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.

2. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., дополненное. – М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 208 с.
3. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Издание второе, исправленное и дополненное. – М. : ЦДЮТК МО РФ, 2001. – 96 с.
4. Ротштейн Л.М. Слагаемые успеха: из опыта туристско-краеведческой работы. – М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – М., 2007.

Литература для обучающихся:

1. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) [Текст]: учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004. 198 с.
2. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе[Текст]: методические рекомендации / В.Г. Варламов. М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1983. 296 с.
3. Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский, Е.Я.
4. Шимановский, В.С. Питание в туристском путешествии [Текст]: учебное пособие /В.С. Шимановский, В. И. Ганопольский, П. И. Лукоянов. М.: Профиздат, 2006. 176 с.